****

**АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ЖІБЕК ЖОЛЫ АУЫЛЫНЫҢ МЕКТЕП — ЛИЦЕЙІ»КММ**

**НАКУПОВ АДАЙ САЙЛАУБЕКҰЛЫ**

**«ОҚУШЫЛАРДЫҢ БЕЛСЕНДІЛІГІН АРТТЫРУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР»**

**(авторлық бағдарлама)**

**2024 жыл**

Бұл авторлық бағдарлама оқушылардың дене шынықтыру сабағындағы белсенділігін арттыруға бағытталған. Бағдарламада әртүрлі ойындар арқылы оқушылардың денсаулығын нығайту, физикалық қабілеттерін дамыту, топтық жұмыс, шығармашылық және эмоционалды тұрақтылықты қалыптастыру көзделеді.Бағдарламаның жаңашылдығы – дене шынықтыру сабақтарын пәнаралық әдістермен біріктіру, шығармашылық ойындар мен командалық тапсырмалар арқылы оқушылардың қызығушылығын ояту. Сабақтарда қолданылатын ойындар оқушылардың физикалық белсенділігін ғана емес, сондай-ақ олардың зияткерлік және әлеуметтік қабілеттерін де дамытады**.**

**Кітап жалпы білім саласы қызметкерлеріне арналады**

**Авторлық бағдарлама «Atameken-print» жедел баспаханасында әзірленіп, кітаптар қорына тіркелді**

**ТҮСІНІК ХАТ**

**Дене шынықтыру пәнінде** оқушылардың белсенділігін арттыруға арналған ойындар оқыту үдерісінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Бұл ойындар оқушылардың денсаулығын нығайтып қана қоймай, олардың физикалық, зияткерлік және әлеуметтік қабілеттерін де дамытады. Ойындар арқылы оқушылар оқу барысында қызығушылық танытып, сабаққа белсенді қатысуға ынталанады

**Мақсаты:**Оқушылардың дене белсенділігін, шапшаңдығын, зейінділігін және топтық жұмысқа бейімділігін дамыту арқылы олардың денсаулығын нығайту және оқу процесіне деген қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру сабағында ойын әдістерін қолдану арқылы оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік қабілеттерін жан-жақты дамыту.

**Міндеттері:**

**Физикалық даму*:***

* *Дене шынықтыру ойындары арқылы оқушылардың денсаулығын нығайту.*
* *Қозғалыс дағдыларын жетілдіру: шапшаңдық, икемділік, күш, төзімділік және ептілікті дамыту.*
* *Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы қозғалыс координациясын жақсарту.*

**Әлеуметтік даму:**

* *Топтық ойындарда ынтымақтастық пен ұжымдық жауапкершілік сезімін қалыптастыру.*
* *Өзара сыйластық, достық қарым-қатынас және топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.*
* *Жетістікке жету үшін өзара қолдау көрсету дағдыларын қалыптастыру.*

**Психологиялық даму:**

* *Ойын арқылы оқушылардың эмоциялық тұрақтылығын нығайту.*
* *Сенімділік, мақсатқа жету, жеңіске деген ұмтылыс сезімін дамыту.*
* *Эмоционалды күйді жақсартатын ойындар арқылы стрессті жеңілдету.*

**Өзектілігі:**

Бүгінгі заманда дене шынықтыру пәніндегі басты міндет – оқушылардың денсаулығын нығайту, дене белсенділігін арттыру және дене тәрбиесін дамыту. Жасөспірімдер арасында қозғалыс белсенділігінің төмендеуі, гаджеттерге тәуелділік, отырықшы өмір салты сияқты факторлар оқушылардың физикалық және психологиялық жағдайына теріс әсер етеді. Осы мәселелерді шешуде ойын әдістерін қолдану оқыту процесін жеңілдетіп, оқушылардың қызығушылығын арттырады.

Дене шынықтыру сабағында ойындарды пайдалану оқу үдерісін жан-жақты дамытудың тиімді құралы болып табылады. Ойындар арқылы оқушылар физикалық, әлеуметтік және интеллектуалдық қабілеттерін жетілдіріп қана қоймай, психологиялық тұрақтылықты сақтап, көңіл-күйін жақсарта алады

Осы авторлық бағдарламанық бір ҚМЖ-сы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ №1** | | | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысушылар саны: -** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Ойынның маңызы мен түрлері | | | | |
| **Сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаты:** | | Ойынның оқытудағы рөлін түсіндіру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Ойын түрлерін ажырата алады | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің оқу іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **1. Ұйымдастыру кезеңі**   * Сапқа тұрғызу. * Сәлемдесу, қатысушыларды түгендеу. * Сабақтың мақсатын хабарлау: «Бүгін ойындардың маңызын және түрлерін үйренеміз.» | | Оқушылар сабаққа дайындалады  **Сабақтың мақсаты мен тақырыбын біледі** | | **Ауызша кері байланыс (Verbal Feedback):**  💬 | Книга эмодзи Png, прозрачный png скачать **Әдістемелік нұсқаулықтар** – Сабақ жоспарлары мен ойын ережелері.  🏐 **Спорттық құралдар** – Доптар, арқан, кеглилер, конустар |
| **Сабақтың ортасы** | **Дайындық жаттығулары**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**   * Басты айналдыру (оңға, солға). * Иықты айналдыру. * Қол мен аяқты сермеу. * Тізені бүгу және секіру жаттығулары.   **1. Түсіндіру:**  **Ойынның маңызы:** Дене белсенділігін арттырады, көңіл-күйді жақсартады, ұжымдық жұмысқа үйретеді.  **Ойын түрлері:**  ***Қозғалыс ойындары: «Жүгіріп жет» ойыны.***  ***Командалық ойындар: «Эстафета жарысы».***  ***Дене күшін талап ететін ойындар: «Арқан тарту».***  **2. Ойындар:**  **Ойын 1:** «Жүгіріп жет»   * **Ережесі:** Оқушылар екі командаға бөлінеді. Мұғалім белгі берген кезде әр топтағы ойыншылар белгіленген жерге дейін жүгіріп, қайта оралады.   **Ойын 2:** «Эстафета жарысы»   * **Ережесі:** Әр топ кезекпен белгіленген бағыт бойынша жарысады. Бірінші болып келген команда жеңеді.   **Ойын 3:** «Арқан тарту»   * **Ережесі:** Екі команда арқанды екі жаққа тартады. Арқанның ортасы белгіленген сызықтан өткен команда жеңіледі.   **Сұрақтар:**   * Ойынның қандай түрлерін білесіңдер? * Дене шынықтыру сабағында ойындар не үшін қажет деп ойлайсыңдар? * Қай ойын сендерге ерекше ұнады?   **5. Қосымша бөлім:** Демалу және белсенділік ауыстыру (5 минут)  **«Тыныштық сәті»** ойыны:  Ережесі: Барлық оқушылар шеңбер құрып отырады. Мұғалім баяу тыныс алу жаттығуын жүргізеді. Бұл оқушыларды сабырлыққа шақырады және сабақты қорытындылауға дайындық жасайды.  **6. Оқушыларды ынталандыру және мадақтау:**  Сабақ соңында белсенді қатысқан оқушыларды марапаттау (мадақтау сөздері, жұлдызшалар немесе медаль түріндегі қағаз марапаттары).  **7. Рефлексия (3-5 минут):**  «Смайлик әдісі»: Оқушылар тақтаға немесе қағазға өз көңіл-күйлерін бейнелейтін смайликтер салады.  😊 – Маған бәрі ұнады, сабақ қызықты өтті.  😐 – Сабақ орташа өтті, кейбір нәрселер түсініксіз болды.  😟 – Мен қиналдым немесе сабақ ұнамады.  **Дескрипторлар:**   * Ойын ережелерін біледі. * Белсенді қатысады. * Топпен жұмыс істей алады. * Жылдам әрекет етеді. | | *Тыңдау*  *Сұрақ қою*  *Тапсырманы орындау*  *Топпен жұмыс*  *Шығармашылық таныту*  *Бақылау*  *Құралдарды пайдалану*  *Ойынға қатысу*  *Ережені сақтау*  *Өзін-өзі бағалау*  *Тыңдау*  *Сұрақ қою*  *Тапсырманы орындау*  *Топпен жұмыс*  *Шығармашылық таныту*  *Бақылау*  *Құралдарды пайдалану*  *Ойынға қатысу*  *Ережені сақтау*  *Өзін-өзі бағалау*  *Тыңдау*  *Сұрақ қою*  *Тапсырманы орындау*  *Топпен жұмыс*  *Шығармашылық таныту*  *Бақылау*  *Құралдарды пайдалану*  *Ойынға қатысу*  *Ережені сақтау*  *Өзін-өзі бағалау*  *Тыңдау*  *Сұрақ қою*  *Тапсырманы орындау*  *Топпен жұмыс*  *Шығармашылық таныту*  *Бақылау*  *Құралдарды пайдалану*  *Ойынға қатысу*  *Ережені сақтау*  *Өзін-өзі бағалау*  *Тыңдау*  *Сұрақ қою*  *Тапсырманы орындау*  *Топпен жұмыс*  *Шығармашылық таныту*  *Бақылау*  *Құралдарды пайдалану*  *Ойынға қатысу*  *Ережені сақтау*  *Өзін-өзі бағалау* | | Как выглядит эмодзи Вертикальный светофор в Google.Бағдаршам әдісі арқылы бағалау  Эмодзи 🗻 ВКонтакте  Жапондық бағалау  ⭐⭐❤️ Екі жұлдыз, бір тілек  👋 Амандасу арқылы бағалау  🌟🌟🌟 Жұлдыздар арқылы бағалау  😊😐🙁 Смайлик арқылы бағалау  ❄️ Қар ұшқыны бағалау  📈 Табыс сатысы арқылы бағалау  Как выглядит эмодзи Вертикальный светофор в Google.Бағдаршам әдісі арқылы бағалау  Эмодзи 🗻 ВКонтакте  Жапондық бағалау  ⭐⭐❤️ Екі жұлдыз, бір тілек  👋 Амандасу арқылы бағалау  🌟🌟🌟 Жұлдыздар арқылы бағалау  😊😐🙁 Смайлик арқылы бағалау  ❄️ Қар ұшқыны бағалау  Как выглядит эмодзи Вертикальный светофор в Google.Бағдаршам әдісі арқылы бағалау  Эмодзи 🗻 ВКонтакте  Жапондық бағалау  ⭐⭐❤️ Екі жұлдыз, бір тілек  👋 Амандасу арқылы бағалау  🌟🌟🌟 Жұлдыздар арқылы бағалау  😊😐🙁 Смайлик арқылы бағалау  ❄️ Қар ұшқыны бағалау |  Книга эмодзи Png, прозрачный png скачать **Әдістемелік нұсқаулықтар** – Сабақ жоспарлары мен ойын ережелері.   🏐 **Спорттық құралдар** – Доптар, арқан, кеглилер, конустар.   Picture background**Ойын карталары мен материалдар** – Логикалық ойындар мен тапсырмаларға арналған карталар.   Picture background **Жазу құралдары** – Қаламдар, қағаздар, маркерлер.   Picture background **Бағалау парақтары** – Оқушылардың жетістіктерін бағалау парақтары.   🖥️ **Сандық құрылғылар** – Мультимедиа, проекторлар, интерактивті тақталар.   Книга эмодзи Png, прозрачный png скачать **Әдістемелік нұсқаулықтар** – Сабақ жоспарлары мен ойын ережелері.   🏐 **Спорттық құралдар** – Доптар, арқан, кеглилер, конустар.   Picture background**Ойын карталары мен материалдар** – Логикалық ойындар мен тапсырмаларға арналған карталар.   Picture background **Жазу құралдары** – Қаламдар, қағаздар, маркерлер.   Picture background **Бағалау парақтары** – Оқушылардың жетістіктерін бағалау парақтары.   🖥️ **Сандық құрылғылар** – Мультимедиа, проекторлар, интерактивті тақталар.   Книга эмодзи Png, прозрачный png скачать **Әдістемелік нұсқаулықтар** – Сабақ жоспарлары мен ойын ережелері.   🏐 **Спорттық құралдар** – Доптар, арқан, кеглилер, конустар.   Picture background**Ойын карталары** |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Сұрақтар**   Ойындардың денсаулыққа қандай пайдасы бар?   Қозғалыс ойындары арқылы қандай қабілеттер дамиды?   Командалық ойындарда қандай қасиеттерді дамытуға болады?   Арқан тарту ойынында жеңу үшін не қажет?   Ойын кезінде ережелерді сақтау не үшін маңызды?   Бүгінгі ойындарда өзіңді қалай сезіндің?   Ойынның қай түрі саған ерекше ұнады? Неге?   Сабақтан қандай жаңа нәрсе үйрендіңдер?   Қандай ойынды қайта ойнағың келеді?   Командаңның жетістігі үшін не істедің? | | Сабаққа кері байланыс береді. | | **Feedback**  👥💬 |  Книга эмодзи Png, прозрачный png скачать **Әдістемелік нұсқаулықтар** – Сабақ жоспарлары мен ойын ережелері.   🏐 **Спорттық құралдар** – Доптар, арқан, кеглилер, конустар |