**Ата - аналар жиналысының тақырыбы:** Баланың оқуға деген ынтасын қалай арттыруға болады?**Сынып:** 2 «Б»

**Қатысқан ата-аналар саны** – 15

**Мақсаты:** Балалардың оқуға деген ынтасын арттырудың жолдарын ата-аналармен бірігіп талқылау.

**Міндеті:**

* Балалардың оқуға деген ынтасына оң және теріс әсер ететін факторларды анықтау.
* Ата - аналардың өз баласының оқуға деген ынтасын арттырудағы қолданатын әдістерімен бөлісу.
* Ата-аналарға кеңес беру.

**Күтілетін нәтиже:** Балалардың оқуға деген ынтасын арттырудың жолдарын бірігіп іздейді, талқылайды, пікір алмасады.

**Өткізілу формасы:** Бірлескен жұмыс.

**Керекті құралдар:** Интербелсенді тақта, үлестірме материалдар, доп, жіп, ақ парақ, маркер, бейнежазба, кесте.

**Әдіс-тәсілдер:** «Жүрек жылуы», «Ерекше жүрекше», «Топтастыру», «Болжау», «Т-кестесі», «Оқы, Топтас, Пікірлес» «Білемін, білгім келеді, білдім» «Кинометафора», «Жіп», «Шеңбердегі доп», «Бас бармақ» әдістері.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдері | Кезеңнің маңызы | Сынып жетекшінің мақсатына жету құралы | Таратпа қағаздар | Ата-анасының қызметі | Жоспарланған нәтиже |
| Кіріспе бөлім | Ұйымдастыру  Психологиялық ахуал қалыптастыру.  Топқа бөлу. | «Жүрек жылуы» тренинг  «Ерекше  жүрекше» әдісі. | «Қызыл»,  «Сары»,  «Жасыл» жүрекше стикерлер  «Қызыл»,  «Сары», «Жасыл» түсті жүрекше  лер | Ата – аналар шеңбер жасап тұрады.  Жүрекшелерді алып, қолдарының үстіне жапсырады. Бір-бірінің ерекше қасиеттерін айтып, жұдырықтарын түйістіреді. Үлкен шаңырақ құрады.  Енді бірдей жүрекшелер бірігіп топ  құрып, отыра қалыңыздар. | «Жүрек жылуы» тренингі арқылы жағымды ахуал қалыптасады.  Жүрекшелер  түсіне қарай  3 топқа бөлінеді. |
| Негізгі бөлім  Қорытынды бөлім | Жиналыс тың тақырыбын, мақсатын, міндетін айқындау.  Тақырып бойынша ой бөлісу.  Үлестірме материалдарды қолданып, ынтаны арттырудың жолдарын іздейді. Алған мәліметтерді өз тәжірибесіне енгізеді.  Ата-ана баланың оқуға деген ынтасын арттыру жайлы ойланады.  Ақпарат көздерінен қажетті ақпаратты алады.  Әр ата-ана кері байланыс пен рефлексия жасап, толғанады. | «Топтастыру» әдісі.  «Болжау» әдісі.  «Т-кестесі» әдісі.  «Оқы, Топтас,  Пікірлес» әдісі.  «Білемін, білгім келеді, білдім» әдісі.  «Кинометафора» әдісі.  «Жіп»  әдісі  «Шеңбер дегі доп» әдісі.  «Бас бармақ»  әдісі. | Кесте  Үлестірме материал.  Таратпа материал.  «Ата-анаға кеңес»  <https://youtu.be/_RberInm4GE>.  Жіп.  Доп  Рефлексия парағы | «Ынта» сөзін естігенде ойларыңызға не келеді? деген сұраққа ата-аналар өз ойларын айтады.  Болжау арқылы ата-аналар жиналысының тақырыбын ашады.  Ата-аналар жиналысының тақырыбымен, мақсатымен танысады.  Баланың оқуға деген ынтасына оң және теріс әсер ететін факторларды санамалап жазады.     |  |  | | --- | --- | | Балалардың оқуға деген ынтасына оң әсер ететін факторлар. | Балалардың оқуға деген ынтасына теріс әсер ететін факторлар | |  |  |   Ата-аналар таратылған үлестірмелі материалдарды оқып, баланың оқуға деген ынтасына әсер ететін оң және теріс факторларды толықтырады.  1 топ. Әлеуметтік және физикалық  факторлар.  2 топ. Баланың жеке факторлары.  3 топ. Әлеуметтік қолдау түрлері.    **Баланың оқуға деген ынтасын қалай арттыруға болады?** сұрағы бойынша «Білемін» бөлігін толтырады, оқиды.  «Білгім келеді» бөлігін толтырады, оқиды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білгім келеді | Білдім | |  |  |  |   Ата-анаға кеңесті оқиды.  Кестенің «Білдім» бөлігін толтырады, қорғайды.  Баланың сабаққа ынтасын арттыру туралы кеңесті тыңдайды.  Жіп арқылы сергіту жаттығуын жасайды.  Ата-аналар шеңберге тұрады. Бір – біріне допты сағат тілімен жылжытып отырып, бүгінгі жиналыс туралы өз ойларын бір сөйлеммен айтады.  Бүгінгі жиналыстан өзіңізге не алдыңыз?  Ата-аналар параққа алақандарын қойып, оны жиегімен қалам айналдырады. Содан кейін жиналыс туралы сұрақтарға жауап жазады. | «Ынта» сөзіне ассоциация жасайды.  Ата-аналар жиналыстың тақырыбын болжап айтады.  Жиналыстың тақырыбы, мақсаты, міндеті хабарланады.  Ата-аналар өздері білетін оң және теріс факторларды жазып, оқиды.  Үлестірме материалды оқиды. Оң және теріс факторлардың түрлерімен танысады. Алдыңғы жұмыстарына толықтырулар енгізеді.  Ата-аналар өз ізденістерімен кестені толтыру арқылы «Баланың оқуға деген ынтасын қалай арттыруға болады? сұрағына жауап алады.  Бейнежазбаны көре отырып, тәжірибе жинайды.  Баланың оқуға ынтасын арттыруда ата-анасымен бірге ойнаған ойынның да маңызды екендігін түсінеді.  Кері байланыс, рефлексия жасай отырып, ой толғаныс жасайды. |