**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Тақырыбы (тема)** Природа и мы.

**Цель:** формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе.

**Методы:** беседа, рассказ, игра.

**Ресурсы:** хрестоматия; видеоролик о природе Казахстана; аудиозапись из серии «Звуки природы»; игрушки: птичка, паучок, пчелка.

**Билингвальный компонент:** природа – табиғат, степь - дала, гора - тау, река - өзен.

**Ход занятия: Круг радости:**

**Педагог:**  - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга в круге радости вот так: (Дети встают в круг и повторяют)

**Утром, свежим и румяным,** (Руки вверх)

**Птицы весело поют,** (Машут руками)

**Люди просыпаются**. (Протирают глаза)

**С добрым утром, с добрым утром!** (Руки вверх)

**Деревце росу стряхнуло,** (Подпрыгивают)

**И в окошко заглянуло**, (Смотрят из-под ладошки)

 **Будто просит дать ответ**: (Протирают глаза)

**- Ты проснулся или нет?** (Руки вверх и в стороны)

**С добрым утром, с добрым утром!**

**Педагог:** - Дети! Я предлагаю посмотреть фрагмент фильма о замечательной природе.

 (*Дети смотрят фрагмент о природе)*.

**Педагог**: - Ребята, что вам запомнилось в фильме?

**Дети**: Идет обсуждение просмотренного фрагмента фильма.

**Педагог**: - А теперь помечтаем: где бы вам хотелось побывать? *(Звучит музыка).*

**Дети:** Дети мечтают, размышляют.

**Педагог**: - Расскажите, о чем вы сейчас мечтали?

**Дети:** Ответы детей.

**Педагог**: - Природа – это все, что нас окружает: степи, горы, моря, реки. А также звери, птицы, насекомые. Человек – тоже часть природы. Человек ласково называет окружающий мир «матушка-природа».

**Педагог**: - А сейчас послушаем стихотворение **В. Орлова «Живой букварь».**

**Дети**: Садятся на стульчики в кружок и слушают стихотворение.

Нас в любое время года

 Учит мудрая природа:

 Птицы учат пению,

 Паучок терпению.

 Пчелы в поле и в саду

 Обучают нас труду.

 Учит снег нас чистоте.

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

**Педагог**: **-** Природа может научить нас многому: слушая пение птиц, самому хочется запеть, при виде трудолюбивого муравья возникает желание помочь маме. Вода, например, учит правдивости, потому что в ней, как в зеркале, отражается окружающий мир. А в зеркале мы видим себя: если мы честные, то видим честного, если врунишки, то и зеркало покажет нам врунишку.

 - Дети, как вы думаете, чему еще учит нас природа?

**Дети**: Отвечают.

**Педагог**: - Мы все учимся у матушки-природы, мы ее любим и бережем.

**Поиграем: Ролевая игра «Природа».** Педагог предлагает разыграть диалоги между такими героями (на выбор): **Птица и дерево; муравей и кузнечик; солнце и цветок.**

 Например:

**Птица**: Дерево, доброе дерево, разреши свить гнездо на твоих ветках.

**Дерево**: Конечно, птица, я очень рада такому соседу.

**Птица**: Посоветуй, дерево, на каких ветках мне лучше устроить гнездышко.

**Дерево**: Делай повыше, чтобы кошки не смогли потревожить твою семью.

**Птица**: Спасибо за добрый совет, дерево!

**Разминка: «Угадай звуки природы».** Педагог предлагает детям послушать звуки природы и отгадать, что это такое:

 - шум дождя – откройте зонтики и спрячьтесь, чтобы не промокнуть.

 - щебечут птички – помашите руками, как крылышками.

 - шум моря – побегайте босиком по берегу.

**Обобщение:**

**Педагог**: - Сегодня на занятии мы говорили о природе, любовались ее красотой, учились слушать и понимать ее. Матушка-природа очень красивая, и каждое мгновение жизни в ней дарит нам много радости, доброты и любви.

(Идет обсуждение детей о занятии, что узнали).

**Круг «От сердца к сердцу»**

**Педагог:** - А теперь, ребята, встанем в круг, возьмемся за руки. Скажем все вместе: (Дети встают в круг, берутся за руки и вместе с педагогом повторяют). **Солнышко, согрей теплом,**

 **Поделись своим добром!**

**Помоги нам всем учиться**

**У природы день за днем!**

**Педагог:** - Спасибо, дети! До свидания!