**«Традиции земли родной»**

**Образовательная область:**Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**Дать детям представление о традициях и особенностях народа.

**Задачи:**Познакомить детей с бытом и традициями казахского народа. Активизировать и развивать речь детей, умение выразительно читать стихи, петь песню на казахском языке, повторять слова: «Сәлем», «Рахмет», «Дастархан», «Қоржын», «Өрнек», «Торсық», «Домбыра», «Кесе». Способствовать культурному воспитанию, прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа. Формировать навыки правильной осанки, формировать бережное отношение к своему здоровью.

**Виды деятельности:**Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Формы деятельности:**совместная.

**Методические приёмы:**игровой, наглядный, словесный, практический.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картинок по теме, беседы, слушание песен по грамзаписи.

**Материал и оборудование:**макет юрты, костюмы национальные, картинки, музыкальное сопровождение, посуда.

**Ход:**

**Восп-ль:**Встречает детей и здоровается.

-Проходите гости, дорогие Сәлем (каждому ребёнку рукопожатие).

-Проходите в наш музей и присаживайтесь (дети снимают обувь и рассаживаются на полу на коврах, воспитатель показывает как надо садиться по- казахски).

**Восп-ль:**В нашей стране живут люди разной национальности, а коренные жители это казахский народ - «казахи»

* Сегодня я хочу вам рассказать об этой удивительной стране и ее людях. Но перед этим послушайте одну старую притчу. (Включается фоновая казахская музыка).

    «Давным -давно это было. Одному молодому, красивому джигиту очень хотелось найти своё счастье. Решил он отправиться его искать по всему белому свету. Год за годом он ходил по земле, много прошёл стран и городов. а счастья всё никак не находил. Решил он вернуться домой. А куда идти, где его Родина, никак вспомнить не мог. Пришёл он к камню, повесил голову ниже плеч и горько заплакал. Вдруг перед ним, откуда не возьмись, предстал старец и спрашивает:

-О чём печалишься, джигит? Ведь ты уже не молод, а всё еще бродишь по свету. Видимо ты чужестранец?

-Где же ты живёшь?

-Я не знаю, где-то далеко-далеко.

-А как зовут твой народ?

-Не знаю...

- Я смогу тебе помочь, если ты напоёшь народную песню или рассажешь об обычаях и традициях своего народа...Растерялся джигит, и не смог вспомнить ничего о своём народе. Подумав немного, он протянул старцу сумку Вот все, что у меня осталось с того времени, когда я пошел искать счастье.»

-Ребята, давайте и мы заглянем в эту сумку.

(достает из сумки предметы )

- Я думаю , что вы уже догадались откуда родом этот джигит и предметы какого народа сохранил при себе джигит. - Давайте вместе поможем джигиту вспомнить его Родину, традиции и обычаи его народа.

*(Воспитатель по порядку вытаскивает предметы или картинку, обращает внимание на сумку)*

**Восп-ль:**

«Қоржын» - дорожная сумка.

-«Өрнек» - орнамент, которым украшен қоржын.

-«Торсық» - сосуд для кумыса, айрана, этот сосуд изготавливается из козьей шкуры и напиток остаётся прохладным даже в жару

-«Кес» - пиала для чая.

-«Қасық» - деревянная ложка.

-«Домбыра», «Қобыз» - народные казахские музыкальные инструменты.

**Восп-ль:**

- Национальное жилище казахского народа - юрта (показывает макет юрты, картинки). Её удобно было перевозить, потому что она складывается.

**Восп-ль:**

Казахи - очень гостеприимный народ. Когда в дом приходят гости, всегда накрывается «дастархан».

-Посмотрите на наш дастархан , сколько всего вкусного приготовлено, это бешбармак, манты, баурсаки, чай, хворост -это всё национальные блюда казахского народа.

Собираясь за большим достарханом и хозяева , и гости пели песни, читали стихи, играли на национальных инструментах, танцевали.

Сегодня я предлагаю поиграть в национальные казахские игры «Такия-тастамак» (тюбетейка-невидимка) и «Күміс алу» (подними монету). -

**Игра –«Тақия-тастамақ»** (тюбетейка-невидимка).

**Правила:**В игре принимают участие все дети группы. Все сидят по казахски образуя круг. Обходя этот круг с внешней стороны, ведущий незаметно оставляет тюбетейку сзади кого -нибудь из детей и убегает. Если игрок, за спиной которого оставили тюбетейку, заметил это-он должен догнать ведущего, а ведущий должен постараться занять место игрока в круге

**Игра –«Күміс алу»**(подними монету).

**Правила:**На противоположных сторонах площадки намечают линии старта и финиша. По площадке раскладывается большое количество монет (камешков). Игроки выстраиваются вдоль линии старта. По сигналу джигита начинают скачи-передвигаясь по направлению к линии финиша, имитируя скачку на конях. Во время скачек джигиты, не останавливаясь, налоняются и поднимают монеты. Побеждает тот, кто смог во время скачек собрать больше монет.

**Восп-ль:**

А сейчас наши ребята прочитают стихи на казахском и русском языке о Родине, о дружбе.

**Стих:**

Куыр, куыр, куырмаш,

Балапанға есік аш!

Әжең келсе есік аш!

Қасқыр келсе мықтап бас!

**Стих:**

Бесбармақ – балан үйрек

Ортан терек

Шілдір шұмеқ

Кішкентай бөбек.

**Стих:**

Казахстан -земля родная

Очень любим мы тебя

Море, горы, даль степная

Это Родина моя.

**Стих:**

Жура-жура журавель

Облетал он сто земель

Облетал, обходил

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля

-Где же лучшая Земля?

Отвечал он, пролетая:

-Лучше нет родного края!

**Стих:**

Один язык у доброты на свете

И кем бы не был, где бы ты не жил,

«Добром на доброту ответят» -

Простую истину народ открыл.

**Восп-ль:**

А теперь мы с вами споём песенку "Солнечный круг" на казахском языке.