|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Раздел 7. Особенности развития стран Азии во второй половине XX в.** |
| **ФИО педагога** | Кайрлиева А.Б. |
| **Дата** |  |
| **Класс** | Количество присутствующих:  | отсутствующих:  |
| **Тема урока** | Как изменился Китай в результате победы Коммунистической партии в 1949 году |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 9.​4.​1.​4 выявлять противоречия в развитии социалистической хозяйственной системы, анализируя причинно-следственные связи;9.​3.​1.​3 выявлять закономерности исторического развития государств;9.​3.​1.​4 оценивать роль личности в истории |
| **Цель урока** | **- анализировать и оценивать изменения в социально-экономической и политической жизни в Китае после победы коммунистической партии** |
| **Критерии успеха** | Определяет влияние реформ КПК н аразвитие страны при Мао Цзэдуне и Дэн Сяопине |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Организационный этап | Приветствие учителя.Знакомство с видом оценивания: за ответы собирают баллы, в конце урока суммируют (желтый зонтик – 1 балл, синий зонтик – 2 балла, красный зонтик – 3 балла).**Введение в тему****Метод «Правило трех»**Вопрос 1: Страна, расположена в Восточной Азии, Граничит с 14 государствами, По площади территории уступает лишь России и Канаде, занимает первое место в мире по численности населения – более 1,41 млрдВопрос 2: революционная политическая партия, которая ставит своей конечной целью построение коммунизмаВопрос 3: CHANGE Кто прочитает это слово? Что означает?(чейндж – изменения)Тема урока: Как изменился Китай в результате победы Коммунистической партии в 1949 году*Дескрипторы: Самостоятельно формулируют учебную тему и цель урока.* | Настраиваются на положительный настрой урока.Учащиеся задумаются над проблемным вопросом. | Интерактивное обучение | Слайд 1Слайды 2, 3, 4 |
| Изучение нового материала | **1. Гражданская война 1946-1949 гг. Образование КНР.**После завершения Второй мировой войны у Китая было два основных пути развития: либеральный капиталистический и социалистический (по примеру ведущих мировых держав того времени – США и СССР).После Второй мировой войны в Китае до 1950 г. шла гражданская война, в которой противостояли сторонники коммунистической партии во главе с Мао Цзедуном и сторонники армии Гоминьдан во главе с Чан Кайши.Поддержка СССР и поддержка СШАПобеждают коммунисты – создается Китайская Народная Республика КНРа Чан Кайши с остатками армии Гоминьдан основал на острове Тайвань свою Китайскую республику, отделившись от Китая.**1949 г.** 1 октября – создание Китайской Народной Республики во главе с коммунистом Мао Цзэдуном. 2 октября КНР признал СССРПроводится политика модернизации при поддержке СССР. сразу же начала проведение индустриализации и коллективизации в стране. Советский Союз поставлял в **КНР** всё самое необходимое для проведения реформ по сталинскому образцу. Мао Цзэдун считал Сталина величайшим политиком, и поэтому все свои внутренние, а в особенности внешние политические шаги согласовывал с Москвой. **Мозговой штурм:** ДесталинизацияНовые слова: маоизм, великий кормчий***Дескрипторы:*** *Дают оценку роли личности в истории –* ***1 балл*****2. Китай в 50-60-х годах.****Эксперимент 1.**В **1957 году** Мао провозгласил **лозунг «Пусть расцветают сто цветов»** и объявил свободу слова, т.е он призвал критиковать власть **Мозговой штурм:**1) Мао действительно хотел свободной дискуссии2) Мао хотел развернуть репрессии против интеллегенции и поэтому просто спровоцировал ее**Ответ.** Всех оспаривавших официальную идеологию взяли под стражу и уничтожили.**Работа по группам:**Раздача материалов, отражающие события в Китае реформ «Большой скачок», «Кампания по борьбе с воробьями», «Культурная революция».Представители каждой группы защищают кластеры.Новое слово: хунвейбины***Дескрипторы:*** *выявляют закономерности исторического развития государства –* ***2 балла*****Игра: Время собирать зонтики** (на основе игры «Кто станет миллионером?»Отвечают на вопросы, собирают зонтики/баллы***Дескрипторы:*** *закрепляют знания по эпохе правления Мал Цзедуном и проводимыи им реформам –* ***2 балл*****3. Китай после смерти Мао Цзэдуна.****4. Китай в годы экономических реформ.****Работа по группам:**Анализ материала на странице 139-141. 1-я группа стр 139, 2—я – группа стр 140, 3-я группа – стр 140, 4-я группа – стр 141.Учащиеся отвечают по учебнику.Новое слово: социализм с «китайской спецефикой»***Дескрипторы:*** *выявляют противоречия в развитии социалистической хозяйственной системы, анализируя причинно-следственные связи –* ***3 балла*** | Анализируют материалРазбирают совместно с учителем новые понятия* Исследуют предложенные картинки, иллюстрирующие произведение.
* Восстанавливают по памяти сюжет рассказа.
* Выделяют проблему, поиск ее причин , сопоставление фактов, формулирование вывода по заданию.
 | Словесная оценка учителяУченик определяет изменения в социальнойсфере Китая – 2 баллаУчащиеся свободнооперируютинформацией,полученной в результате анализа дополнительного материалааргументировано доказывают свое суждение иделают выводы ВзаимооцениваниеВзаимооценивание | Агитационныеплакаты периодакультурнойреволюции вКитаеКНР в эпохуреформ ДэнСяопинаБыстроеизменениеКитаяСлайды 5, 6, 7Диалогическое обучениеСаморегулируемое обучениеСлайды 8, 9, 10Критическое мышлениеУчебник для 8-9 классов«Всемирная история» Алматы «Мектеп»Стр 139-141 |
| Рефлексия | **Итог урока**- Кто из политических лидеров внес больший вклад в строительство современного Китая**?**- О чем говорили на уроке?***Дескрипторы: а****нализируют изменения в социальной структуре Китая –* ***1 балл,*** *определяют изменения в экономике Китая –* ***1 балл***Домашнее задание: §21, «Китай во второй половине 90-х годов», дать определение понятию «Одно государство – две системы» | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме.  | Учащиеся проводят рефлексию, оценивают качество работы, уровень усвоения (повторения), психологического комфорта, определяют совместные результаты работы Суммируют зонтики/баллы | Слайды 11, 12, 13, 14 |