**Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе**

**по естествознанию**

**Дата:**

**Воспитатель:** Гофман Е. В.

**Образовательная область:** Познание

**Тема:** «Дикие животные Казахстана»

**Цель:** Познакомить с дикими животными, проживающими на территории Казахстана

**Задачи: Воспитательная:** Воспитать интерес к изучению животного мира, к бережному отношению к природе.

**Образовательная:** Различать и называть животных – обитателей леса (лиса, заяц, медведь, волк, белка и т.д.). Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных.

**Развивающая:** Развивать связную речь, логическое мышление, мелкую моторику рук, умение слушать и слышать.

**Предварительная работа:** Беседа о домашних и диких животных.

**Оборудование:** Иллюстрации диких животных и животных Казахстана

**Словарная работа:** Дикие животные. **Билингвальный компонент:** Заяц – қоян; Лиса – түлкі; Волк – қасқыр; Медведь – аю.

**Ход ОУД**

**Мотивационно – побудительный**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетела синичка и принесла письмо! Давайте его прочитаем!

«Здравствуйте девочки и мальчики. Мы лесные жители - приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть с нами! Будем очень рады встрече с вами!»

Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?

**Организационно - поисковый**

Воспитатель: Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке (по дороге к *«полянке»* разложены *«следы»*, дети должны пройти по ним след в след). Мы с вами в лесу, здесь свежий воздух, давайте наполним наш организм чистым и свежим воздухом: вдох носиком, выдох – ртом.

Здравствуй лес, чудесный лес

Полный сказок и чудес.

Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утаи

Ты же видишь,

Мы пришли.

Воспитатель: Послушайте как шумит лес («Звукозапись «Шум леса»). Он здоровается с нами.

Воспитатель: Мы с вами живем в чудесном и красивом государстве – Казахстане. Здесь среди бескрайних степей и пустынь можно встретить могучие леса . А в лесу водится очень много животных. Хотите о них поговорить?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, какие звери живут в лесу?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Дикие животные спрятались, они играют с нами в прятки , но поможет нам их найти синичка.

Воспитатель: Синичка нам приготовила загадки, отгадывая их мы будем знакомиться с лесными жителями.

Итак, первая загадка:

Хитрая плутовка , рыжая головка

Хвост пушистый – краса !

А зовут её ……(Лиса)

Лисы – одни из самых красивых  хищников:

- Каким цветом у лисы шерсть?.....(рыжая)

- У лисы узкая и длинная мордочка.

- Что это на головке, какой они формы?...(уши)

- Посмотрите какой у лисы хвост? (длинный, пушистый)

-Молодцы, а теперь отгадайте ещё одну загадку.

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку?..(заяц)

-Ребята, как вы думаете, почему у зайца такие длинные уши?

-Правильно у него хороший слух он слышит своих врагов.

-А вот длинные ноги помогают зайцу прыгать и бегать очень быстро.

-Давайте поиграем с зайкой.

*Зайка серенький сидит*

**Зайка серенький сидит**,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Ушами шевелит (от слов «Вот так» и до конца четверостишья дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).

**Зайке холодно сидеть**,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть

**Зайке холодно стоять**,

Надо **зайке поскакать**,

Скок-скок, скок-скок,

Надо **зайке поскакать**.

Кто-то **зайку испугал**,

**Зайка прыг и убежал**.

(воспитатель хлопает в ладоши и дети разбегаются по своим «домам»)

-Зайка остался доволен.

А нас с вами ждёт ещё одна загадка:

-Под соснами,

-Под ёлками,

-Лежит мешок с иголками?

Кто это?

-Правильно это ёжик.

-Вот он где под кустом сидит.

-Почему на ёжика говорят мешок с иголками?

-Для чего они ему нужны?

-Всё тело ёжика покрыто иголками с их помощью ёжик отпугивает врагов, защищается свернувшись в клубочек. Шубка из иголок совсем не греет ёжика, зимой он может погибнуть от холода и поэтому ёжики ложатся в спячку на всю зиму до весны.

- А сейчас давайте пойдём на полянку и сделаем ёжику друзей чтоб ему не было скучно.

Дети с помощью прищепок делают ёжиков.

Воспитатель:

-Ребята, как выдумаете ёжику понравятся друзья которых вы сделали ?

-Молодцы, все постарались.

Воспитатель: Ну, что ребята, нам пора возвращаться в группу.

**Рефлексивно-корригирующий**

Воспитатель: садитесь поудобнее ещё раз вспомним, кого мы видели в лесу.

Воспитатель : Ребята, чтобы эти животные нас продолжали и дальше радовать, а мы могли ими любоваться, их нужно оберегать и защищать.

Воспитатель: Ребята если вам понравилось наше занятие то улыбнитесь мне , а я улыбнусь вам , потому что вы были молодцы