**КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа**

**отдела образования Костанайского района»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

***ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ***

**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РОМАШКА»**



***Подготовила: учитель начальных классов Павлюк Татьяна Леонидовна***

Игра – конкурс «Экологическая ромашка»

Дата: 21.04.2021

Класс: 2 «Б»

Учитель: Павлюк Т.Л.

Цель: воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

Задачи:  
• закреплять знания детей о природе;   
• формировать у детей элементы экологического сознания и культуры;  
• обобщать знания детей о природных сообществах;   
• продолжать формировать речь, учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы;  
• активизировать словарный запас детей;  
• развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию;  
• увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности;  
• воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их.

•воспитывать экологически культурную личность, способную любить родную природу, охранять и беречь её;

•воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку.

Ход игры

I. Организационный момент

*Класс делится на 3 команды.*

*Команды усаживаются за столы*

-Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!

Желаю всем сегодня отличного настроения и радостных побед!

II. Сообщение цели и темы игры

- Сегодня мы проводим игру – конкурс для знатоков природы.

У каждой команды есть эмблема и название. Представьте, пожалуйста капитаны свои команды. - Команда «Солнышко». Наш девиз: «Лучик - ты, Лучик – я! Вместе дружная семья!» - Команда «Капельки». Наш девиз: «Пусть наша капелька мала, но ждут великие дела» - Команда «Радуга». Наш девиз: «Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!»

*Большая эмблема от каждой команды прикрепляется на доску возле ромашки.*

-Молодцы. Можно начинать игру

- Ребята, а что такое ромашка? (*ответы детей)*

Экология - это наука о нашем общем доме.   А что является нашим домом? Правильно – ПРИРОДА. - В ходе игры вы узнаете новое о природе и поделитесь с нами тем, что вы уже знаете. Но вы должны быть очень внимательными и дружными, чтобы прийти к победе.

IIIСообщение правил игры- Итак, игроки готовы? Внимательно послушайте правила игры.

Игра состоит из нескольких этапов. Эти этапы записаны на лепестках нашей экологической ромашки. На обдумывание и обсуждение задания команде дается определённое время. Игроки между собой обсуждают вопрос и назначают того кто будет отвечать. Победит сильнейший.

Итак, начинаем.

- Проведем жеребьевку. Первыми начинают……….

*Капитаны подходят и берут листик с номером.*

IV. Проведение соревнования.

1 конкурс «Загадки»

*-Каждая команда дает ответ на загадку, которая ей досталась.*

Скачет Шапка по бору  
Объедает в нём кору.  
Посмотрите! Поглядите!  
Сколько удали и прыти. (Заяц)

Кто же в речке проживает?  
И плотины сооружает?  
Что за леса обитатель,  
И зубов столь длинных обладатель? (Бобер)

Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Зубы острые большие,  
А глаза-то страшные какие!  
Каждый путник его знает  
И скорее убегает. (Волк)

Пятнистая хищница, леса гроза,  
На ушках по кисточке, злые глаза. (Рысь)

Бесстрашен могучий лесной богатырь.  
Его не пугает озёрная ширь,  
И он не боится речной глубины.  
Ветвисты рога его, ноги длинны.(Лось)

- Молодцы.

- А сейчас порошу капитанов подойти ко мне и взять задания.

2 конкурс: «Сказки».

- Про растения и животных написано много сказок. Ребята, а вы знаете сказки, в которых героями являются растения или животные? *(ответы детей)*Это мы сейчас и проверим:

*1. В кого превратился гадкий утёнок? /В лебедя/.*

*2. Чипполино – это мальчик …? /Луковка/*

*3. Кто из обитателей болота стал женой Ивана Царевича? /Лягушка/.*

*4. Какое дерево помогало девочке спасти брата? /Яблоня/*

*5.Какой овощ смогли вытащить только целым коллективом? /Репка/.*

*6. Кто помог Бабе - Яге украсть братца Иванушку? (гуси-лебеди)*

- Молодцы.

3 конкурс *«Конкурс капитанов»*

*Обведите правильный ответ*

**1Какое дерево цветёт первым?**

*а) ольха*

б) липа

в) берёза

**2Как называются растения, у которых мягкие сочные стебли?**

а) кустарники

б) деревья

*в) травы*

**3 Какую птицу называют лесным доктором?**

а) синица

б) поползень

*в) дятел*

**4 Кто не является птицей?**

а) ястреб

б) пингвин

*в) летучая мышь*

**5 Кто быстрее всех бегает?**

а) антилопа

*б) гепард*

в) волк

- Молодцы. Подсчитаем листочки за этот конкурс.

V. Физминутка*-*- Хорошо потрудились. А сейчас привал.

- Я называю животных, а вы попробуйте их показать. Готовы?

медведь, заяц, кошка, обезьяна, тигр

-Молодцы. Отдохнули. А теперь опять посоревнуемся.

4 конкурс «Лесная викторина»

Каждой команде задается вопрос, если не ответили вопрос переходит к другой команде, за правильный ответ команда получает листок.

1. Куда исчезают лягушки, жабы зимой? (Спят).

2. Можно ли вырубить в лесу все деревья у которых есть дупло.?  (нет, в них гнездятся птицы и летучие мыши)

3. Название какого растения связано со звоном? (Колокольчик).

4. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина)

5Почему нельзя дотрагиваться до яйца в гнезде?

6Какое влияние на лес оказывает мусор, оставленный человеком в лесу?

7 Глаза на рогах, а дом на спине? (Улитка)

8 Куда заносят растения и животных, которые почти исчезли? (Красная книга)

***5 конкурс «Среда обитания»***

- Капитаны, подойдите ко мне, возьмите карточки с заданием.

Есть три среды обитания живых организмов, ваша задача соотнести рисунок со средой обитания

- Молодцы.

Создание плаката «Береги природу!»

Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…  
Она у нас одна, одна такая!

А сейчас я предлагаю заполнить наш плакат. У вас на столах лежат рисунки, наклейте их на наш плакат.

-Какой вывод можно сделать после нашей игры*?*

-Вот и закончились наши соревнования.

Давайте подведем итог, подсчитаем количество листочков у каждой команды.

Каждая команда получает медали. «Знатоки природы»