**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

 **Күні/Дата:**

 **Тобы/Группа:** предшкольная

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание

**Бөлім/Раздел:** Естествознание

**Тақырыбы/Тема:** «Какие бывают птицы»

**Мақсаты/Цель:** Формировать и обогащать знаний детей о перелетных и зимующих птицах. Упражнять детей в классификации птиц на зимующих и перелётных. Развивать у детей познавательные процессы и умственные способности. Воспитывать у детей интерес к жизни птиц, понимание необходимости сохранение природы.

**Билингвальды компонент/Билингвальный компонент: құстар- птицы,** **ұя- гнездо.**

**Сөздік жұмысы/Словарная работа:** зимующие и перелетные птицы.

**Технологиялық қамтамасыз ету/Технологическое обеспечение:** демонстрационный: иллюстрации птиц (воробей, ласточка, соловей, снегирь, синица), дерево. Раздаточный: иллюстрации птиц, карточки для игры «Птица и ее тень», разрезные картинки птиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет****сатылры****Этапы****деятель-ности** | **Тәрбиешінің басқару әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық оятушылық****Мотивационно-****побудительный** | **Организационный момент.**Друг к другу лицом повернулись, улыбнулись.Руку правую подали, руку левую пожали.И друг друга мы обняли.Отошли и поклонились.Вы готовы заниматься? Будем очень мы стараться? Ребята, сегодня, когда я пришла на работу нашла письмо. Давайте его прочитаем.*«Дорогие ребята! Пишут вам ваши пернатые друзья. Мы приготовили для вас много заданий, которые нам бы хотелось, чтобы вы выполнили. Мы приглашаем вас в гости. Ждём встречи.»*Ребята, хотите отправиться в страну пернатых друзей?А отправимся мы с вами туда с помощью волшебства. Я вам сейчас скажу волшебные слова, а вы за мной повторите. Согласны?*Пять,**Месяц к нам идет опять!**Кто до месяца дойдет,**В гости к птицам попадёт!* (Слайд птицы).**(Звучит аудиозапись)** | Проявляют интерес Ответы детей Ответы детейДа. |
| **Ұйымдастырушылықізденушілік****Организационно-поисковый** | Ребята, посмотрите куда мы с вами попали? На казахском языке птицы- құстар.- Давайте сначала вспомним, на какие 2 группы делятся птицы?Как называются птицы, которые остаются с нами зимовать? А как называются птицы, которые улетают на зиму в теплые края? Почему птицы улетают в теплые края?Перелётные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнёзда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные края. | На поляну птиц. |
|  | - Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещинах коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.- А как мы можем помочь птицам зимой?**Давайте поиграем в игру «Узнай птицу»**Цель: Упражнять детей в классификации птиц на зимующих и перелётных. У меня есть карточки, с изображением разных птиц. Зимующих птиц нужно посадить на это дерево, а перелетных на картину, где нарисовано лето, ведь там, где они сейчас находятся -настоящее лето.  -А сейчас встанем и отдохнем.**Физминутка: «Птицы»**Цель: снятие физического напряжения. *Птички прыгают, летают (Дети прыгают)Крошки птички собирают.(«клюют»)Пёрышки почистили,Клювики почистили  (изображают)Птички летают, поют (машут руками)Зёрнышки клюют (наклоняются)Дальше полетелиИ на место сели  (улетают», садятся)* **Игра «Найди тень птиц»**Цель: учить детей находить заданные силуэты птиц путём наложения. Развивать зрительное восприятие детей, внимание, логическое мышление.**Игра «Собери картинку»**Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.Ребята, а сейчас нам предстоит отправиться в детский сад, вы согласны?Ответы детей.Раз, два, три, четыре, пять,Вот и дома мы опять. | Выполняют движения по тексту.Ответы детей. |
| **Рефлектік-түзету****Рефлексивно-****коррегирующий** | Рефлексия. (Чемодан наших успехов.)- Что нового вы узнали?- Что вам запомнилось больше всего? - Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Мне интересно было слушать, как вы отвечали на вопросы, рассуждали.   | Ответы детей. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат.**

**Білу керек/Знать:**  названия зимующих и перелетных птиц

## Болу керек/Иметь: представления о птицах

**Үйрену керек/Уметь:** классифицировать птиц на зимующих и перелётных

**Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші /**

**Технологическую карту заполнила воспитатель:**