**Использование цифровых образовательных ресурсов в целях повышения качества знаний в начальных классах**

**«Научить человека жить в информационном мире –**

**важнейшая задача современной школы».**

**академик А.П. Семенов.**

Современное образование стало невозможно представить без использования цифровых технологий. Они стали неотъемлемой частью учебного процесса, причем на всех его этапах. Особенно важно применение цифровых образовательных ресурсов в начальных классах, где формируются основы знаний и навыков. В данной статье рассмотрим, каким образом использование таких ресурсов способствует повышению качества знаний в начальных классах и помогает развивать самообразование у детей.

Первое преимущество цифровых образовательных ресурсов заключается в расширении доступности знаний. Интернет стал глобальным информационным пространством, где можно найти бесконечное количество материалов по разным предметам. Для начальных классов существует множество специализированных платформ и сайтов, которые предлагают интерактивные задания, уроки и игры. Благодаря этому дети имеют возможность получить дополнительные материалы, повторить учебный материал или расширить свои знания в интересующей области.

Второе преимущество цифровых образовательных ресурсов – это возможность индивидуализации обучения. Каждый ребенок уникален и имеет свой набор особенностей и темп обучения. Цифровые ресурсы позволяют учителю адаптировать учебный материал под потребности каждого ученика. С помощью интерактивных заданий и тестов, системы анализа ошибок и обратной связи, дети могут получать дополнительные упражнения и объяснения в случае необходимости. Таким образом, каждый ребенок может учиться в своем темпе, что способствует более глубокому усвоению знаний.

Третье преимущество цифровых образовательных ресурсов – это развитие навыков самостоятельной работы и самоорганизации. Использование цифровых платформ и приложений требует от детей умения планировать свое время, ставить цели и следовать определенной последовательности действий. Они сами выбирают задания и самостоятельно решают их. Таким образом, они развивают навыки самоконтроля, самоуправления и самодисциплины, что является важным аспектом самообразования.

Наконец, четвертое преимущество цифровых образовательных ресурсов – это увлекательность учебного процесса. Часто дети испытывают интерес к новым технологиям и с легкостью осваивают программы и игры на компьютере или планшете. Использование интерактивных заданий, анимации, мультимедиа и игр позволяет сделать учебный процесс более увлекательным и интересным для детей. В результате, они с большим энтузиазмом вовлекаются в изучение нового материала и легче запоминают полученные знания.

Их использование позволяет повысить качество знаний учеников, увеличить доступность образования, индивидуализировать обучение и развить навыки самостоятельной работы у детей. Важно помнить, что цифровые ресурсы – это всего лишь инструмент, их эффективность зависит от правильной методики использования и умения учителя интегрировать их в учебный процесс.

Учитель, идущий в ногу со временем, сегодня психологически и технически готов использовать информационные технологии в преподавании. Любой этап урока можно оживить внедрением новых технических средств. Включение ЦОР в учебный процесс позволяет учителю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся.

Сегодня начальная школа должна стать первым опытом ребёнка в образовательной системе - местом пробы своих образовательных сил. На этом этапе важно развить активность, самостоятельность, сохранить познавательную активность и создать условия для гармоничного вхождения ребёнка в образовательный мир, поддержать его здоровье и эмоциональное благополучие. Именно эти качества учащихся и развиваются с внедрением ЦОР в образовательный процесс.

Научить ребёнка работать с информацией, научить учиться - важная задача современной школы. Повышение качества образования в наши дни невозможно без применения новых информационно-коммуникационных технологий.

ИКТ расширяют возможности учителя для введения учеников в увлекательный мир, где им предстоит самостоятельно добывать, анализировать и передавать другим информацию. Чем раньше обучающиеся узнают о возможностях ЦОР, тем быстрее они смогут воспользоваться новейшими методами получения информации и преобразования её в знания.

Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребёнка XXI века.

**Отсюда следуют цели использования ЦОР:**

1. повысить мотивацию обучения;
2. повысить эффективность процесса обучения;
3. способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
4. совершенствовать методики проведения уроков;
5. своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
6. планировать и систематизировать свою работу;
7. использовать, как средство самообразования;
8. качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).

**ЦОР я могу применять на любом этапе урока:**

1. Для обозначения темы урока.
2. В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.
3. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)

**Для контроля учащихся.**

1. Часть учеников моего класса имеют определённый навык работы на компьютере, и я стремлюсь к тому, чтобы эти навыки дети использовали в качестве инструмента для решения учебных задач.
2. Использование ЦОР позволяет мне проводить уроки на достаточно высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала. Появляется возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа-материалов.
3. В результате увеличивается глубина погружения в материал, повышается мотивация обучения, осуществляется интегрированный подход в обучении и экономия времени на уроке.

**ЦОР позволяют мне:**

1. организовать различные формы работы:
2. групповую,
3. парную,
4. индивидуальную;
5. увеличить объем выполняемой работы на уроке в 1,5–2 раза;
6. обеспечить высокую степень дифференциации обучения.

Применение ЦОР вдохновляет на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

 Внедрение ЦОР я осуществляю по направлениям:  
1. Создание презентаций к урокам;  
2. Работа с ресурсами Интернет;  
3. Использование готовых обучающих программ;  
4. Использование дидактических игр.

В современном мире, где быстрота и доступность информации стали неотъемлемой частью нашей жизни, самообразование становится важным инструментом для повышения качества знаний, особенно в начальных классах. Технологический прогресс и цифровизация образования открыли перед нами огромное количество возможностей в использовании цифровых образовательных ресурсов, которые значительно облегчают и улучшают процесс обучения детей.

Одним из основных преимуществ цифровых образовательных ресурсов является их доступность. Сегодня практически каждый ребенок имеет доступ к компьютеру, планшету или смартфону, что позволяет ему самостоятельно исследовать мир знаний. Он может изучать новые предметы, отвечать на тестовые вопросы и заполнять интерактивные задания в любое удобное для себя время.

Кроме того, цифровые образовательные ресурсы обладают большой интерактивностью, что позволяет детям вовлечься в учебный процесс и удерживать их внимание на длительное время. Вместо скучных учебников и тетрадей они могут изучать материалы в виде видеоуроков, игровых приложений, онлайн-тестов и других интерактивных форматов. Это не только позволяет детям лучше усваивать знания, но и делает учебу более увлекательной и уникальной.

Благодаря использованию цифровых образовательных ресурсов, дети развивают навыки самообразования и самостоятельного поиска информации. Они учатся фильтровать, анализировать и применять полученные данные для решения задач. Эти навыки являются крайне важными в современном мире, где информация меняется с невероятной скоростью, а способность к самообразованию и адаптации – залог успеха.

Однако, важно помнить о сбалансированности использования цифровых образовательных ресурсов. Ведь они не заменят личное общение с учителем и сверстниками, а также не всегда способны передать эмоциональную и межличностную составляющую образования. Важно использовать цифровые образовательные ресурсы в дополнение к традиционным методам обучения.

Таким образом, использование цифровых образовательных ресурсов в начальных классах становится необходимостью для повышения качества знаний. Доступность, интерактивность и развитие навыков самообразования делают цифровые ресурсы незаменимым инструментом в образовательном процессе. Однако, важно помнить о балансе между цифровым и традиционным обучением, чтобы обеспечить всестороннее и эффективное обучение для каждого ребенка.

В настоящее время невозможно не отметить значимость цифровых образовательных ресурсов в формировании и последующем развитии знаний в начальных классах. Технологический прогресс и постоянное развитие информационных технологий позволяют нам расширять границы образования и использовать современные подходы к обучению детей.

Одним из самых эффективных способов использования цифровых образовательных ресурсов в начальных классах является использование интерактивных электронных учебников. В отличие от традиционных учебников, электронные учебники предлагают разнообразные форматы представления материала, такие как аудио, видео, интерактивные задания и т.д. Это позволяет ученикам лучше усваивать информацию и развивать интерес к предмету. Кроме того, цифровые учебники часто обновляются и актуализируются, что позволяет держать шаг с современными требованиями и оставаться в течение последних образовательных трендов.

Еще одним важным средством самообразования с использованием цифровых образовательных ресурсов являются онлайн-курсы и платформы для дистанционного обучения. С их помощью ученик может самостоятельно изучать различные предметы и темы, следуя оптимальному для себя темпу и структуре обучения. Онлайн-курсы часто предлагают интерактивные задания, тесты и тестирования, которые позволяют ученику оценить уровень своих знаний и навыков. Более того, такие образовательные платформы как Coursera, Udemy и Khan Academy предлагают широкий выбор курсов по разным предметам, позволяя каждому ученику выбрать наиболее интересующий его курс.

Важно также отметить, что использование цифровых образовательных ресурсов в начальных классах помогает развить техническую грамотность, навыки работы с компьютером и интернетом, которые в нашем современном обществе имеют огромное значение. Ученикам нужно уметь эффективно искать, анализировать и использовать информацию из различных источников. Цифровые ресурсы также дают возможность взаимодействовать и обмениваться знаниями с другими учениками и учителями по всему миру.

Однако, необходимо помнить, что эффективное использование цифровых образовательных ресурсов требует определенных навыков и компетенций со стороны учеников и учителей. Учителя должны обладать достаточными знаниями об использовании цифровых технологий, а ученики должны быть готовы к самостоятельной работе и самоорганизации. Кроме того, необходимо учесть особенности каждого ученика и предоставить ему подходящий уровень сложности и контент. Только таким образом можно обеспечить максимальное качество знаний и развитие каждого ученика.

Таким образом, использование цифровых образовательных ресурсов в начальных классах имеет большой потенциал для повышения качества знаний. Оно позволяет ученикам усваивать информацию более эффективно, развивать интерес к предметам и различным форматам обучения. Кроме того, цифровые ресурсы способствуют развитию технической грамотности и навыков самообразования. Однако, важно помнить, что эффективное использование цифровых ресурсов требует соответствующих навыков и компетенций со стороны учеников и учителей.