ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Образовательная область: Коммуникация.

Раздел: Развитие речи.

Тема: Составление творческих рассказов по теме «Кормушка для птиц».

Цель: Закреплять умение составлять рассказ по картинкам, четко произносить звуки [ц], [р]. Учить образовывать однокоренные слова – названия птенцов.

Развивать умение дифференцировать звуки [с] и [с']; обогащать словарь детей.

Способствовать воспитанию бережного отношения к птицам.

Билингвальный компонент: зимующие птицы – қыста құстар, синица – шымшық, сорока – сауысқан, дятел – тоқылдақ, воробей – торғай, ворона – қарға.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительныйОрганизационно-поисковыйРефлексивно-корригирующий | **Слова приветствия.**С добрым утром, с добрым светом,С добрым словом и приветом.Начнём наше занятие.**1. Чистоговорки.** Разомнём свои язычки:Ица-ица-ица – на окне синица.Ри-ри-ри – на ветках снегири.Ор-ор-ор – птица села на забор.- О каких птицах говорится в чистоговорках?- Как называют птиц, которые остаются зимовать?- Почему их называют зимующими?Послушайте слова: синица – снегирь.- В каком слове звук [с] мягкий, в каком – твердый?**2. Игра «Один-много».**Дятел – … Клест – …Сорока – …Снегирь – …- Почему снегиря так называют?**3. Игра «Назови ласково».**- А теперь давайте согреем зимующих птиц ласковыми словами. Ласковое слово – что солнышко.Синица – …Ворона – …Голубь – …Воробей – …- Названия каких птиц вы знаете на казахском языке?-  Молодцы! Надеюсь, что птички услышали наши ласковые и добрые слова.**4. Игра «У кого какое тело?»**- Посмотрите, это сорока. Какой у него хвост? Значит сорока какая? - Это снегирь, у него красная грудка. Какой грач? - Это ворона. У нее чёрное крыло? Какая ворона?Молодцы, ребята, правильно.**5. Физминутка. Игра «Летает – не летает».** Называются летающие и нелетающие птицы.**6. Игра «У кого кто?»**У галки – галчонок.У вороны – …У совы – …У снегиря – …**7. Составление творческих** **рассказов.**- Чтобы зимующим птицам было хорошо зимовать, как должны им помогать люди?Необходимо разместить по порядку картинки и составить небольшой рассказ «Кормушка для птиц».Анализ рассказов детей.**Итог занятия.**На этом наше занятие закончилось. Надеюсь, что всем оно понравилось, вы узнали много нового и самое главное – любите и берегите свою природу, наших птиц! А домашнее задание – сделайте кормушку! Повесьте ее и покармливайте птиц. | Приветствуют друг друга.Чёткое проговаривание звуковОтветы детейНазывают существительные во мн. числеОтветы детейПроизносят названия птиц на каз. языкеДлиннохвостаяКрасногрудыйЧернокрылая.Летает – машем крыльями, не летает – стоим смирновороненоксовенокснегиренокОтветы детейЗаслушиваются рассказы детей |

Ожидаемый результат:

Знать: названия птиц на казахском языке.

Иметь: представление об образе жизни зимующих птиц.

Уметь:составлять рассказ по картинкам.