|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім: | | **Менің мектебім** | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | | Мухатова Г.А | | | | |
| Күні:29.01.2021ж | |  | | | | |
| Сынып: 1 Б | | Қатысушылар саны: 15 | | | Қатыспағандар саны: | |
| №113 Сабақтың тақырыбы | | **Табиғатқа саяхат. П дыбысы мен әрпі** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 1.2.9.1 әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру  1.2.2.1 мәтінде автордың кім (не) туралы айтқысы келгенін түсіну | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | **Барлық оқушылар:**  п әрпін таниды, ажыратады және оны дыбыспен сәйкестендіре алады. Каллиграфиялық талаптарға сай жаза алады. **Көптеген оқушылар:**  п дыбысы бар сөзді қатыстырып сөйлемдер құрайды. **Кейбір оқушылар:** суретке қарап п дыбысы бар сөзді қатыстырып шағын әңгіме құрап айтады. | | | | |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  Біз балдырған баламыз,  Құстай қанат қағамыз.  Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз.  Көзді салып қараңыз,  Былай қанат қағамыз.  **«Таңдау»** әдісі арқылы жүзеге асады (суреттерді таңдау,буынға бөледі)  Оқу мақсатын жариялау үшін **«Сұрақтар тізбегі»** әдісі қолданылады.  -Бұл сөздердің барлығында кездесетін ортақ дыбысты атайық.  -П дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі екен?  -Ендеше бүгінгі сабағымызда п дыбысы мен әрпін үйренетін боламыз. | | Амандасады.  Өлеңді мұғаліммен бірге айтады. | Мадақтау сөздері арқылы | | Кептер, жапырақ, піл, кітап суреттері |
| **Сабақтың ортасы**  **25 мин**  **Сергіту сәті.**  **1 мин** | (Ұ) 1 - тапсырма «Жаңа сөздер» әдісі арқылы жүзеге асады.  Оқулықтың 93-бетіндегі жапырақтарда берілген п дыбысы бар сөздерді оқы, дәптерге көшіріп жаз. Сөздерге дыбыстық талдау жаса. Сөздерді буынға бөл.  Кеп-тер, қақ-пан, а-пан, па-на, пар-та, а-па, кір-пі, жа-пы-рақ.  Саралау тәсілі «Тапсырма » әдісі арқылы жүзеге асады.  Кейбір оқушыға:  - П дыбысы бар сөзді қатыстырып сөйлемдер құрап жаз.  (Ж) 2- тапсырма «Еркін әңгіме» әдісі арқылы жүзеге асады.  Оқулықтың 93-бетінде берілген өлеңді оқы. Өлеңнің не туралы екенін тап. «Кірпі» сөзінде бүгін танысқан дыбысты ата.  Саралау тәсілі «Қарқын» арқылы жүзеге асады  Қарқыны жоғары оқушыға:  - кірпі туралы шағын мәтін құрап айт.  Қарқыны баяу оқушыларға уақыт беріледі.  Сергіту сәті сәйкес қимыл жасау арқылы орындалады:  Бас бармағым - әкем,  Балаң үйрек – шешем,  Ортақ терек – ағам,  Шылдыр шүмек апам,  Кішкентай бөбек – мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  (Д) 3 - дәптермен жұмыс.  – жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындату;  –тақтада берілген п әрпі бар сөздерді, сөйлемдерді дәптерге жазғызу. | | Дескриптор:  **-** П дыбысы бар сөздерді буындап, тұтас оқиды.  - Сөздерді жазады, дыбыстық талдау жасайды**.**  **-** Сөздерді буынға бөледі.  Дескриптор:  **-** Өлеңді оқиды**.**  **-** Бүгінгі танысқан дыбысты атайды.  Дескриптор:  Тапсырмаларды орындайды.  Берілген сөйлемдерді көшіріп жазады. | ҚБ: «Бас бармақ» әдісі  **Жоғары -** П дыбысы бар сөздерді буындап, тұтас оқыса, қатесіз жазса, дыбыстық талдау жасап, сөздерді буынға бөле алса**;**  **Көлденең -** П дыбысы бар сөздерді буындап, тұтас оқыса, қатесіз жазса, дыбыстық талдау жасап, сөздерді буынға бөлуде **көмек қажет етсе;**  **Төмен –** П дыбысы бар сөздерді буындап, тұтас оқуда, қатесіз жазуда, дыбыстық талдау жасауда, сөздерді буынға бөлуде қинал**са.**  ҚБ: «Бағдаршам» әдісі | | Суреттер  Бағдаршам суреті |
| **Сабақтың соңы**  4 мин | ***Кері байланыс «Бес саусақ» әдісі***  Бас бармақ – өзімді қалай сезіндім?  Балаң үйрек – басқаларға көмегім тиді ме?  Ортан терек – бүгінгі көңіл күйім қандай болды?  Шылдыр шүмек – бүгінгі сабақ ұнады ма?  Кішкентай бөбек – бүгін не үйрендім?  Үй тапсырмасы: Кірпіні сипаттап 3-4 сөйлем құрап жазу. | |  |  | | Бес саусақ суреті |