**Ортағы тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе.**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Творчество

**Пән/Предмет:** Лепка

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** Мир вокруг нас

Тақырыбы/Тема: Рыбка

**Мақсаттары/Цели:**

**1. Оқыту- обучющая:** учить детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие при помощи заостренной палочки.

**2.Дамытушылық развивающая:** Закреплять умение называть цвета

**3.Тәрбиелік- воспитательная:** Воспитывать аккуратность в работе.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:**игровые, личностно – ориентированные, технология сохранения и стимулирования здоровья ( физминутка )

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** Игрушка рыбка, иллюстраций рыбки, пластилин, досточки, салфетки.

**Полиязычие:** рыбка – балық - fish

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент:**

- Ребята, сейчас мы с вами совершим необычную прогулку, гулять мы будем по дну водоема.

-А кто живет в водоеме?

**Подвижная игра «На дне»**

Улитки ползут,

Свои домики везут,

Рожками шевелят,

На рыбок глядят

Рыбки плывут

Плавничками гребут

Влево, вправо, поворот

А потом наоборот. вправо, поворот.

**2. Негізі бөлімі/основная часть:**

- Ребята, **отгадайте загадку.**

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком

-Кто это?

- Правильно рыба. А вот еще одна **загадка:**

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

– Кто это?

- Правильно, обе загадки были о рыбках. А где у нас в саду живут рыбки?

-Каких рыб вы знаете?

Воспитатель предлагает подойти к аквариуму, рассматреть его обитателей, грунт, водоросли.Мой аквариум огромный,

 Как домашний океан,

 За стеклом струится скромный

 Пузырьков живой фонтан.

 Там, в аквариуме, рыбка,

 У неё подводный дом,

 Рыбка двигается гибко,

 Машет веером-хвостом.

 Эта рыбка не простая -

 Золотой её наряд,

 Ярко радугой блистая,

 Завораживает взгляд.

 Между водорослей нежных,

 Возле камешков на дне

 Рыбка плавает неспешно

И живет на радость мне.

Рыбки плавают по кругу

Улыбаются друг другу.

Смотрят рыбки сквозь стекло,

Им уютно и тепло.

**Практическая деятельность воспитателя с объяснением.**

- Ребята, сегодня мы с вами будем учиться лепить рыбок, но сначала давайте вспомним:

Какой формы рыбка?

Опишите рыбку?

Зачем рыбе жабры?

Зачем рыбе плавники и хвост?

Рыбку мы будем лепить овальной формы, с помощью приемов лепки: раскатывание прямыми движениями ладони, лепка пальцами.

А с помощью приема оттягивания и сплющивания долепить основные части рыбки, обозначать стекой чешуйки у рыбы.

- Какие яркие, красивые рыбки у нас получились. Молодцы, все постарались. Посмотрите внимательно. У рыбки есть голова, туловище, хвостик.

**Пальчиковая гимнастика “Рыбка”.**

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

Рыбка хвостиком вильнула,

Воспитатель в процессе работы помогает детям, подсказывает, как лучше сделать рыбку.

**3. Қорытынды/итоговая часть:**

Воспитатель предлагает провести анализ детских работ, выбрать лучшие работы и объяснить, почему выбраны именно они.