|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Менің мектебім** |
| Педагогтің аты-жөні | Мухатова Г.А |
| Күні:29.01.2021ж |  |
| Сынып: 1 Б | Қатысушылар саны: 15 | Қатыспағандар саны: |
| №113 Сабақтың тақырыбы | **Табиғатқа саяхат. П дыбысы мен әрпі** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 1.2.9.1 әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру1.2.2.1 мәтінде автордың кім (не) туралы айтқысы келгенін түсіну |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:**  п әрпін таниды, ажыратады және оны дыбыспен сәйкестендіре алады. Каллиграфиялық талаптарға сай жаза алады. **Көптеген оқушылар:**  п дыбысы бар сөзді қатыстырып сөйлемдер құрайды. **Кейбір оқушылар:** суретке қарап п дыбысы бар сөзді қатыстырып шағын әңгіме құрап айтады.  |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** **5 мин** | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруБіз балдырған баламыз,Құстай қанат қағамыз.Дүниені аралап,Оқып білім аламыз.Көзді салып қараңыз,Былай қанат қағамыз. **«Таңдау»** әдісі арқылы жүзеге асады (суреттерді таңдау,буынға бөледі)Оқу мақсатын жариялау үшін **«Сұрақтар тізбегі»** әдісі қолданылады.-Бұл сөздердің барлығында кездесетін ортақ дыбысты атайық.-П дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі екен?-Ендеше бүгінгі сабағымызда п дыбысы мен әрпін үйренетін боламыз. | Амандасады. Өлеңді мұғаліммен бірге айтады.  | Мадақтау сөздері арқылы | Кептер, жапырақ, піл, кітап суреттері |
| **Сабақтың ортасы** **25 мин****Сергіту сәті.****1 мин** |  (Ұ) 1 - тапсырма «Жаңа сөздер» әдісі арқылы жүзеге асады. Оқулықтың 93-бетіндегі жапырақтарда берілген п дыбысы бар сөздерді оқы, дәптерге көшіріп жаз. Сөздерге дыбыстық талдау жаса. Сөздерді буынға бөл. Кеп-тер, қақ-пан, а-пан, па-на, пар-та, а-па, кір-пі, жа-пы-рақ.Саралау тәсілі «Тапсырма » әдісі арқылы жүзеге асады. Кейбір оқушыға:  - П дыбысы бар сөзді қатыстырып сөйлемдер құрап жаз. (Ж) 2- тапсырма «Еркін әңгіме» әдісі арқылы жүзеге асады. Оқулықтың 93-бетінде берілген өлеңді оқы. Өлеңнің не туралы екенін тап. «Кірпі» сөзінде бүгін танысқан дыбысты ата. Саралау тәсілі «Қарқын» арқылы жүзеге асадыҚарқыны жоғары оқушыға: - кірпі туралы шағын мәтін құрап айт.Қарқыны баяу оқушыларға уақыт беріледі.Сергіту сәті сәйкес қимыл жасау арқылы орындалады:Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем,Ортақ терек – ағам,Шылдыр шүмек апам,Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз. (Д) 3 - дәптермен жұмыс. – жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындату; –тақтада берілген п әрпі бар сөздерді, сөйлемдерді дәптерге жазғызу.  |  Дескриптор: **-** П дыбысы бар сөздерді буындап, тұтас оқиды. - Сөздерді жазады, дыбыстық талдау жасайды**.** **-** Сөздерді буынға бөледі.Дескриптор:**-** Өлеңді оқиды**.****-** Бүгінгі танысқан дыбысты атайды.Дескриптор: Тапсырмаларды орындайды. Берілген сөйлемдерді көшіріп жазады.  |  ҚБ: «Бас бармақ» әдісі **Жоғары -** П дыбысы бар сөздерді буындап, тұтас оқыса, қатесіз жазса, дыбыстық талдау жасап, сөздерді буынға бөле алса**;****Көлденең -** П дыбысы бар сөздерді буындап, тұтас оқыса, қатесіз жазса, дыбыстық талдау жасап, сөздерді буынға бөлуде **көмек қажет етсе;****Төмен –** П дыбысы бар сөздерді буындап, тұтас оқуда, қатесіз жазуда, дыбыстық талдау жасауда, сөздерді буынға бөлуде қинал**са.**ҚБ: «Бағдаршам» әдісі  |  СуреттерБағдаршам суреті  |
| **Сабақтың соңы** 4 мин | ***Кері байланыс «Бес саусақ» әдісі***Бас бармақ – өзімді қалай сезіндім?Балаң үйрек – басқаларға көмегім тиді ме?Ортан терек – бүгінгі көңіл күйім қандай болды?Шылдыр шүмек – бүгінгі сабақ ұнады ма?Кішкентай бөбек – бүгін не үйрендім?Үй тапсырмасы: Кірпіні сипаттап 3-4 сөйлем құрап жазу. |   |   | Бес саусақ суреті |