**ОҚУ ҮДЕРІСІНДЕ SMART ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУ**

Душмуратова Фарида Суйеничбековна.

ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, педагогика ғылымдарының магистрі

Қарағанды облысы білім басқармасының,

Приозерск қаласы білім бөлімінің,

"№1 жалпы білім беретін мектебі" КММ

**Аннотация**

 Мақалада смарт-технологияларды қолдану мәселелері қарастырылады. Сондай-ақ, оқу орындарда SmartBoard интерактивті тақтасын қолдану бойынша әдістемелік ұсыныстар ұсынылған, оларды ұстаздар, сондай-ақ оқушылар білім алу кезінде пайдалана алады.

**Аннотация**

 В статье рассматриваются проблемы применения смарт-технологий в вузе. А также представлены методические рекомендации по использованию интерактивной доски SmartBoard в учебном заведении, которые могут быть использованы преподавателями, а также учениками при получение новых знаний.

**Annotation**

 The article deals with the problems of application of smart technologies in higher education. And also presents guidelines for the use of interactive whiteboard Smart Board in higher education, which can be used by teachers and pupils.

 Қазіргі адамның өмір сүру ортасының ажырамас бөлігіне айналған ақпараттық технологияларды қарқынды дамыту нәтижесінде білім беруде смарт-технологиялар электронды оқытудың орнына келеді. Смарт-білім беру тұжырымдамасы (смарт-education) бар, ол смарт-технология ұғымымен тығыз байланысты. Бұл тұжырымдамамен бір мағыналы түсіндірмелері жоқ көптеген ұғымдар байланысты. Смарт- технологиялар тақырыбы бойынша жарияланымдар бірнеше жыл бұрын пайда болды, онда білім беруді дамытудың негізгі сұрақтары көрсетіледі, сондай-ақ білім беру жүйесінде одан әрі өзгерістер болжанады.

 Тақырыптың өзектілігін зерттеу үшін "Приозерск қаласының №1 жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің ұстаздарына сауалнама жүргізілді. Зерттеу тақырыбы смарт- технологиялар туралы білімнің өзектілігі және оларды қазіргі уақытта қолдану болып табылады. Тестілеу нәтижелері бойынша ұстаздардың тек 35%-ы смарт-технологиялар туралы білмейді және оларды ешқашан өз қызметінде пайдаланбаған және сауалнамадан өтушілердің 75%-дан астамы естіген, немесе смарт-технологияларды біледі және пайдаланады.

 Іс жүзінде барлық ұстаздар смарт-технологияларды білу және пайдалануды үйрену ниетін атап өтті. Смарт-технологияларды оқу үдерісіне енгізу білім беру процесінің барлық субъектілері үшін даусыз артықшылықтарға ие, олар 1-кестеде көрсетілген.

**Оқу үрдісіне смарт-технологияларды енгізу артықшылықтары.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-кесте  Ұстаздар үшін артықшылықтар  | Оқушыларға арналған артықшылықтар  |
| - жаңа материалды оқытудың инновациялық тәсілі - оқушылармен жылдам кері байланыс - біріккен нақты және виртуалды кеңістікті қалыптастыру - оңай басқарылатын оқу процессі - мультимедиа ресурстарының әртүрлілігі - жалпыға бірдей ақпараттық-білім беру ортасы -АКТ пайдалана отырып жаңа білім беру технологияларын енгізу - ақпарат алмасу желісін құру және бірнеше оқу мекемелері арасында ынтымақтастық орнату мүмкіндігі -оқытудың вариативтілігі мен сапасын арттыру  | - ақпарат көздерінің көп санын ұсыну - техникалық мүмкіндіктерді кеңейту - кез келген білім беру сервистерін қолдау - дербес, жеке және топтық жұмыс үлесін арттыру - ұтқырлыққа оқыту - шығармашылық және зерттеу үдерістерінің басымдылығы- оқытуды дараландыру - дайындық деңгейіне байланысты кез келген сәттен бастап оқу мүмкіндігі  |

 Смарт-технологияны қолдану заманауи, бірақ оқытуда әдістемелік тәсілдерді ауыстыруды талап ететін кейбір мәселелерге алып келеді. Смарт-технологияларды қолданудың негізгі проблемалары жаңа интерактивті технологиялармен жұмыс істеудің практикалық дағдылары бар, сондай-ақ практикалық қызметке жаңа технологиялардың енгізілуіне байланысты оқытудың жаңа әдістері, құралдары мен технологиялары қажет. Ақпараттандыру процесі орнында тоқтамайды. Тұрақты түрде жаңа әдістер, техника, технологиялар пайда болады, олар материалдық-техникалық базаны жаңа смарт-технологиялармен үнемі толықтырып отырады, сонымен қатар оны мезгіл-мезгілімен жаңартады.

 Оқу процесінде дербес компьютерді пайдалана отырып, біз оқыту процесін көрнекті, интерактивті, қолжетімді етіп жасаймыз, сонымен қатар материалдарды сақтаудың жинақылығын, оларды іздеу мен оларға қол жеткізудің жылдамдығын, оқытуды дараландыру мүмкіндігін және т.б. қамтамасыз етеміз, бірақ сонымен бірге компьютерді өз қызметінде қолдана отырып, біз көп нәрсені жоғалтамыз.

 Тақта саласындағы ең жаңа өнертабыстардың бірі-SmartBoard-интерактивті тақталар. Олар кез-келген ақпаратты компьютерден экранға шығарудың бірегей мүмкіндіктерін біріктіреді, және студенттердің назарын мәтін мен графиканың ең маңызды фрагменттерінің "қоршауларымен", барлық жасалған жазбалар мен электрондық формадағы бейнелерді сақтай отырып, тақырыпты түсіндіру кезінде экранға шығарылған суретті өз түсініктемелерімен ерікті түрде толықтыру функциясына ие. SmartBoard интерактивті тақтасымен жиынтыққа Smart Notebook бағдарламасы кіреді.

 Бұл бағдарлама тақтада жазылған және салынған барлық бейнелерді есте сақтауға ғана емес, сонымен қатар жасалған "слайдтардан" презентацияларды қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бұл ретте қолжазба мәтіні танылуы және баспа мәтініне өзгертілуі мүмкін — пернетақтадан енгізу кезіндегі сияқты. Дәрістік сабақ шеңберінде оқытушылар тақырыпты түсіндіру кезінде өз іс-әрекеттерін тақтаға жазып, біртіндеп оқушыларды қатыстыра алады және оларды тікелей экранда жазуға итермелейді. Сонымен қатар, интерактивті құрылғылардың оқытушы — пайдаланушылары өз істерімен бір-бірімен алмасып, бақылаулармен және жаңа әдістемелермен бөлісу үшін жағдай жасау маңызды.

 Ұстаздар әр құралдың жұмысын көрсетеді, ал оқушылар барлығын өз компьютерлерінде қайталайды, орындайды. Adobe Photoshop, CorelDraw сияқты бағдарламаларды зерттегенде жинақталған материалдарды SMART Notebook бағдарламасына импорттауға болады. Осылайша, оқушыларда тұтас жобалар (графика, анимация) алынады. Теорияны оқу кезінде смарт-презентацияларды қолдану оңтайлы болып табылады. Бұл ретте интерактивті тақтаның объектінің қозғалысы, қабаттармен жұмыс істеу, сурет және мәтін, пердека сияқты функциялары қолданылады. Бұл функциялар оқу үрдісінде өте ыңғайлы және тиімді.

 Интерактивті тақтаны пайдалана отырып, сабақта оқылатын материал жақсы меңгеріледі, жақсы есте сақталады. Осылайша, жоғарыда айтылғандардың негізінде орта мектептерде оқу сабақтарын өткізу барысында смарт-технологияларды қолдану оқу үдерісіне елеулі әсер етеді, ұстаздарға оқыту мүмкіндіктерін кеңейтуге және байытуға көмектеседі, сондай-ақ жұмысты жеке және ұжымдық немесе тіпті тұтас топпен жүргізуге мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады. Бұл технология сабақты динамикалық, жарқын, есте қаларлық етеді, қоғамның заманауи талаптарына сәйкес оқыту сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Тихомиров, В. П. Мир на пути SmartEducation: новые возможности для развития / В. П. Тихомиров. — Открытое образование – 2015, - № 3. 22-28б

2. Кормилицына, Т. В. Использование смарт-приборов в учебном процессе образовательного учреждения/Т.В.Кормилицына,А.В.Сидорова.—Білімберудегіоқу эксперименті.—2016. —№1(77). —С.51–58.

3. Бекмагамбетова, Р. К. Электрондық оқыту тұжырымдамасы: жалпы білім беретін мектептегі қазақстандық тәсіл: монография [Электронный ресурс] / Р. К. Бекмагамбетова, С. Т.Мухамбетжанова