Краткосрочный план урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: | Коррекция недостатков развития речи | ОСШИ |
| Учитель: | Каспакбаева Д.А.  | Класс: 1 Б |
| Тема урока: | «Звук и буква [с]». | Дата: 24.01.22г |
| Этап: автоматизация звука [с]. Цель: автоматизация звука [с] в словах. Задачи: Коррекционно-образовательные: уточнение и закрепление артикуляции звука [с], умения правильно произносить звук [с] - изолированно, в слогах, словах; введение в устную речь,развитие координации движений, Коррекционно-развивающие: развитие неречевых функций: зрительного гнозиса, воображения, мелкой моторики рук; развитие психических процессов: внимания, памяти; развитие фонематических представлений- восприятия, анализа; активизация и обогащение словарного запаса по теме «Зима», совершенствование мыслительных процессов: обобщения, словесно- логического мышления через загадки, дидактические игры; развитие эмоционально-волевой сферы. Воспитательные: воспитывать самоконтроль, инициативу, стимулировать желание к улучшению речи, интерес к занятию. |
| Этап урока | Содержание совместной деятельности учителя и уч-ся  |
| Ресурсы: | зеркало, вата); предметные картинки, сюрпризный персонаж- Снегурочка, игрушки-ёлочки; картинки ёлочные игрушки: алфавит, буквы, наложение букв (картинка). |
| І.Орг.момент2 минуты | 1.Психолого-педагогический настрой. Здравствуй. Начнем наше занятие. На занятии наши глазки смотрят и все видят, уши слушают и все слышат, руки не мешают, а только помогают, голова – думает. |
| 5 минутII. Постановка цели занятияІIIОбобщение и систематизация учебного материала5 минут5 минут8 минут | 2. Артикуляционная гимнастика.Упражнения нижнего подъема языка: «Заборчик», «Почистим зубы», «Наказать непослушный язык», «Покусаем язычок», «Блинчик», «Улыбка», «Горка», «Желобок»; переключение: «Желобок» - «Лопаточка».б/Дыхательная гимнастика: «Ветерок»: улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук [ф], сдуть ватку(снежинку) на противоположный край стола.3. К нам пришла гостья на занятие, а кто, мы узнаем, отгадав загадку.1/ С кем Мороз играет в прятки,В белой шубке, в белой шапке?Знают все его дочурку,И зовут ее … «Снегурочка». Она пришла к нам на занятие и хочет посмотреть, как мы занимаемся.Какая первая буква в слове «Снегурочка»? – правильно С, и Вы уже догадались, что на этом занятии мы будем говорить о букве и звуке С.2/Артикуляция звука. Давайте вспомним, как он произносится. Что при произношении звука [с] делают губы? (Улыбаются). Что делают зубы? (Сближены). Где находится кончик языка? (за нижними зубами). Откроем рот, кончик языка должен лежать за нижними зубами, а теперь и споем песенку зимней метели: «СССССССССС». Какая струя воздуха идёт изо рта? Холодная или теплая? При звуке [с] струя должна быть холодная, идёт посередине языка. - Характеристика звука. Звук [с] — согласный, твердый, глухой- моторчик не работает. Обозначаем синим кружочком. - На что похожа буква? На месяц,Покажите букву в алфавите. Какая картинка рядом с буквой? А чем отличаются звук от буквы? Звук мы слышим, произносим. Буквы видим, пишем и читаем. 3/ Снегурочка предлагает нам поиграть в игру «Ёлочки». Большая ёлка –это буква С, ищет своих подружек- ёлочек, чтобы вместе спеть с ними песенку: са, со, су, си, ас, ос, ус.б/ Составление слогов из букв. -Какой слог получился? Запомнили? А теперь составьте сами этот слог.Пальчиковая гимнастика.Поможем слепить снеговика. Нужно пальчиками пройти по кружкам с буквой С.**4/ Игра «Доскажи».** Ходит рыжая ли... (са). В лесу можно встретить ли... (су).У Дед Мороза борода и у... (сы).У Снегурочки длинные воло... (сы).У Снегурочки белая ко... (са). 5/Игра «Ёлочные игрушки». Мы убирали ёлку и у нас остались ёлочные игрушки. Посмотрите, какие они красивые. У каждой из них есть своя пара, одинаковая игрушка. Чтобы правильно их подобрать, нам нужно угадать загадку. Выберите одну, а сзади секрет: загадка. Если мы угадаем правильно, то на второй игрушке будет отгадка. Давайте попробуем. - Что за снежный человек, Нос – морковка, тело – снег.Вырос посреди двора, Где гуляет детвора? (снеговик). - Белая звёздочка С неба упала. Мне на ладошку. Легла и пропала. С неба падает зимой, Не возьмёшь её домой. (Снежинка)- Внучка с дедом в Новый годВсем подарки раздаёт. (Снегурочка)- Всё лето стояли, Зимы ожидали,Дождались поры, Помчались с горы. (Санки) -Растёт она вниз головою, He летом, а зимою, Но солнце ее приласкает, Заплачет она и растает. (Сосулька)-Видишь: белая зима.Видишь: в инее дома.Чтобы не застыли ножки, Обувай скорей .... (Сапожки)Назовите картинки-отгадки. Какой звук вы услышали в этих словах? С. |
| III. Итог занятия.  |  С каким звуком и буквой мы работали на занятии? Что мы делали на занятии? Что вам понравилось? Какие слова вы запомнили? |
| IV. Дом.зад. | Повторить слова на звук С. |