|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы** | ***Ең тамаша мектеп-отбасы,  бас ұстазы - ата-анасы*** | |
| **Мақсаты мен міндеттері** | -Психологиялық және педагогикалық білім тәжірибесімен бөлісе отырып ата- ананың бала тәрбиесіндегі рөлінің өзектілігін айқындау .  -Баланың мейірімді, сыпайы, саналы болып өсуіне ықпал ету жолдарын бірлесе қарастыру.  -Ұрпақ тәрбиесіндегі өздерінің нақты міндеттері мен рөлдерін анықтауға мүмкіндіктерін молайтады.  - Мектеппен,ұстазбен бірлесе жұмыс жасау арқылы «үштік одақ» құра отырып, жауапты тұлға қалыптастыра алатындықтарына көз жеткізу. | |
| **Күтілетін нәтиже** | -Бала тәрбиелеудегі ата-ананың алатын рөлі мен оның маңыздылығын тереңірек түсінеді;  -Ата-ана үшін ұстазбен , ұстаз үшін ата-анамен тығыз қарым-қатынаста болып, танып, біле отырып,оқушымен қарым-қатынас құру жеңілдейді;  -Педагогикалық,психологиялық кеңес алады.  -Келесі жиналыста қаралатын мәселеге өз тараптарынан ұсыныс беріп, тақырып таңдау дәрежесіне жетпек. | |
|  | . | |
| **Психологиялық ахуал**  **Ой толғаныс**  Үш топқа да мәтіннің толық емес нұсқасы таратылады.  **Ой ширату**  **Ассоциация** | -Сәлематсыздар ма,ата-аналар!  Жаңа жылда барлығыңызды аман-есен көргеніме қуанып отырмын.  Бүгінгі жиналысымызды «педагогикалық шеберхана» түрінде өткізбекпін.  **Педагогикалық шеберхана**- бұл ата-ана мен мұғалімнің бірігіп жұмыс істеу ортасы,әдісі.  Ендеше бүгін бәріміз бірге шеберханада жұмыс жасайтын боламыз.Алдымен таңдаған фигуралардың бойынша мінездемелерін оқиын:  **Шаршы**- өзін тұрақты ортада ыңғайлы сезінеді,нақты тапсырманы қалайды. Ол барлығы белгіленген тәртіппен болғанын көреді.Егер де оған тапсырма берсе,ол оны аяқтағанша,тіпті жалғыз қалса да, орнынан кетпейді.  **Үшбұрыш**-өзіне мақсат қояды.Ол үнемі жоспармен жүреді және сол жоспарын орындаған сайын одан ләззат алып алға қарай ұмтылады.Ол ірі ұзақ мерзімді істерге көп көңіл бөледі де кішкентай бөлшектерге мән бермейді.Егер оған тапсырма берсе,ол алдымен өзіне мақсат қойып содан соң оны орындау жоспарын құрады.  **Шеңбер**-адаммен тез тіл табыса алады,көпшіл.Ол басқалармен қарым-қатынас жасап,сөйлесе жүріп өз жұмысын бітіреді. Адамдардың арасында жайлылықты ең жасап,сөйлесе жүріп өз жұмысын бітіреді.Адамдардың арасындағы жайлылықты ең алдыңғы орынға қояды. Егер де оған тапсырма бере, ол басқа біреумен ақылдасады.  Сонымен үш түрлі топ пайда болды.  **«Адам болып қалу»**мәтінінің дұрыс нұсқасын хабарлап, негізгі ойды түйіндеу.  Ертеде жұрттың барлығына танымал бір данышпан тұрыпты. Бір адам оның барлығын біле бермейтінін дәлелдегісі келіп алдына келеді.Ол алақанына бір көбелекті салып данышпаннан сұрайды: «Айтшы,менің алақанымдағы көбелек тірі ме әлде өлі ме?» . Ал өзі ішінен ойлайды: « Егер де тірі десе мен оны қысып өлтіріп тастаймын.Ал егер өлі десе- ұшырып жіберемін.»Данышпан ойланып тұрып: «Бәрі де өз қолыңда» деп жауап беріпті.  Біздің балалырмыз мектеп өзін үйіндегідей сезінуге жағдай жасау біздің қолымызда.Ол үшін мұғалім мен ата-ана тығыз байланысты болып бірігіп жүргізу қажет.Бүгінгі жиналысымыздың мақсаты да сол-бір-бірімізбен жақын болу,ауызбіршілікте,ынтымақтастықта жұмыс жасау.Бұл біз бен сіздің қолымыздан келетін дүние,өйткені жоғарыдағы данышпан айтқандай, «бәрі де өз қолымызда».  «Үлгілі бала» бейнесін жасау  Ilustración De Psicología - Rompecabezas Trabajo En Equipo, HD Png Download  , Transparent Png Image - PNGitem | Геометриялық фигураларды таңдау арқылы өз орындарын табу.Таңдалған фигуралар бойынша сипаттама беріледі.  Тапсырмаға сәйкес музыка қосылады,ән шумағы айтылады  Үшбұрыш, шаршы және дөңгелекті таңдаған ата аналар топтарға бөлініп әке, ана,бала туралы әндерді шырқайды.  Топ спикерлері мәтінді өз нұсқалары бойынша болжайды.  Топ мүшелері үлгілі баланы қалыптастыру жолдары мен оның жағымды қасиеттері туралы постер қорғайды |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шығармашылық тапсырма** | «Ереже- қарым -қатынас негізі»  1.Гигиеналық ереже  2.Достық ережесі  3.Сана ережесі | топтар үш бағытта» алтын ереже» жасайды |
| **SWOT**  **Бес тілек**  **Рефлексия** | Парақшамен жұмыс  Анализ жасауды түсіндіру.  Ата-аналар толтырады.  **S**-күштілігі  **W**-әлсіздігі  **O**-мүмкіндігі  **T**-қауіпті  SWOT-анализ: практика освоения технологии - Тренинг Бизнес Консалтинг  Краснодар  «Ата ананың алақаны балаға айдынды қоныс»    Сіздердің алақанға жазған тілектеріңіз маған,мектепке және балаларыңызға берген қол ұшы көмегі,ақжарма тілегі,ұтымды ұсыныстараңыз деп қабылдаймын.  Ән жолдары жазылған парақшаны нота сызығына әкеліп қояды. кері байланыс береді. | Ата- аналар баласының бойындағы барлық жағдайды ескере отырып, толтыруға тырысады.  Балаға бес тілегін жазады.  Ал ата- анаға баланың арман, тілектерін жазған парақшаларын таратамын.  Өзіңізге пайдалы мәлімет болды ма?  Алдағы кезекті кездесудің тақырыбы қандай болғанын қалайсыз? |

**Ой қорыту:** Адам өмірінің мәні мен сұлулығы,адамның келешегіне сенімділігі-баланың ата-анасының ардақ тұтып,өзінің перзенттік парызын бір сәтке де есінен шығармауында.

Бұл-жас ұрпақтың мәдинеттілігін,әдептілігінің ғана емес,ең алдымен, адамшылығының белгісі.

Бала тәрбиесі-қызығы мен қиыншылығы қатар жүретін күрделі процесс. «Сіздің отбасыңызда болашақ азамат,болашақ қайраткер,болашақ көшбасшы өсіп келеді.Сіз ұлыңыздың немесе қызыңызды тек қана өзіңіз ата-аналық қуанышыңыз үшін ғана дүниеге әкеліп,тәрбиелеп жатқан жоқсыз» деген ұлына данышпандардың сөзі бар.

Міне,осындай бірнеше жиналыстар,педагогикалық шеберханалар,тренингтер мен қызықты кештерді өткізу арқылы мен ата-анамен кәсіби тұрғыда емес,отбасы мүшесіндей араласып кеттім десем артық айтпаған болар едім.

**Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі**

**Маңғыстау облысының Білім басқармасы Ақтау қалалық білім бөлімі**

**«№13 гимназиясы» коммуналдық мекемесі**

***Ата-анамен кездесу тақырыбы:***

***Ең тамаша мектеп-отбасы,  
 бас ұстазы - ата-анасы***



***Өткізген: Абиева Жанар Себенгалиевна***

***бастауыш сынып мұғалімі, педагог-шебер***