**Открытое занятие квест-игра «Путешествие в страну знаний»**

**2 класс**

**Цель**: развитие интереса к познавательной активности и любознательности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-способствовать закреплению знаний о прочитанных сказках.

-умение отгадывать загадки, решать логические задачи.

-закрепление умении работать с нетрадиционным материалом.

**Развивающие:**

**-**создать атмосферу эмоционального комфорта, повысит настрой детей.

-развивать воображения, мышления, памяти, внимания.

-развивать коммуникативные навыки.

**Воспитывающие:**

**-**содействовать поддержанию интереса, формированию умения трудиться в коллективе.

-воспитание навыков сотрудничества

-воспитание положительных нравственных качеств.

**Материал и оборудование:**

* Письмо
* Карта-схема
* Сундучок
* Изображение картинок доктора, повара.
* Карточки цифр с картинкой.
* Конверты с подсказками
* Стрелки с указателями
* Макеты с фруктами и овощами, кухонный инвентарь.
* Обручи, мячи, кегли, скакалки
* Карточки со сказками
* Карточки с заданием

**Ход занятия**

**l.Организационный этап**

Дети заходят в группу, встают полукругом

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

-Ребята вы хотите попасть в страну знаний?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** «Раз, два, три повернулись, в стране «Знаний» обернулись». Давайте подготовимся к путешествию и подарим друг другу свою улыбку и хорошее настроение. Встали дети в ровный круг, улыбнулись всем вокруг, здравствуй правая рука, ты мой друг и я твой друг, мы друг другу все друзья- это точно знаю Я.

Ребята теперь приступим к нашему занятию с Профессором Почемучкиным. Давайте возьмем задание с нашего ларца, которые нам приготовил профессор. А где же наш ларец знаний?

**Дети:** нету, пропал

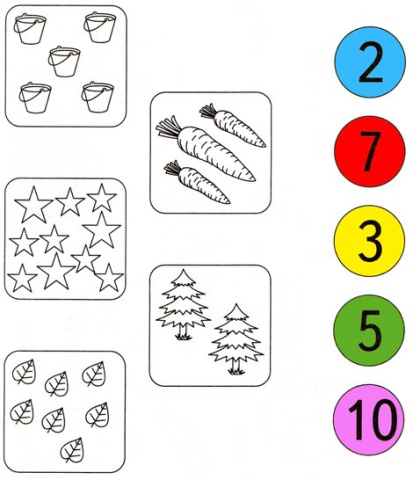
**Воспитатель:** Но вместо ларца лежит письмо, на нем написано от Профессора Почемучкина. (зачитывает письмо)

«Здравствуйте дорогие ребята! Я очень рад, что вы многому научились и многое умеете делать самостоятельно . Я спрятал ларец знаний в очень важном месте. Если он вам необходим, вы можете найти его . Но для этого вам необходимо провести большое путешествие по школе и доказать свои знания выполнив задания . Если вы выполните задания правильно, то получите конверт, в котором будет написан путь к ларцу.

Желаю удачи. Ваш Профессор ПОЧЕМУЧКИН!» Получают карту…на ней цифры….

что бы правильно использовать карту нам необходимо доказать, что мы заем цифры и умеем правильно считать….

**Соединить кол-во предметов с нужным числом**



карточка буквы с картинкой

**ll** .**Основной этап**:

Проводят взаимопроверку. Но, прежде чем отправляться в путь, необходимо вспомнить правила поведения в школе..

Вот теперь мы готовы в путь Получают конверт с подсказкой.

1. **Вам нужно идти туда, где всегда и все в порядке ,**

**там хранится бинт и ватка,**

**есть шприцы и витамины, там полечат от ангины…) (лестница)**

- определяют, что это кабинет врача….(Анны Александровны), а лестница и цифра 2 показывает, что нужно идти на второй этаж. возле лестницы вспоминают правила движения по лестнице:

**Дети:**

-не толкать впереди идущего, идти с правой стороны, держась за перила.

Подходят к кабинету ( узнают знакомые буквы на вывеске )и воспитатель уточняет

– как зовут нашего врача?

-как нужно входить в кабинет?

**Врач:**

- Зачем пожаловали?

**Дети:**

- Мы ищем ларец знаний. Вы можете нам сказать, где он находится?

**Врач:**

- я помогу вам, если вы выполните мои задания.

**Задание № 1.** Вспомните правила личной гигиены ?

**Дети:**

**-**чистить зубы, мыть руки перед едой и после еды, перед сном мыться ….

**Врач:**

**Задание №2.**

**Отгадайте загадку:**

Кто в дни болезней,

Всех полезней,

И лечит нас от всех

Болезней? (врач)

**Врач:**

да, правильно это врач или доктор

Врач собирается в больницу

Он не должен ошибиться!

**Задание №3.** Какие предметы ему нужно взять с собой и для чего?



2. Получайте конверт .

**Воспитатель:**

Там для всех, для всех ребят

На полках книги в ряд стоят,

- дети догадываются , что это библиотека, а лестница и цифра 1 показывает, что нужно идти на первый этаж

- возле лестницы вспоминают правила основы безопсного поведения.:

Останавливаются возле библиотеки и вспоминают, как зовут библиотекаря– Елена Сергеевна. (стучат в дверь)

Входят в библиотеку .

**Библиотекарь:**

Уточняет, зачем пришли?

**Дети:**

- Мы ищем ларец знаний. Вы можете нам сказать, где он находится?

**Задание № 1:**

1. Знаете ли выкак правильно пользоваться книгами?

**Дети:**

- не рвать, не бросать, 0бращаться с книгами бережно, а если вдруг нечаянно порвется книга, открыть книжную мастерскую и заклеить ее

**Задание № 2:**

Определите какая сказка изображена на картинке? … Сказки

Библиотекарь говорит спасибо за помощь… и передает конверт от ПРОФЕССОРА ПОЧЕМУЧКИНА…

3. **Воспитатель:**

Там есть каша с винигретом

И тефтели и котлеты

Гречка , суп и бутерброд

Даже яблочный компот? ( столовая)

**Дети:**

Входят, здороваются. Спрашивают:

- Мы ищем ларец знаний. Вы можете нам сказать, где он находится?

**Повар:**

**Задание № 1:**

Знаете ли вы правила поведения в столовой при приеме пищи ?

**Дети:**

-(не шуметь, тщательно пережовывать пищу итд

Повар предлагает задание № 2: варим борщ и компот (отобрать необходимые ингридиенты для борща и компота )

(групповая работа – кто лучше справится- девочки или мальчики )



Борщ сварили и компот.

**Задание № 3:**

а теперь стол нужно сервировать …

Сервировка стола….

Проверяет…хвалит…Отдает конверт ..

**4 Воспитатель:**

Для занятий физкультурных

Существует этот зал

Принимает всех ребяток

Даже если кто-то мал (спортивный зал)

Учитель спрашивает…

* правила поведения в спортзале , при игре
* нужно ли заниматься зарядкой? Для чего?

**Дети:**

Чтобы быть здоровыми, сильными….

**Учитель:**

Проверим, какие вы сильные и здоровые…

**Задание № 1:**

Для этого вы должны правильно и быстро пройти лабиринт….

Получают конверт

5.**Воспитатель:**

Он всегда про всех все знает

За приказы отвечает

Школой всей руководит

За порядками следит (директор)

**Воспитатель:**

Самый важный человек…Деловод…

Только с разрешения Елены Александровны можно попасть в кабинет директора.

**Деловод:**

**Задание:** собрать пазл.

Хвалит детей и разрешает пройти в кабинет директора.

**ДИРЕКТОР:**

Уточняет, зачем пришли?

**Дети:**

- Мы пришли за ларцом знаний, его забрать.

**ДИРЕКТОР:**

**-**прежде чем его я вам отдам, вы должны выполнить мои задания

Сейчас мы проверим, что вы умеете:

**Задачка 1:**

На ветке сидело 5 птичек..две улетели…

Сколько осталось птиц на ветке? (ответ детей 3 птички)

**-**Сейчас мы проверим умеете ли вы читать?

**Задание № 2:**

Лук, мама, рак, мыло, окно, рама.

**ДИРЕКТОР:**

-хвалит детей, что они хорошо справились с заданиямии нашли ларец знаний ,директор дарит им медали от Профессора Почемучкина.

**lll. Заключительный этап:**

Воспитатель вместе с детьми отправляются в группу.

- Ребята теперь мы смогли вернуть ларец знаний. Что для вас было самым интересным или самым трудным? Какие знания и умения вам сегодня пригодились? Как вы думаете мы справились?

И за ваше знание и умение профессор Почемучкин передал вам небольшие подарочки.

А теперь попрощаемся с нашими гостями. До свидание!