**Естествознание.**

**Краткосрочный план урока № 7.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Естествознание  Урок: 7 | | Школа-лицей №2 | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя:Шадрина О.А. | | | | |
| Класс:4Г | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **«Земля и космос»** | | | | |
| Тема урока: | | **«Как вращается Земля вокруг Солнца»** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.4.3.1 объяснять следствие орбитального вращения Земли  4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося | | | | |
| **Цели урока:** | | Все учащиеся будут уметь: Углубить и расширить знания;  Большинство учащихся будут уметь: Уметь участвовать в совместном решении проблемы, высказывать и аргументировать свою точку зрения | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя** Здравствуйте! Ребята, сегодня у нас необычный урок, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь с ними.- Ребята, сегодня у нас с вами урок – путешествие в космос на ракетах.Готовим ракеты к полету, заправляем горючим.-Ракеты к полету приготовили. Усаживаемся поудобнее.-А кто - нибудь хотел бы стать из вас космонавтом и побывать в космосе? Тогда отправляемся в космическое путешествие.**Девиз нашего урока:*****«Чтобы в космос нам летать******И ракетой управлять,******На планетах побывать.******Много надо нам узнать!»*** -Внимание! Всем приготовиться к запуску!  ***Дети:***  -Есть приготовиться к запуску!  -Пристегнуть ремни!  -Есть пристегнуть ремни!  -Надеть шлемы!  -Есть надеть шлемы!  -Запустить двигатели!  -Есть запустить двигатели!  -Включить контакты!  -Есть включить контакты!  -5,4,3,2,1 – пуск!  **Включить звуки космоса**  -Мы сейчас побывали с вами в космосе. Мы с вами знаем много звуков: звуки речи, музыкальные звуки, а какие звуки мы слышали сейчас?  - Правильно, это звуки космоса, нашей вселенной. Необычные правда, загадочные, неизведанные.  *в) сообщение темы и цели урока;*  -Сегодня на уроке мы и продолжим с вами изучать нашу Вселенную.  ***Тема нашего урока: «Движение Земли вокруг солнца. Его значение для жизни на Земле».***  - Сегодня мы поговорим о вращении земли вокруг солнца и узнаем, почему происходит смена времен года. Встретимся с гостями из космоса, они расскажут нам о своих планетах. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1 ПЛАНЕТА:**  -Первая планета на которую мы приземлимся, неизведанная. Учеными предполагается, что она находится за Солнцем.  -Мы её назовем **«Горячий стул»** (вопрос и ответ)  ***-Когда был запущен первый искусственный спутник Земли?(1957году)***  ***-Когда полетел первый человек в космос? Кто это был? (12 апреля 1961год Юрий Гагарин)***  ***- Во сколько космический корабль стартовал с космодрома и какого? (Космический корабль стартовал в 9ч 07мин московского времени, с космодром Байконур)***  ***-Назовите длину экватора? (40.000км)***  ***-Что такое глобус? (Глобус – это уменьшенная модель Земли)***  ***-Как переводится с латинского слово глобус? (шар)***  ***-Для чего необходим глобус? (Глобус позволяет нам наглядно представить многие явления, например вращение Земли вокруг собственной оси)***  **2 ПЛАНЕТА:** **«Гости из космоса, инопланетяне»**  (Рассказ все о планетах по картинкам на доске )  - К нам прилетели гости с других планет, а с каких вы сейчас узнаете. Они вам расскажут про свою планету. (дать задание деткам)  1) Меркурий  2) Юпитер  3 Уран и Нептун  -Дети, мы с вами послушали гостей с других планет.  И по порядку все планеты назовет любой из нас:  Раз – Меркурий,  Два – Венера,  Три – Земля,  Четыре – Марс,  Пять - Юпитер,  Шесть – Сатурн,  Семь – Уран,  За ним – Нептун,  Он восьмым идет по счету.  А за ним уже «потом» и девятая планета  Под названием – Плутон.  Молодцы.  **3 ПЛАНЕТА:** **Физминутка:**  Мы старались, мы учились  И немного утомились.  Сделать мы теперь должны  Упражненье для спины.  (*Вращение корпусом вправо и влево.)*  Мы работаем руками.  Мы летим под облаками.  Руки вниз и руки вверх.  Кто летит быстрее всех'?  (*Дети имитируют движения крыльев*.)  Чтобы ноги не болели.  Раз - присели, два - присели.  Три. Четыре. Пять и шесть.  Семь и восемь. Девять, десять.  (*Приседания.)*  Рядом с партою идем,  (*Ходьба на месте*.)  И садимся мы потом.  (*Дети садятся за парты.)*  **4 ПЛАНЕТА:**  - А сейчас ребята, мы с вами посмотрим видеофильм ***«Вращение Земли вокруг Солнца».***  **(ПОКАЗ ФИЛЬМА)** (3:15)  <https://yandex.kz/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B0&path=yandex_search&parent-reqid=1648651906880759-2268053690738049389-sas3-0929-8f2-sas-l7-balancer-8080-BAL-9694&from_type=vast&filmId=11117681542717817053>  - Мы прослушали и просмотрели видеофильм:  Работа в парах  -Каждая планета движется по эллипсу или по кругу? (эллипсу)  -Как называется путь по которому Земля движется вокруг Солнца? (орбита)  - За какое время Земля делает полный оборот вокруг Солнца? (за год)  - А сколько в году дней? (365 или 366-высокосный)  - Что является причиной смены времен года? (наклон земной оси к ее орбите)  - Итак, учёные постоянно исследуют планеты Солнечной системы. Они хотят знать, есть ли жизнь на других планетах. Учёные пришли к **выводу**, что только на Земле существуют наилучшие условия для развития жизни. Земля находится от Солнца на таком расстоянии, что получает от него достаточно света и тепла для жизни живых организмов, вокруг Земли имеется атмосфера с достаточным содержанием кислорода, вода в жидком состоянии. Земля существует и будет существовать миллиарды лет. Наша задача беречь Землю, изучать её, **использовать**её богатства.  - Ребята, какую роль играет Солнце для жизни на Земле?  (Солнце играет огромное значение для жизни на Земле).  **5 ПЛАНЕТА: индивидуальная Работа с тестами**  **Тест \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.)**  **(Тема: вращение Земли вокруг своей оси и её движение вокруг Солнца)**   1. **Воображаемая линия вокруг которой вращается Земля это -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   **Нарисуй эту линию на схеме**   1. **Куда направлен наклон воображаемой оси нашей планеты?**   а) на Полярную звезду  б) на Солнце  в) на Луну   1. **Укажи направление вращения Земли вокруг своей оси.**   а) с севера на юг  б) с востока на запад  в) с запада на восток   1. **Закончи высказывание. Смена дня и ночи происходит в результате \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** 2. **Что происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца?**   а) смена полюсов  б) смена дня и ночи  в) смена времён года   1. **Модель Земли называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** 2. **В какой области нашей планеты смены времён года не происходит? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 3. **От чего зависит нагревание земной поверхности?**   а) от высоты Солнца  б) от температуры Солнца  в) от скорости солнечных лучей  **За каждый верный ответ 1 балл.**  **Итог работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Отметка**  8-9 баллов «5»  6-7 баллов «4»  5 баллов «3»  **6 ПЛАНЕТА: Итог путешествия** | | Учащиеся отвечают на поставленные вопросы  .  Повторяют движения за учителем.  Работают в парах, составляют модель вращения Земли вокруг солнца из материалов.  Работают в коллективе, предлагают возможные ответы на вопрос.  Работают в парах отвечают на вопросы совместно  Решают тестовые задания взаимопроверка по ключу  Работают самостоятельно, заполняют таблицу и проверяют с классом. | | **ФО:**4.4.3.1 объяснять следствие орбитального вращения Земли  **ФО:** 4.1.2.2.- определяют  результаты в графической форме- таблице  **ФО:** Светофор  ФО линейка  За каждый верный ответ бал | Вопрос-ответ  Доп картинки  Доп. материалы  Учебник |
| **3. Конец урока.**  **40-45 мин** | Внимание! Всем приготовиться к спуску!  -Есть приготовиться к спуску!  -Фиксируем приземление!  - Есть приземление!  - Отстегнуть ремни!  - Есть отстегнуть ремни!  - Открыть люки!  - Есть открыть люки!  -Спуститься на Землю!  -Есть спуститься на Землю!  ***Вы спешите ребята в свой класс,***  ***Без учебы дела не пойдут,***  ***Космонавты растут среди вас,***  ***Но без знаний на Марс не возьмут!***  ***Ребята, готовьтесь к полету!***  ***Скоро, скоро настанет тот час,-***  ***Когда будут дороги открыты***  ***На Луну, на Венеру, на Марс.***  **Рефлексия.Подведение итога.**  - Что интересного вы сегодня узнали?  - О чём ещё хотите узнать?  Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | Картинки к рефлексии. |