**Ата - аналар жиналысының тақырыбы:** Баланың оқуға деген ынтасын қалай арттыруға болады?**Сынып:** 2 «Б»

**Қатысқан ата-аналар саны** – 15

**Мақсаты:** Балалардың оқуға деген ынтасын арттырудың жолдарын ата-аналармен бірігіп талқылау.

**Міндеті:**

* Балалардың оқуға деген ынтасына оң және теріс әсер ететін факторларды анықтау.
* Ата - аналардың өз баласының оқуға деген ынтасын арттырудағы қолданатын әдістерімен бөлісу.
* Ата-аналарға кеңес беру.

**Күтілетін нәтиже:** Балалардың оқуға деген ынтасын арттырудың жолдарын бірігіп іздейді, талқылайды, пікір алмасады.

**Өткізілу формасы:** Бірлескен жұмыс.

**Керекті құралдар:** Интербелсенді тақта, үлестірме материалдар, доп, жіп, ақ парақ, маркер, бейнежазба, кесте.

**Әдіс-тәсілдер:** «Жүрек жылуы», «Ерекше жүрекше», «Топтастыру», «Болжау», «Т-кестесі», «Оқы, Топтас, Пікірлес» «Білемін, білгім келеді, білдім» «Кинометафора», «Жіп», «Шеңбердегі доп», «Бас бармақ» әдістері.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдері | Кезеңнің маңызы | Сынып жетекшінің мақсатына жету құралы | Таратпа қағаздар | Ата-анасының қызметі | Жоспарланған нәтиже |
| Кіріспе бөлім | ҰйымдастыруПсихологиялық ахуал қалыптастыру. Топқа бөлу.  | «Жүрек жылуы» тренинг«Ерекше жүрекше» әдісі.  | «Қызыл»,«Сары»,«Жасыл» жүрекше стикерлер«Қызыл», «Сары», «Жасыл» түсті жүрекшелер | Ата – аналар шеңбер жасап тұрады.Жүрекшелерді алып, қолдарының үстіне жапсырады. Бір-бірінің ерекше қасиеттерін айтып, жұдырықтарын түйістіреді. Үлкен шаңырақ құрады.  Енді бірдей жүрекшелер бірігіп топ құрып, отыра қалыңыздар. | «Жүрек жылуы» тренингі арқылы жағымды ахуал қалыптасады.Жүрекшелер түсіне қарай 3 топқа бөлінеді. |
| Негізгі бөлімҚорытынды бөлім | Жиналыс тың тақырыбын, мақсатын, міндетін айқындау.Тақырып бойынша ой бөлісу. Үлестірме материалдарды қолданып, ынтаны арттырудың жолдарын іздейді. Алған мәліметтерді өз тәжірибесіне енгізеді. Ата-ана баланың оқуға деген ынтасын арттыру жайлы ойланады. Ақпарат көздерінен қажетті ақпаратты алады.Әр ата-ана кері байланыс пен рефлексия жасап, толғанады.  | «Топтастыру» әдісі.«Болжау» әдісі.«Т-кестесі» әдісі.«Оқы, Топтас,Пікірлес» әдісі.«Білемін, білгім келеді, білдім» әдісі.«Кинометафора» әдісі.«Жіп»әдісі«Шеңбер дегі доп» әдісі.«Бас бармақ»әдісі. | Кесте Үлестірме материал.Таратпа материал.«Ата-анаға кеңес» <https://youtu.be/_RberInm4GE>. Жіп.Доп Рефлексия парағы | «Ынта» сөзін естігенде ойларыңызға не келеді? деген сұраққа ата-аналар өз ойларын айтады.Болжау арқылы ата-аналар жиналысының тақырыбын ашады. Ата-аналар жиналысының тақырыбымен, мақсатымен танысады. Баланың оқуға деген ынтасына оң және теріс әсер ететін факторларды санамалап жазады.

|  |  |
| --- | --- |
| Балалардың оқуға деген ынтасына оң әсер ететін факторлар. | Балалардың оқуға деген ынтасына теріс әсер ететін факторлар |
|  |  |

Ата-аналар таратылған үлестірмелі материалдарды оқып, баланың оқуға деген ынтасына әсер ететін оң және теріс факторларды толықтырады. 1 топ. Әлеуметтік және физикалықфакторлар. 2 топ. Баланың жеке факторлары. 3 топ. Әлеуметтік қолдау түрлері. **Баланың оқуға деген ынтасын қалай арттыруға болады?** сұрағы бойынша «Білемін» бөлігін толтырады, оқиды.«Білгім келеді» бөлігін толтырады, оқиды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін  | Білгім келеді | Білдім |
|  |  |  |

Ата-анаға кеңесті оқиды. Кестенің «Білдім» бөлігін толтырады, қорғайды. Баланың сабаққа ынтасын арттыру туралы кеңесті тыңдайды. Жіп арқылы сергіту жаттығуын жасайды.Ата-аналар шеңберге тұрады. Бір – біріне допты сағат тілімен жылжытып отырып, бүгінгі жиналыс туралы өз ойларын бір сөйлеммен айтады. Бүгінгі жиналыстан өзіңізге не алдыңыз? Ата-аналар параққа алақандарын қойып, оны жиегімен қалам айналдырады. Содан кейін жиналыс туралы сұрақтарға жауап жазады.  |  «Ынта» сөзіне ассоциация жасайды. Ата-аналар жиналыстың тақырыбын болжап айтады. Жиналыстың тақырыбы, мақсаты, міндеті хабарланады. Ата-аналар өздері білетін оң және теріс факторларды жазып, оқиды. Үлестірме материалды оқиды. Оң және теріс факторлардың түрлерімен танысады. Алдыңғы жұмыстарына толықтырулар енгізеді. Ата-аналар өз ізденістерімен кестені толтыру арқылы «Баланың оқуға деген ынтасын қалай арттыруға болады? сұрағына жауап алады. Бейнежазбаны көре отырып, тәжірибе жинайды.Баланың оқуға ынтасын арттыруда ата-анасымен бірге ойнаған ойынның да маңызды екендігін түсінеді. Кері байланыс, рефлексия жасай отырып, ой толғаныс жасайды.  |