*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

В. А. Сухомлинский

ЧУ «Ofsted» детский сад «Балакай»

Воспитатель Макарова Наталья Анатольевна

Хорошо активизированная речь ребенка дошкольного возраста является важным условием успешного обучения в школе. Развитие мелкой моторики у детей является одним из средств развития речи и не только. Игры с участием рук и пальцев приводят в гармо­ничные отношения тело и разум. И я пришла к выводу, что камни Марблс мне в помощь.

Играя, ребенок не думает, что в процессе этой игры развивается. Он просто получает наслаждение от самой игры с разноцветными камешками.

Использование камешков, нацелено на развитие у коммуникативного, познавательного интереса, интеллектуального развития детей; развитие моторики рук, мышления и воображения.

Благодаря играм и упражнениям с камешками успешно решается комплекс задач достаточно легкие и продуктивные. С большим удовольствием и пользой для ребенка. И так использование этих камушков в работе не требует длительной подготовки к занятию. Все камушки хранятся в отдельном контейнере, необходимо просто выбрать нужный камешек. Разноцветные шарики и камешки успешно применяются для эмоционально-положительного настроения, для релаксации.. Проведение игр с камешками Марлбс или даже простое их перебирание, рассматривание, поиск самого красивого делает ребенка более спокойным, снимает напряжение, воспитывает любознательность. Камешки Марблс - это инновационный, универсальный материал, который бы хорошо использовался в работе воспитателей. А также это замечательная помощь родителям для организации занятий дома.

Камни Марблс я использую во всех видах деятельности такие как:

Игровая деятельность – в игре у ребенка появляется уверенность в собственных силах и получает реальный результат;

Исследовательская деятельность – дает возможность ребенку самостоятельно находить  решение или опровержение собственных представлений;

Изобразительная деятельность – позволяет ребенку с помощью фантазии вжиться мир взрослых, познать его и принять в нем участие;

Познавательная деятельность - удовлетворяет познавательные интересы ребенка, помогает ориентировать в окружающем мире.

Наблюдение – обогащает опыт ребенка, стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет социально – эмоциональные чувства.

Коммуникативная деятельность – объединяет взрослого и ребенка, удовлетворяет разнообразные потребности ребенка в близости с взрослым, в его поддержке и оценки.

Конструктивная деятельность  – дает возможность формировать мыслительные действия, творческое воображение и управление собственным поведением.

Я пришла к простому выводу, что применения необычного метода может **активизировать речь ребенка через ознакомление с нестандартным оборудованием.**

 