|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел VI** | **ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ**  |
| **ФИО педагога: Садыркулова С.Б.** | **Школа:СШ имени Умбеталы Карибаева** |
| **Дата: 07.02.25** |  |
| **Класс 8 «А»** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **ТЕМА УРОКА: § 58. Уникальные свойства воды** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 8.2.2.1 пересказывать содержание текста с творческими дополнениями; 8.3.4.1 использовать виды чтения, включая аналитическое;8.​4.​2.​1 излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала |
| **Цели урока** | - пересказывают содержание текста с творческими дополнениями; - используют аналитическое чтение;- могут излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала |
| **Исследовательский вопрос** | Как можно извлечь информацию из текста используя элементы технологии БиС на уроках русского языка и литературы в 8 «А» классе? |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** **7 мин** | 1. **Организационный момент**.

Здравствуйте, ребята. 1. **Проверка домашнего задания**.
2. Какими свойствами обладает вода?
3. Для чего служит вода человеку?
4. Как с помощью воды получаем электричество?
5. Сколько воды у человека в теле?
6. Чем полезна вода для человека?
7. Есть ли вода в организме у животных?
8. Есть ли вода в растениях?
9. Что дает вода? (питает организм кислородом)
10. Содержтится ли вода в атмосфере?
11. Чем является вода в природе? (частью неживой природы)
12. Есть ли в воздухе вода? В каком состоянии?
13. Почему лед не тонет в воде?
14. Когда происходит испарение?
15. На каких уроках вы говорили о свойствах воды?
16. Где можно использовать воду ?

Мы с вами продолжаем изучение раздела « Вода – источник жизни»**Тема урока:** «**Уникальные свойства воды**».**Сегодня на уроке вы:** - будете рассуждать об особенностях воды и её полезных свойствах;- узнаете об уникальных свойствах воды;- будете пересказывать содержание текста с творческими дополнениями; - будете использовать виды чтения, включая аналитическое;- сможете излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного материалаСловарная работаВОДАСВОЙСТВОЛЕДИСПАРЕНИЕСОСТОЯНИЕПИТАНИЕ КИСЛОРОД | Учащиеся подготовились к уроку.Отвечают на вопросыУчащиеся знакомятся с целью урока Записывают слова | **Матрица + -****Матрица -+** | **Схема выставления + -****Слайд 1** |
| **Середина урока****8 мин.****ООП****8 мин****ООП****5 мин****ООП** | **Групповая работа.****Стратегия «5-5-1».**Задание 1. “Великая тайна воды”. Посмотрите внимательно этот отрывок и сделайте пометки о тех свойствах воды, которые покажутся вам **удивительными**, а затем мы с вами поговорим об этих свойствах.**Проверим**1.Три состояния: твердое, жидкое и газообразное.2. Плотность льда меньше, чем у воды (расширяется при минусовой температуре).3. Удивительная стихия;4. Вода – мощный растворитель;5. Создает огромное давление (поднимается наверх по сосудам растений).СостояниеПлотностьСтихия Свойства, водаРастворительДавление1. Какие признаки подтверждают что вода уникальное вещество?

**Вода** является единственным элементом, который находится одновременно в трёх состояниях: твёрдом, жидком и газообразном. И при всём этом свойства **воды**, не вписывается в общие физические принципы. Например, все **вещества** при замерзании сжимаются, а **вода** расширяется.Парная **работа****Задание 2**. Упр 1., 3 Прочитайте текст. Перескажите содержание. Что вы узнали из текста?О каких свойствах воды говориться в тексте?Какие слова указывают на особые свойства воды?**Индивидуальная работа****Задание 3.** Написать информацию на тему «Уникальность воды» (63)Уникальность воды состоит в том , что имеет три состояния: жидкое, газообразное, твердое. ТЗС  | **Дескрипторы** :- понимает основное содержание видеосюжета;- извлекает нужную информацию- записывают 5 предложений- сокращают до 5 слов- выделяют 1 ключевое слово(Учащиеся пишут **5 предложений** о том, что они узнали из этого текста. Затем они сокращают свои пять предложений до **5 слов.** Наконец они уменьшают свои пять слов **до одного слова. )**Учащиеся читают текст, пересказывают и доплняют полученные знания по видеоДискрипторы:- читает текст- пересказывает содержание текста с творческими дополнениямиПишут информацию по данному началуУникальность воды состоит в том , что… | Обратная связь **Взаимооценивание****63 слова**  | **https://youtu.be/M7kPL--vNXU** Учебник Тетрадь  |
| **Конец урока** **3 мин.** | **Домашнее задание.**Для самостоятельного изучения предлагается Упр 4 . Рефлексия Оцените свою работу по схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| плюс | минус | интересно |
|  |  |  |

  | Для самостоятельного изучения предлагается Упр 4Учащиеся анализируют свою работу  |  |  |