ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Образовательная область: Коммуникация.

Раздел: Развитие речи.

Тема: Составление творческих рассказов по теме «Кормушка для птиц».

Цель: Закреплять умение составлять рассказ по картинкам, четко произносить звуки [ц], [р]. Учить образовывать однокоренные слова – названия птенцов.

Развивать умение дифференцировать звуки [с] и [с']; обогащать словарь детей.

Способствовать воспитанию бережного отношения к птицам.

Билингвальный компонент: зимующие птицы – қыста құстар, синица – шымшық, сорока – сауысқан, дятел – тоқылдақ, воробей – торғай, ворона – қарға.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительный  Организационно-поисковый  Рефлексивно-корригирующий | **Слова приветствия.**  С добрым утром, с добрым светом,  С добрым словом и приветом.  Начнём наше занятие.  **1. Чистоговорки.** Разомнём свои язычки:  Ица-ица-ица – на окне синица.  Ри-ри-ри – на ветках снегири.  Ор-ор-ор – птица села на забор.  - О каких птицах говорится в чистоговорках?  - Как называют птиц, которые остаются зимовать?  - Почему их называют зимующими?  Послушайте слова: синица – снегирь.  - В каком слове звук [с] мягкий, в каком – твердый?  **2. Игра «Один-много».**  Дятел – …  Клест – …  Сорока – …  Снегирь – …  - Почему снегиря так называют?  **3. Игра «Назови ласково».**  - А теперь давайте согреем зимующих птиц ласковыми словами. Ласковое слово – что солнышко.  Синица – …  Ворона – …  Голубь – …  Воробей – …  - Названия каких птиц вы знаете на казахском языке?  -  Молодцы! Надеюсь, что птички услышали наши ласковые и добрые слова.  **4. Игра «У кого какое тело?»**  - Посмотрите, это сорока. Какой у него хвост? Значит сорока какая?  - Это снегирь, у него красная грудка. Какой грач?  - Это ворона. У нее чёрное крыло? Какая ворона?  Молодцы, ребята, правильно.  **5. Физминутка. Игра «Летает – не летает».**  Называются летающие и нелетающие птицы.  **6. Игра «У кого кто?»**  У галки – галчонок.  У вороны – …  У совы – …  У снегиря – …  **7. Составление творческих** **рассказов.**  - Чтобы зимующим птицам было хорошо зимовать, как должны им помогать люди?  Необходимо разместить по порядку картинки и составить небольшой рассказ «Кормушка для птиц».  Анализ рассказов детей.  **Итог занятия.**  На этом наше занятие закончилось. Надеюсь, что всем оно понравилось, вы узнали много нового и самое главное – любите и берегите свою природу, наших птиц!  А домашнее задание – сделайте кормушку! Повесьте ее и покармливайте птиц. | Приветствуют друг друга.  Чёткое проговаривание звуков  Ответы детей  Называют существительные во мн. числе  Ответы детей  Произносят названия птиц на каз. языке  Длиннохвостая  Красногрудый  Чернокрылая.  Летает – машем крыльями, не летает – стоим смирно  вороненок  совенок  снегиренок  Ответы детей  Заслушиваются рассказы детей |

Ожидаемый результат:

Знать: названия птиц на казахском языке.

Иметь: представление об образе жизни зимующих птиц.

Уметь:составлять рассказ по картинкам.