**КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»**

**Доклад на тему: Использование искусственного интеллекта на уроках ЕМЦ**

**Подготовила: учитель географии и информатики**

**Макухина Марина Анатольевна.**

**2024-2025 г.**

**Использование искусственного интеллекта на уроках ЕМЦ**

**Введение**

Искусственный интеллект (ИИ) — это быстро развивающаяся область науки и технологий, которая находит применение в различных сферах, от медицины и промышленности до образования. В последние годы ИИ активно внедряется в образовательный процесс. Его использование открывает новые возможности для повышения качества обучения, развития аналитического мышления у учеников и оптимизации учебного процесса.

**Преимущества использования ИИ на уроках ЕМЦ**

1. Персонализация обучения

 ИИ-системы способны адаптироваться к потребностям каждого ученика. Программные решения на основе ИИ могут анализировать успехи учащихся, выявлять слабые стороны и предлагать индивидуальные задания, которые помогут лучше усвоить материал. Такой подход помогает каждому ученику двигаться в своем темпе, что особенно важно, т.к. уровень подготовки учащихся может значительно различаться.

2. Автоматизация оценки знаний

 Применение ИИ позволяет учителям автоматизировать проверку заданий, тестов и контрольных работ. Это значительно сокращает время на проверку и дает возможность уделять больше внимания индивидуальной работе с учениками. Кроме того, системы на базе ИИ могут мгновенно анализировать ошибки и предоставлять обратную связь, что ускоряет процесс усвоения знаний.

3. Развитие навыков программирования

 Использование ИИ на уроках информатики может помочь ученикам осваивать такие важные навыки, как программирование и алгоритмическое мышление. Существуют различные ИИ-инструменты, которые упрощают процесс обучения языкам программирования, предоставляют интерактивные задания и предлагают помощь при решении задач. Например, программы могут предлагать различные варианты кода, помогая ученикам понять, как работают алгоритмы.

4. Моделирование и симуляции

 ИИ-технологии позволяют создавать обучающие симуляции и виртуальные среды, которые помогают ученикам наглядно изучать сложные темы. Благодаря таким симуляциям ученики могут экспериментировать с различными сценариями и понимать, как те или иные процессы работают на практике.

5. Помощь в обучении учеников с особыми потребностями

 ИИ может значительно улучшить качество обучения для учеников с особыми образовательными потребностями. Специальные программы могут адаптировать учебные материалы под индивидуальные требования каждого ученика, помогая создавать инклюзивную образовательную среду.

**Примеры использования ИИ на уроках ЕМЦ**

1. Обучающие платформы с ИИ

 Такие платформы, как Khan Academy, Coursera или CodeCombat, используют ИИ для анализа успеваемости учеников и предлагают им персонализированные рекомендации по изучению материала. Эти платформы могут также предоставить ученикам интерактивные задания по предметам, помогая глубже понять тему.

2. Виртуальные помощники

 Виртуальные помощники, таких как Google Assistant, Amazon Alexa или Microsoft Cortana могут помочь учащимся с поиском информации, подсказками по теме урока или даже с организацией учебного времени.

**Проблемы и вызовы**

Несмотря на все преимущества, использование ИИ на уроках информатики также сопряжено с рядом вызовов:

1. Доступность технологий

 Не все школы имеют доступ к необходимым технологиям и программам, что ограничивает возможность использования ИИ в образовательном процессе. Это может привести к неравенству в качестве образования между школами.

2. Необходимость подготовки учителей

 Для эффективного использования ИИ на уроках требуется высокая квалификация учителей. Не все преподаватели могут быть готовы к работе с новыми технологиями, поэтому необходимы специальные курсы повышения квалификации и постоянное обучение.

3. Этика и конфиденциальность

 Использование ИИ связано с обработкой больших объемов данных, включая личные данные учеников. Это поднимает вопросы конфиденциальности и безопасности. Школам необходимо принимать меры для защиты данных учащихся.

**Примеры нейросетей – помощников учителя**

Самая легкая и простая нейросеть **Сhatgpt** – для создания текстов, докладов и др.

**Рerplexity** – можно за несколько минут создать план урока, классного часа, добавить картинки по теме. Эта нейросеть способна разработать практическую работу по заданной теме, рефлексию, домашнее задание и т.д.

**Шедеврум** – нейросеть для генерации изображений и анимаций. Отлично работает на телефоне, с компьютера можно сгенерировать только 3 проекта.

**Fusion Brain** – платформа для генерации изображений с помощью нейросети Кандинский. С помощью текстовых описаний можно создавать изображения и анимации за считанные секунды.

**Gamma** – для создания презентаций. В этой нейросети можно создавать презентации с чистого листа, на основе запроса, можно вставить уже готовый текст – урок, классный час, родительское собрание и т.д. нейросеть сама подбирает картинки, которые потом можно изменить. Полностью на русском языке, в бесплатном режиме доступно 10 слайдов.

**Gemini** – умеет **генерировать тексты в разных форматах:** писать эссе, стихи, сценарии, код, переводить с одного языка на другой, отвечать на вопросы в информативном стиле и многое другое.

**Имитировать различные стили письма:** от научного до художественного, от формального до разговорного.

**Roshi** – нейросеть, способная создавать индивидуальные уроки за считанные секунды. Можно добавлять аудио и видео контент,

**Microsoft Сopilot** – платформа для создания оригинальных изображений;

* Word: Помогает в написании текстов, предлагает идеи для содержания, автоматически форматирует документы.
* Excel: Анализирует данные, создает формулы, генерирует графики и диаграммы на основе вербальных запросов.
* PowerPoint: Создает презентации по заданной теме, предлагает дизайн слайдов, помогает структурировать информацию.

**Hedra AI** – нейросеть совершает революцию в создании видео, позволяя каждому создавать выразительных, говорящих и поющих персонажей из простого текста и изображений

**Заключение**

Искусственный интеллект открывает огромные возможности для совершенствования образовательного процесса на уроках информатики. Он позволяет сделать обучение более индивидуализированным, эффективным и интересным для учеников. Однако для его успешного внедрения необходимо решить ряд технических, организационных и этических вопросов. В будущем ИИ, вероятно, станет неотъемлемой частью образовательной системы, помогая ученикам осваивать новые навыки и готовиться к жизни в высокотехнологичном мире.