Технологическая карта

организованной учебной деятельности

для предшкольной группы

Образовательная область : Коммуникация.

Раздел: Развитие речи.

Тема: Правила поведения на улице.

Цель: Составление рассказа по серии картин.

Задачи: ОЗ. Учить детей составлять рассказ по картинкам, видеть главное на картине, замечать детали. Учить использовать в речи прилагательные, однородные члены предложения. правильно называть глаголы. Автоматизация звука В.

РЗ. Развивать речь ребенка, словарный запас по данной теме, наблюдательность.

ВЗ. Воспитывать поведение на улице, около проезжей части.

Полиязычный компонент: дорога-жол-road, машина-машинә-car

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деят-ти | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительный | **Слова приветствия.**Собрались мы тут в кружокТы дружок и я дружок.Мы друг другу улыбнёмся.Крепко за руки возьмёмся.Упр. «Отгадай загадку»*Несется и стреляет, ворчит скороговоркой**Трамваю не угнаться за этой тараторкой.**Что ж, дружочек, отгадай**Только это не трамвай.**Вдаль по рельсам быстро мчится**Из избушек вереница.**Поднимает великан**Много груза к облакам**Там где встанет он потом**Вырастает новый дом**Чудесный длиный дом**Пассажировмного в нем**Носит обувь из резины**И питается бензином**Беежит, иногда гудит**В два глаза зорко глядит**Только красный свет настанет**Он в момент на месте встанет**Без разгона ввысь взлетает**Стрекозу напоминает**Отправляется вполет**Быстроходный ..**По волнам дворец плывет**На себе людей везет..*Ребята, посмотрите Буратино сидит и плачет. Он не может перейти улицу. | Дети стоят в кругу, говорят слова приветствия…мотоцикл…поезд…подъемный край…автобус..автомобиль…вертолет..корабльПроявляют заинтересованность,Узнают причину его слез |
|  | Моделирование проблемной ситуации: буратино плачет , что не может перейти улицу, он очень испугался.Ребята , а вы умеете переходить улицу?Для началоа предлагает проговорить вместе с Буратино чистоговорку-зи-зи-зи – обезьянку подвезик-ик-ик –я катаю грузовик-уль-уль-ль –у машины руль-ины-ины-ины- по дороге едут машиныОй-ой-ой –грузовик-большойЧи-чи-чи-в скорой помощи-врачиИна-ина-ина-пожарная машинаОбус-обус-обус- едет новенький автобус.Пых-пах, пых-пахМы летим на всех парахВоробья врачи спаслиВ вертолет его внеслиВертолет вертел винтамиВолновал траву винтамиЗагадка.У дороге словно в сказкеНа столбе живет трехглазкаВсе мигает и мигает Ни на миг не засыпает..Полиязычный компонент: дорога-жол-road, машина-машинә-car, Физминутка: « Вот идет пешеход»Д/и « Где какой знак стоит?»Цель: Обогащение словаря глаголами, предлогами.Уточняет о знаках, где еще можно переходить улицу, если близко нет светофоров?Обращается к детям и просит составить рассказ по картинкам о правилах поведения на улице. | Предлагают буратино научиться переходить улицу.Дети проговаривают чистоговоркуПроговаривают скороговорку медленно, затем в умеренном темпе, затем в быстром темпе.Отгадывают загадку (светофор)Повторяют слова на казахском, анг. языкеВот идет пешеход –раз, два, триКак он знает правила-посмотри(шагают вместе)Красный свет –дороги нет.(останавливаются)Желтый све горит в окошке,Подождем еще немножко!А зеленый свеи – иди!(снова шагают)Знаки расположены с четырех сторон, ребенок становится в середину и рассказывает где относительно его стоят знаки.Вспоминают пешеход- зебру.Рассказывают что это за переход и как через него надо правильно переходить улицу.На столах у детей картинки о правилах поведения на улице |
|  | Воспитатель просит составить предложение по картинкамДалее воспитатель просит 2-3 детей в целом рассказать по картинкам рассказ.Задание на внимание.Картинки с ошибками.Разрешение проблемной .ситуации.Буратино благодарит детей за хороший рассказ | Дети составляют предложения по картинкам, затем выходят к доске, ставят картинку и говорят предложение.Дети рассматривают картинки, ищут ошибки.Прощаются с буратино |
| Рефлексивно-корригигующий | Обобщение занятия.- о чем мы сегодня беседовали?-чему учили Буратино?-что понравилось на занятии?- что узнали нового? | Беседуют, обобщают знания. |

Ожидаемы результат:

Знать: Элементарные знания ПДД.

Иметь: Представления об опасности на дорогах и как ее избежать.

Уметь: Составлять рассказ по опорным картинкам, используя в речи предлоги, глаголы, прилагательные.