**Литературное чтение.**

**Краткосрочный план урока № 37.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Литературное чтениеУрок: 37 | Школа: Володарская СОШ |
| Дата: 5.12.2023 | ФИО учителя: Иргалиева М.С. |
| Класс: 4Б | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **В контексте сквозной темы «Мир профессий».** |
| Тема урока: | **В. Маяковский «Кем быть?»** **Кем быть?** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.1.1.1 формулировать вопросы для установления причинно-следственных связей, явлений, поступков и отвечать на открытые вопросы; 4.2.3.1 определять тему и основную мысль, доказывая фактами из произведения; 4.3.2.1 писать творческие работы разных жанров на основе прочитанного (с добавлением новых героев, нового сюжета) |
| **Цели урока:** | будут формулировать вопросы и ответы; определять тему и основной мысли литературного произведения; создавать творческую работу. |
| **Цель урока для уч-ся ООП****Диагноз: ЗПР ОНР 3 ур.** | будет формулировать вопросы и ответы; определять тему и основной мысли литературного произведения |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  | **Создание положительного эмоционального настроя:****Минутки чтения.****Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.** **(К)** Проверка домашнего задания.**Работа над лексической и грамматической темой урока.** **(К) Формулирование темы и цели урока. Работа с учебником.****(К) Работа с классом.**Рассмотри фото. Назови профессии. Объясни, чем «про­фессия» отличается от «специальности».**Профессия** – это основной род занятий, дело, кото­рому человек научен заниматься. Например: врач, учитель. **Специальность** – это дело, которым человек зани­мается в рамках своей профессии. Например: врач- хирург, врач-терапевт, учитель музыки, учитель начальных классов | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностейУчащиеся слушают учителя.Формулируют тему урока, определяют цель урока | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  | **Работа над литературным произведением****Знакомство с автором.****Чтение биографии автора.****Выполните задание по рабочему листу** **(К) Работа над литературным произведением. Чтение текста.**Прочитай, какие профессии описывает в стихотворении В. Маяковский.  **(И)РЛ№1.**  Вспомни, как определить тему и основную мысль произ­ведения.**(К) Словарная работа.****Стол-верстак** – специальный рабочий стол для столяр­ной, слесарной и другой ручной работы. **Рубанок** – ручной инструмент для строгания дерева в виде колодки с вставленным в нее широким лезвием. **Столяр** – рабочий, специалист по обработке дерева и изготовлению изделий из него. **Фасад** – наружная, лицевая часть здания или соору­жения. **Лебёдка** – машина для подъёма и перемещения грузов.**Микстура** – жидкое лекарство из смеси нескольких веществ. **Компресс** – повязка (смоченная водой или лекарствен­ным составом), накладываемая на больное место с ле­чебной целью. **Уйма** – большое количество, множество кого-, чего-либо. **Молот** – тяжелый молоток большого размера, служа­щий для ковки металла, дробления камней. **Олово** – химический элемент, мягкий, ковкий сере­бристо-белый металл.**(П) Найдите соответствие. Словарные слова****(К) Физминутка** **(К) Работа с учебником.****РЛ№2 Составьте и запишите вопрос и ответ по данному стихотворению .****РЛ№3. Творческое задание. Напишите продолжение стихотворения.** | Читают биографию, выполняют заданиеРаботают над литературным произведениемРаботают со словарем. Повторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы. Работают с учебникомРаботают самостоятельно | **ФО****ФО**4.1.1.1 определяет тему и основной мысли литературного произведенияД-ры:1. Определяет тему.2. определяет основную мысль произведения 2б**ФО 4.2.3.1 КО:**  формулирует вопросы и ответы:Д-ры: 1.формулирует и записывает вопрос1.2. формулирует и записывает вопрос2.3. Отвечает на вопросы . 4б**ФО**4.3.2.1 КО: создает творческую работу.Д-ры:1 Выбирает профессию.2. сочиняет продолжение 3.рассказывает о выбранной профессии.4.использует богатый словарный запас 4б | **Учебник****Рабочий лист****Учебник** |
| **3. Конец урока.**  | **Итог урока.** Знаю, умею!!!Тему и основную мысль произведения можно опре­делить …..**-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать, чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Линейка успеха** |