**Естествознание.**

**Краткосрочный план урока № 7.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕстествознаниеУрок: 7 | Школа-лицей №2 |
| Дата: | ФИО учителя:Шадрина О.А. |
| Класс:4Г | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **«Земля и космос»** |
| Тема урока: | **«Как вращается Земля вокруг Солнца»** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.4.3.1 объяснять следствие орбитального вращения Земли4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося |
| **Цели урока:** | Все учащиеся будут уметь: Углубить и расширить знания;Большинство учащихся будут уметь: Уметь участвовать в совместном решении проблемы, высказывать и аргументировать свою точку зрения |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя**Здравствуйте! Ребята, сегодня у нас необычный урок, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь с ними. - Ребята, сегодня у нас с вами урок – путешествие в космос на ракетах. Готовим ракеты к полету, заправляем горючим.-Ракеты к полету приготовили. Усаживаемся поудобнее.-А кто - нибудь хотел бы стать из вас космонавтом и побывать в космосе? Тогда отправляемся в космическое путешествие.**Девиз нашего урока:*****«Чтобы в космос нам летать******И ракетой управлять,******На планетах побывать.******Много надо нам узнать!»***-Внимание! Всем приготовиться к запуску!***Дети:***-Есть приготовиться к запуску!-Пристегнуть ремни!-Есть пристегнуть ремни!-Надеть шлемы!-Есть надеть шлемы!-Запустить двигатели!-Есть запустить двигатели!-Включить контакты!-Есть включить контакты!-5,4,3,2,1 – пуск!**Включить звуки космоса** -Мы сейчас побывали с вами в космосе. Мы с вами знаем много звуков: звуки речи, музыкальные звуки, а какие звуки мы слышали сейчас? - Правильно, это звуки космоса, нашей вселенной. Необычные правда, загадочные, неизведанные. *в) сообщение темы и цели урока;*-Сегодня на уроке мы и продолжим с вами изучать нашу Вселенную. ***Тема нашего урока: «Движение Земли вокруг солнца. Его значение для жизни на Земле».*** - Сегодня мы поговорим о вращении земли вокруг солнца и узнаем, почему происходит смена времен года. Встретимся с гостями из космоса, они расскажут нам о своих планетах.  | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1 ПЛАНЕТА:**-Первая планета на которую мы приземлимся, неизведанная. Учеными предполагается, что она находится за Солнцем. -Мы её назовем **«Горячий стул»** (вопрос и ответ) ***-Когда был запущен первый искусственный спутник Земли?(1957году)******-Когда полетел первый человек в космос? Кто это был? (12 апреля 1961год Юрий Гагарин)******- Во сколько космический корабль стартовал с космодрома и какого? (Космический корабль стартовал в 9ч 07мин московского времени, с космодром Байконур)******-Назовите длину экватора? (40.000км)******-Что такое глобус? (Глобус – это уменьшенная модель Земли)******-Как переводится с латинского слово глобус? (шар)*** ***-Для чего необходим глобус? (Глобус позволяет нам наглядно представить многие явления, например вращение Земли вокруг собственной оси)*****2 ПЛАНЕТА:** **«Гости из космоса, инопланетяне»**(Рассказ все о планетах по картинкам на доске ) - К нам прилетели гости с других планет, а с каких вы сейчас узнаете. Они вам расскажут про свою планету. (дать задание деткам) 1) Меркурий 2) Юпитер 3 Уран и Нептун-Дети, мы с вами послушали гостей с других планет. И по порядку все планеты назовет любой из нас:Раз – Меркурий,Два – Венера,Три – Земля,Четыре – Марс,Пять - Юпитер,Шесть – Сатурн,Семь – Уран,За ним – Нептун,Он восьмым идет по счету.А за ним уже «потом» и девятая планетаПод названием – Плутон.Молодцы.**3 ПЛАНЕТА:** **Физминутка:**Мы старались, мы училисьИ немного утомились.Сделать мы теперь должныУпражненье для спины.(*Вращение корпусом вправо и влево.)*Мы работаем руками.Мы летим под облаками.Руки вниз и руки вверх.Кто летит быстрее всех'?(*Дети имитируют движения крыльев*.)Чтобы ноги не болели.Раз - присели, два - присели.Три. Четыре. Пять и шесть.Семь и восемь. Девять, десять.(*Приседания.)*Рядом с партою идем,(*Ходьба на месте*.)И садимся мы потом.(*Дети садятся за парты.)***4 ПЛАНЕТА:**- А сейчас ребята, мы с вами посмотрим видеофильм ***«Вращение Земли вокруг Солнца».*****(ПОКАЗ ФИЛЬМА)** (3:15)<https://yandex.kz/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B0&path=yandex_search&parent-reqid=1648651906880759-2268053690738049389-sas3-0929-8f2-sas-l7-balancer-8080-BAL-9694&from_type=vast&filmId=11117681542717817053>- Мы прослушали и просмотрели видеофильм: Работа в парах-Каждая планета движется по эллипсу или по кругу? (эллипсу)-Как называется путь по которому Земля движется вокруг Солнца? (орбита)- За какое время Земля делает полный оборот вокруг Солнца? (за год)- А сколько в году дней? (365 или 366-высокосный)- Что является причиной смены времен года? (наклон земной оси к ее орбите)- Итак, учёные постоянно исследуют планеты Солнечной системы. Они хотят знать, есть ли жизнь на других планетах. Учёные пришли к **выводу**, что только на Земле существуют наилучшие условия для развития жизни. Земля находится от Солнца на таком расстоянии, что получает от него достаточно света и тепла для жизни живых организмов, вокруг Земли имеется атмосфера с достаточным содержанием кислорода, вода в жидком состоянии. Земля существует и будет существовать миллиарды лет. Наша задача беречь Землю, изучать её, **использовать**её богатства. - Ребята, какую роль играет Солнце для жизни на Земле? (Солнце играет огромное значение для жизни на Земле).**5 ПЛАНЕТА: индивидуальная Работа с тестами****Тест \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.)****(Тема: вращение Земли вокруг своей оси и её движение вокруг Солнца)**1. **Воображаемая линия вокруг которой вращается Земля это -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Нарисуй эту линию на схеме**1. **Куда направлен наклон воображаемой оси нашей планеты?**

а) на Полярную звездуб) на Солнцев) на Луну1. **Укажи направление вращения Земли вокруг своей оси.**

а) с севера на югб) с востока на западв) с запада на восток1. **Закончи высказывание. Смена дня и ночи происходит в результате \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **Что происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца?**

а) смена полюсовб) смена дня и ночив) смена времён года1. **Модель Земли называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **В какой области нашей планеты смены времён года не происходит? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **От чего зависит нагревание земной поверхности?**

а) от высоты Солнцаб) от температуры Солнцав) от скорости солнечных лучей**За каждый верный ответ 1 балл.****Итог работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Отметка**8-9 баллов «5»6-7 баллов «4»5 баллов «3»**6 ПЛАНЕТА: Итог путешествия** | Учащиеся отвечают на поставленные вопросы.Повторяют движения за учителем.Работают в парах, составляют модель вращения Земли вокруг солнца из материалов. Работают в коллективе, предлагают возможные ответы на вопрос.Работают в парах отвечают на вопросы совместноРешают тестовые задания взаимопроверка по ключуРаботают самостоятельно, заполняют таблицу и проверяют с классом.  | **ФО:**4.4.3.1 объяснять следствие орбитального вращения Земли**ФО:** 4.1.2.2.- определяют результаты в графической форме- таблице**ФО:** СветофорФО линейка За каждый верный ответ бал | Вопрос-ответ Доп картинки Доп. материалыУчебник |
| **3. Конец урока.** **40-45 мин** | Внимание! Всем приготовиться к спуску!-Есть приготовиться к спуску!-Фиксируем приземление!- Есть приземление!- Отстегнуть ремни!- Есть отстегнуть ремни!- Открыть люки!- Есть открыть люки!-Спуститься на Землю!-Есть спуститься на Землю!***Вы спешите ребята в свой класс,******Без учебы дела не пойдут,******Космонавты растут среди вас,******Но без знаний на Марс не возьмут!******Ребята, готовьтесь к полету!******Скоро, скоро настанет тот час,-******Когда будут дороги открыты******На Луну, на Венеру, на Марс.*****Рефлексия.Подведение итога.**- Что интересного вы сегодня узнали?- О чём ещё хотите узнать?Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | Картинки к рефлексии. |