**«Новые формы в обучении трехъязычия в биологии»**

Обучение казахским и английским языкам на уроках биологии – занятие очень увлекательное, но очень ответственное. Новое время требует от учителей нового подхода к этой проблеме. Значительная роль при обучении языкам, в частности английскому языку, принадлежит использованию игр или игровых упражнений. Именно в игре дети усваивают общественные функции, нормы поведения; всесторонне развиваются. Развивающее значение игры заложено в самой её природе, ибо игра – это всегда эмоции. Где эмоции – там активность, там внимание и воображение, там работает мышление.

 По цели использования игры могут быть занимательными, которые проводятся для снятия усталости; учебные проводимые с целью углубления практических умений и навыков по языкам, их проверки.

 На уроках биологии можно в виде игры использовать различную наглядность.

Я предлагаю учителям использовать таблицы с изображением рисунков с названием органов или частей организмов и разборные надписи на русском, казахском и английском языках. Также эту форму я использую в ИКТ, в виде презентаций. В ходе игры ученики могут менять слова в названиях частей или органов организмов. Игры можно организовать индивидуальные, парные, групповые.

 Школьники с удовольствием учат слова, придумывают различные вопросы и задания с использование диалогической и монологической речи. Я на своих уроках уже применяла игры такие как: «Внимателен ли ты?», «Назови органоид клетки».

 В старших классах – предпочитают игры – соревнования. На уроках биологии повышается интерес к новому материалу, появляется стимул для выполнения домашних заданий. Дух соревновательности, желания самоутвердиться – прекрасные мотивы для изучения языков. Важно, чтобы учитель умел увлечь, заразить учащихся игрой. Что касается ошибок во время игры, то желательно, чтобы не отвлекать учащихся, и анализировать их после игры.

 Таким образом, учебная игра - это такой вид деятельности учащихся на уроке, в процессе которого в игровой форме решаются учебные задачи. Игра, вызывает интерес и активность детей и дает им возможность проявить себя в угнетательной для них деятельности, способствует более быстрому и прочному запоминанию иноязычных слов и предложений.