|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** |  |
| **ФИО педагога** | **Кажигалиев Еслямбек Айтжанович** |
| **Дата** | **03.02.2025** |
| **Класс  8** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | Ионная связь |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 8.1.4.2 -описывать механизм образования ионной связи и предсказывать свойства ионных соединений  |
| **Цель урока** | Все учащиеся смогут: понимать, что завершение внешней электронной оболочки приводит к стабильности атома Большинство учащихся будут уметь: объяснять, как завершается внешняя оболочка атома Некоторые учащиеся смогут:познакомить с химическим понятием “ионная химическая связь через исследование механизма образования ионной химической связи.;  |
| **Критерии успеха** | Знает определение понятий: химическая связь, ион, ионная связьУмеет определять тип химической связи (ионная) в соединениях |
| Ход урока |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Орг момент | **Организационный момент. Приветствует учащихся,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. Для создания психологической атмосферы проводит игру«Жокей и лошадь», а также делятся на группы.**Проверка домашней работы.** С помощью метода «Корзина идей» Если утверждение верно - поднимите руки вверх, если утверждение неверно - присядьте.1. Валентность кислорода- 2 /да
2. В ПСХЭ 9 групп /нет
3. Атом- мельчайшая химически неделимая частица. /да
4. Молекулы состоят из атомов /да
5. Валентность водорода 2 /нет
6. Ковалентная связь бывает полярной и неполярной /да
7. Кислород это металл /нет
 | Настраиваются на положительный настрой урока.Собирают пазлы |  | Интерактивная доска,видеороликКартинки-пазлы |
| **Изучение нового материала**  | Работа в группаЗадание 1**1.** Определите количество электронов на внешнем уровне в атомах.   I. F, B, Ca.  II. Se, Al, C.**2.** Укажите количество электронов, которое примет атом для завершения своего внешнего уровня. I. S, P, Si. II. F, N, O. **3.** Укажите заряды ионов и определите количество электронов в каждом виде атомов и ионов. . а) KBr; б) AlCl3.. а) MgI2; б) NaBr. 1. Выпишите формулы простых веществ металлов (вариант I) (неметаллов (вариант II)) и определите положение в ПС (порядковый номер, период, группа, подгруппа) элементов, их образующих. (2 бала)
2. Выпишите формулы веществ, образованных ионной связью.(3 бала)
3. Определите состав атомов (число протонов, нейтронов и электронов) элементов, образующих вещества, коды которых Б4, Г3, Б3, Б8, Ж4, Е1.(2бала)
4. Зарисуйте схемы строения атомов) элементов, образующих вещества В1, Д2, Е2, Г3, Ж3, Б4, Д4, В5, Е5, Б8.(3 бала)
 | Устно отвечают на вопросы, с объяснением.Находит ошибки в примерахформулирует цели и тему урока. Излагает свои мысли. | Стратегия«Верно - не верно»Словесная оценка учителя.Взаимооценивание**Стратегия «Стикер»** | Интерактивная доскаИКТ, маркеры, флипчарт, стикеры |
|  **Подведение итогов урока (5 мин)** | Рефлексия**Стратегия «Лестница успеха»****Дает инструкцию:** 1.В на столах стикер.2. На доске рефлексивный лист «Лестница успеха» приклейте ваш стикер на понимание темы: на верхней- поняли все, смогу применить; на средней- не совсем поняли; на нижней- не понял. | Ученики показывают умение обосновывать свое пониманиеЗаписывают д.з. в дневники | Самооценивание | Рефлексивный лист, стикеры |