**Краткосрочный план урока № 44**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: | | Математика | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: | | | | |
| Класс: | | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **«Моя семья и друзья»** | | | | |
| Тема урока: | | **Закрепление. Сложение и вычитание до 10.**  **Считаем с друзьями** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 1.1.2.4 Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел без перехода через десяток;  1.1.2.3 Применять переместительное свойство сложения, свойство 1 и 0 | | | | |
| **Цели урока:** | | Повторить с учащимися состав чисел до 10 | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Итак, друзья, внимание-  Ведь прозвенел звонок  Садитесь поудобней-  Начнём скорей урок.  - Какие качества мы должны взять с собой на урок?  - Покажите, какое у вас настроение, на партах лежат солнышко и тучка.  - Повернитесь друг к другу, улыбнитесь соседу по парте. Возьмите друг друга за руки и скажите:  - Я желаю тебе сегодня добра  Ты желаешь мне сегодня добра  Если будет трудно, я тебе помогу  - С таким позитивным настроением мы с вами начинаем урок математики. | | Приветствуют учителя. Организуют своё рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 40 мин** | **2. Актуализация жизненного опыта.**  **Работа над лексической и грамматической темой урока. Постановка цели урока.**  **-** Назовите сквозную тему.  - А вот лексическую тему и тему урока назовите, просмотрев отрывок из мультфильма "Козлёнок, который умел считать до десяти".  - Почему легче считать с другом, друзьями?  - Назовите как звучит слово "друг" на казахском и английском языке. Прочитайте слова на "Говорящей стене"  - До скольки считали друзья в мультфильме? Как вы думаете, какая тема урока?  - Как вы считаете, какие цели мы должны поставить на урок? Давайте их вместе с вами сформулируем:  **\*** повторить состав чисел до 10;  \*складывать и вычитать в пределах 10.  - Цели мы поставили, в конце урока подведём итоги.  - Все вместе мы отправляемся в небольшое путешествие в страну "Математики" на корабле. Мы будем сегодня мореплавателями и поможем капитану добраться до штурвала.  **Пальчиковая гимнастика.**  **-** Чтобы красиво написать, выполним пальчиковую гимнастику.  Пальцы делают зарядку,  Чтобы меньше уставать  А потом они в тетрадке  Будут цифорки писать.  (Сжимают и разжимают кулак)  - Откройте тетради, какое число прописано? Что вы можете сказать об этом числе?  - Пропишите. Обведите самое красивое число, которое вы бы хотели подарить другу.  **(К) Математический диктант:**  **( 1 ступенька для капитана)**  1. К числу 4 прибавить 1  2.Запишите число, которое стоит перед числом 7.  3. Какое число больше 3 на 2.  4. Из какого числа нужно вычесть число 2, чтобы получить в ответе 2?  5. Запишите число, которое стоит за числом 7.  6. К 5 прибавить столько же.  7. На столе было 3 яблока. Дети съели 3 яблока. Сколько осталось яблок?  - Проверьте по эталону. Если всё правильно, поставьте смайлик.  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового. (2 ступенька)**  - Ребята, давайте поможем капитану изучить морское дно.  **Работа в парах.**  (На партах лежат конверты с морскими обитателями)  - Достаньте картинки морских обитателей, решите примеры. Найдите пример с ответом 5 и прикрепите морского обитателя.  - Молодцы справились. Похлопайте.  **(К) Работа с учебником. с. 94**  **Задание №1 ( Устная работа)**  *Объясните, как составлена таблица. Выберите карточки с примерами одного цвета. Назовите ответы.*    **(К) Физминутка.**  **(3 ступенька)**  - Вместе с капитаном сделаем зарядку.  **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Изучение нового.**  **( 4 ступенька)**  **(Г) Работают в группах.**  - Мы остановились в порту. Перед нами дома, в которых нужно найти такие числа, чтобы на каждом "этаже" получилось указанное число.    **(И) Самостоятельная работа.**  **( 5 ступенька)**  *Вспомни состав чисел от 1 до 10.*  *Реши и запиши примеры. Проверь по таблице.*    - Обменяйтесь тетрадями. Проверьте. Если нет ошибок, раскрасьте зелёным,  1- 2 ошибки - жёлтым  3 - 4 ошибки - красным  - Молодцы. Наш капитан добрался до штурвала, вы помогли ему поднять флаг. | | Называют сквозную тему "Моя семья и друзья"  Лексическую тему "Считаем с друзьями"  Формулируют тему урока, определяют цель урока.  Выполняют пальчиковую гимнастику.  Выполняют математичес  кий диктант под руководством учителя.  Решают примеры в парах  Составляют примеры на вычитание и вычитание  Повторяют движения за учителем  Выполняют задания под руководством учителя, повторяют состав чисел до 10  Выполняют вычисления  Проверяют друг друга. | | https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  **Оценивают работу жестами**        **Оценивают работу смайликами**      **Оценивают работу хлопками**  **(тихо, громко)**  **ФО**  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  **Оценивают работу**  **сигнальными карточ**  **ками**  **1028781_13.png1028781_13.png**  **ФО** | **Учебник**  **Мультфильм**  **друг**  **дос**  **friend**  **png-transparent-goal-blog-goal-target-heart-system-niche-market-thumbnail.png**  **Тетрадь**  **1-56.jpg**  **Учебник**  **Песня "Капитан, капитан, улыбнитесь"**  **Карточки**  **1144649_1.png** |
| **3. Конец урока.**  **40-45 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?  **Рефлексия.**  Кораблям в пути помогает найти дорогу маяк. Я желаю вам, чтобы на вашем пути был всегда такой маяк. Оцените свою работу на уроке.  Окончен урок, и выполнен план. Спасибо, ребята, огромное вам. За то, что упорно и дружно трудились, Знания вам так пригодились.  - Спасибо за отличную работу! | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке.  Прикрепляют своё имя к смайлику. | |  | **Картинки к рефлексии.**  **11.jpg** |