|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткосрочный план урока геометрии: | |  | | | | |
| Школа: СШ №7 имени К. Ушинского | | | | | | |
| Дата: 09.03.2021 | | **Учитель: Бескровная Евгения Александровна** | | | | |
| Класс: | | 8 | |  | | |
| Тема, номер урока | | №49 Площади четырёхугольников и треугольников | | | | |
| Тип урока | | Урок обобщения и систематизации знаний | | | | |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | | 8.1.3.11 выводить и применять формулы площади параллелограмма, ромба;  8.1.3.12 выводить и применять формулы площади треугольника;  8.1.3.13 выводить и применять формулы площади трапеции; | | | | |
| Планируемые этапы урока | **Планируемые на уроке действие** | | **Действия ученика** | | **Оценка** | **Ресурсы** |
| Начало урока  5 мин  Середина урока  4 мин  5 мин  10 мин  10 мин  Конец урока  5 мин  4 мин | **I. Организационный момент.**  Приветствие, проверка готовности к уроку.  **II. Актуализация познавательной деятельности.**  **Эпиграф к уроку:**  Скажи мне, и я забуду.  Покажи мне,- я смогу запомнить.  Позволь мне это сделать самому,  И это станет моим навсегда».  Древняя мудрость.  *Вопрос учителя: Как вы понимаете притчу?*  **Повторение знаний. /Диалоговая работа/**  **Цель:** вспомнить формулы нахождения площадей   1. Формулы площади четырёхугольника, параллелограмма, ромба, трапеции, квадрата, прямоугольника, треугольника- через основание и высоту, через 2 стороны и угол между ними (произвольного, прямоугольного, равностороннего).   Предлагает решить кроссворд (по группам)   1. Решение кроссворда      1. **Тест** по 2-м вариантам (Приложение 1)   **Оценивание по методу «Светофор»**  **III. Закрепление знаний**  **4. Решение задач.** Предлагает решить 3 задачи.  Задания: Найдите площадь трапеции по данным чертежа Упражнение 1.  https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/08/s_59d9a4305fa8f/s705785_1_6.png  https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/08/s_59d9a4305fa8f/s705785_1_7.png **Упражнение 2**.https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/08/s_59d9a4305fa8f/s705785_1_8.png  **Упражнение 3**  https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/08/s_59d9a4305fa8f/s705785_1_5.png  **Оценивание по методу «Светофор»**  **5. Разноуровневые задания. (2 варианта)**  **Цель:** умение применять формулы при решении задач.  **1 уровень** А.  1 вариант (2 вариант)  Найдите площадь треугольника, если сторона 5 см  (18 см), а проведенная к ней высота 10 см. (6 см).  **2 уровень Б**  Найдите площадь параллелограмма, если 2 стороны 6 и 8 см (4 и 7 см), угол между ними 30 0 (300)  **3 уровень В** 1 вариант  Найдите площадь прямоугольной трапеции, если основания 7 и 11 см, острый угол трапеции 45 0.  **3 уровень В 2 вариант.**  Основания равнобедренной трапеции равны 8 см и 20 см, острый угол трапеции 45 0. Найдите площадь трапеции.  **Дескриптор**:  -записывает условие;  -применяет формулу площади ;  -находит верный ответ.  **Взаимопроверка по слайду:**      **Оценивание по методу «Светофор»**  **6.Занимательная математика:**  **(Приложение 2)**  **Цель: развивать воображение, логическое мышление.**   1. **Задачи:** Сколько треугольников изображено на чертеже? 2. Сколько четырехугольников изображено на чертеже?   **7.Домашнее задание.** **стр. 136, № 72, 73, 76,78**  Учитель комментирует дом. задание  **8. Подведение итогов урока. Рефлексия**  ***Цель:***Убедить учащихся в том, что они достигли целей обучения, научились решать задачи, применяя формулы.  **Беседа. «**Рефлексивный ринг»  Сегодня я узнал… Я научился…  Меня удивило…  У меня получилось… Было трудно…  Я смог … Я понял, что…  Я теперь могу…  Меня удивило… Мне захотелось… | | **Учащиеся формулируют цели урока.**  Ученики объясняют понимание притчи, отвечают на вопрос учителя  Ученики по очереди отвечают на вопрос учителя  Устное решение кроссворда  Проверка по слайду  Выполнение теста (2 варианта)  Письменные ответы в тетради. Самопроверка по ключу  **1 вариант**  1б  2в  3а  4в  5 б  6а  **2 вариант**  1в  2б  3в  4а  5в  6б  Решение в тетради. Учащиеся решают задания, дают устные объяснения и записывают решение в тетрадь.  **Проверка по ключу**  №1. Ответ: S=144 кв. см.  №2. Ответ: 108 см2.  №3. Ответ: 294 см2.  Учащиеся устно комментируют решение, выполняют задание в тетради.  Взаимопроверка в парах по слайду  Устно решают  Проверка по ключу  Треугольников-4, четырехугоьников-4.  Запись дом. задания в дневник  Высказывают свои мысли по уроку | | **по методу «Светофор»**  **по методу «Светофор»**  **по методу «Светофор»** | Презентация (слайд  **Презентация**  Слайды  Слайды  **Учебник геометрия, Смирнов В. А., изд. Мектеп, 2018 г.** |

**Приложение 1**.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| **1.Выберите верное утверждение:**  а) площадь прямоугольника равна произведению его сторон;  б) площадь квадрата равна квадрату его стороны;  в) площадь прямоугольника равна удвоенному произведению его смежных сторон. | **1.Выберите верное утверждение:**  а) площадь квадрата равна произведению его сторон;  б) площадь прямоугольника равна произведению его противолежащих сторон;  в) площадь прямоугольника равна произведению двух его смежных сторон. |
| **2.Закончите фразу:**  Площадь ромба равна половине произведения…  а) его сторон.  б) его стороны и высоты, поведенной к этой стороне.  в) его диагоналей. | **2.Закончите фразу:**  Площадь параллелограмма равна произведению …  а) двух его смежных сторон.  б) его стороны на высоту, проведенную к этой стороне.  в) двух его сторон. |
| **3. По формуле S=a·ha можно вычислить площадь:**  а) параллелограмма;  б) треугольника;  в) прямоугольника. | **3. По формуле S=½·d1·d2 можно вычислить площадь:**  а) параллелограмма;  б) треугольника;  в) ромба. |
| **4. Площадь трапеции с основаниями AB и CD, высотой BH вычисляется по формуле:**  а) S=AB:2·CD·BH;  б) S=(AB+BC):2·BH;  в) S=(AB+CD):2·BH. | **4. Площадь трапеции с основаниями**  **BC и AD, высотой CH вычисляется по формуле:**  а) S=CH·(BC+AD):2  б) S=(AB+BC)·CH:2;  в) S=(BC+CD)·CH:2. |
| **5. Выберите верное утверждение.**  **Площадь прямоугольного треугольника равна:**  а) половине произведения его стороны на какую- либо высоту;  б) половина произведения его катетов;  в) произведению его стороны на проведенную к ней высоту. | **5. Выберите верное утверждение:**  **Площадь треугольника равна:**  а) половине произведения его сторон;  б) половине произведения стороны на высоту, проведенную к этой стороне;  в) произведению его стороны на какую-либо его высоту. |
| **6. В треугольниках DEF и TRQ высоты DA и TB равны. Тогда**  **SDEF:STRQ=…**  а) EF:RQ; б) DE:TR; в) EF:RT. | **6. В треугольниках MNK и DOS высоты NE и OT равны. Тогда SMNK:SDOS=…**  a) MN:OD; б) MK:DS; в) NK:OS. |

Приложение 2.



