Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников через игровые и творческие технологии

Современное дошкольное образование направленно не только на развитие познавательных процессов, но и на формирование личностных качеств ребенка. Одним из ключевых компонентов – является эмоциональный интеллект **(ЭИ)** – умение распознавать и выражать свои эмоции, понимать чувства других людей, управлять эмоциональным состоянием.

**Актуальность**

Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период для формирования основ эмоционального интеллекта. В это время активно развиваются воображение, речь, особенность к сопереживанию через игру и творчество ребенок учится понимать себя и окружающих, осваивает социальные нормы, учится выражать эмоции приемлемыми способами.

Задачей является формирование у детей способность распознавать и называть свои эмоции. Развитие эмпатии и навыков общения.

Вовлекать родителей в процесс эмоционального развития ребенка.

**Роль педагога в развитии эмоционального интеллекта**

Воспитатель является примером эмоциональной культуры.

Развитие эмоционального интеллекта у дошкольника –это не отдельная задача, а часть целостного воспитательного процесса. Через игру, творчество, совместные переживания и позитивное общение ребенок учится понимать себя и других, становится доброжелательным, уверенным , открытым миру.

Игровые и творческие технологии помогают сделать этот процесс естественным и радостным, а значит - наиболее эффективным!