КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» Управления образования ВКО

Выполнила Педагог психолог: **Абылгазина М.Е.**

Распространение идей экстремизма в современном обществе как проблема духовности.

Среди многочисленного числа явлений, угрожающих сегодня нашему обществу, особое место занимает постепенное увеличение и усиление терроризма. Ученые всего мира говорят о том, что терроризм представляет собой одно из самых опасных и сложных явлений современности, приобретающих все более угрожающие масштабы. Опаснее всего то, что террористические акты сеют чувство страха, подозрительности и взаимной вражды.

В настоящее время терроризм в различных его формах стал обыденным явлением даже в тех странах, которые ранее являлись образцами стабильности и гражданского согласия. По мнению западных экспертов, нынешние усилия международного сообщества не способны положить конец терроризму, а тем более устранить его причины. Всё потому, что терроризм во всех его формах и проявлениях (масштабам, интенсивности, бесчеловечности, жестокости) превратился в одну из самых острых и злободневных проблем глобальной значимости [1]. Терроризм, в том числе и международный, угрожает стать в XXI веке серьезными препятствиями на пути решения национальных, региональных и мировых проблем.

Борьба с терроризмом осложняется глобализацией информационных, энергетических и финансовых систем. Поэтому она входит в число глобальных проблем, стоящих перед человечеством. Особую актуальность проблема борьбы с терроризмом приобретают в условиях дальнейшей глобализации мирового сообщества. Жизнь показала, что терроризм в современных условиях перерос рамки национальной проблемы отдельных государств и приобрел международные масштабы [1]. Причины этого явления различны, как различны оценки и подходы к пониманию терроризма.

Вся сложность в том, что в настоящее время при изучении такого явления, как терроризм явно доминирует теоретический подход к феномену терроризма, а также недостаточность и бедность в изложении базового фактологического материала. Скорее всего, это связано с «молодостью» этой проблематики и малой изученностью данной проблемы, что в свою очередь направляет нас на изучение теоретических аспектов [2]. Но несмотря на необходимость исследования фундаментальных теоретических аспектов, уровень таких теоретических исследований не столь высок, как хотелось бы, — не говоря уже о проблеме практической ценности выводов и предложений.

По наблюдению исследователей, на психическое состояние людей наиболее тяжёлое воздействие оказывают именно техногенные катастрофы, к числу которых относятся теракты. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения террористические акты характеризуются непредусмотренной, серьёзной и непосредственной угрозой общественному здоровью [2].

Исходя из всего выше изложенного, напрашивается вывод о том, что без вмешательства психологической науки невозможно раскрыть содержание, причины и способы борьбы с таким социальным явлением, как терроризм. Суть социального заказа психологической науке в данный момент делится на два основных направления:

1. Возможность объяснить природу терроризма.

2. Предложить обществу эффективные средства противостояния и способы борьбы с террористическим вызовом [2].

Основная сложность в изучение данной проблемы заключается в том, что существует огромный разрыв между высококлассными специалистами - теоретиками и специалистами, которые вольно – невольно самой жизнью поставлены перед необходимостью решать совершенно конкретные задачи по борьбе с различного рода проявлениями террористической активности. Назрела проблема взаимосвязи и взаимодействии фундаментального и прикладного направлений, которые изучаются по отдельности, а специалистам одного направления просто нет дела до другого.

Целью данной статьи является рассмотрение подходов к исследованию терроризма как социального явления. Также обозначить роль психологической науки в целом, и специалиста психолога в частности, в деятельности профилактики совершения террористических актов. Именно психологи имеют возможность в содействии формирования толерантности и профилактики межнациональной розни и нестерпимости у молодого поколения.

В настоящее время психологи должны прямо участвовать в практической работе по предотвращению причин, хода и результатов террористического поведения, не оставляя без внимания научные исследования.

Для полного понимания проблемы терроризма обозначим ряд ключевых направлений анализа терроризма. Во-первых — это фундаментальный подход, то есть понимание самой природы терроризма — независимо от социально-экономического контекста. Во-вторых, направление должно отталкиваться от некоторых фундаментальных представлений о терроризме и «зондировать» его средствами отдельных наук. Именно в этом направлении предпринимаются наиболее плодотворные попытки построить надежную систему: защиты личности, социальных групп и обществ от терроризма как одного из самых мощных факторов физического и психологического насилия. К третьему направлению относят тактическое противостояние конкретной террористической активности, то есть это представители — граждане, ставшие объектами террористической деятельности, сотрудники силовых министерств, по долгу службы оказывающиеся лицом к лицу с террористами, совершенными ими актами и их последствиями [3].

Существуют одна сложность, возникающая при изучении феномена терроризма. Опыт, полученный при изучении механизма совершения: террористических акций и тактик проведения специальных операций, остается недоступным для широкого осмысления. Всё это способствует обеднению фактических данных психологической науки, вынуждает специалистов - психологов обращаться к историческим, литературным или журналистским интерпретированным примерам и данным.

По мнению Черненилова В.И., к.психол.наук, в настоящее время существует некоторый перекос в подходе к проблемам терроризма [4]. Следуя за представителями средств массовой информации и некоторыми учеными-популяризаторами, психологи пристально вглядываются в проявления терроризма и не видят причин и способов их предотвращения. На любом уровне специалисты – психологи начинают свою деятельность с психодиагностики. Таким же образом необходимо поступить и с явлением терроризма, то есть начать с диагностики общих причин и конкретных проявлений терроризма. Необходимо разрабатывать социально-правовые основы защищенности общества и индивида от терроризма как явления. На этой теоретической платформе и должна строиться тактика воздействия на терроризм.

Также Черненилов В.И. предлагает конкретный алгоритм, по которому необходимо работать специалисту – психологу [4]. Первое, что нужно сделать - это решить проблему оперативно-тактической «диагностики» людей, склонных к терроризму. Это могут быть самые разные люди — их психологический профиль должен быть определен с достаточной точностью. Опираясь на это, психологи, вероятно, могут смоделировать особенности поведения таких людей. Во-вторых, построить относительно точный психологический портрет носителя протеррористического поведения. А также разработать типовые сценарии психологического воздействия на участников террористического акта в зависимости от того, кем они являются. Решение этой задачи можно вести по двум направлениям: силовое воздействие с обязательным психологическим компонентом и ненасильственные действия, в первую очередь — переговоры. Главное, это должны быть не просьбы и угрозы, а именно переговоры, чья важнейшая цель — сохранение жизней заложников и участников операции с соответствующими гарантиями для террористов. В процессе переговоров выявляются некоторые болевые точки отдельного террориста или группы и на них оказывается необходимое психологическое воздействие.

Сам террорист стремится оказать деструктивное психологическое воздействие и на ближайшее, и на отдаленное социальное окружение. Под ближайшим окружением понимаются заложники. А отдаленное — это некие социальные структуры. Но самое страшное то, что и в тех и в других террорист принципиально не видит (или не хочет видеть) людей, отдельного человека. С этим сдвигом восприятия приходится считаться. Но главное — надо считаться с людьми, невольно втянутыми в это социально деструктивное действие. И делать все возможное, чтобы оно не приводило к трагическому исходу.

Могров Н., к.э.н. говорит о том, что современный терроризм – это не только взрывы или компьютерные вирусы. Это еще и шоу. И как у других эстрадных номеров, у этих шоу есть свои продюсеры, имиджмейкеры и PR-агенты. Речь о том, что когда происходит террористический акт, он сразу попадает в СМИ, как «рейтинговый» информационный повод. Цель террора – это транслирование переживаний катастрофических событий прямым попаданием в миллионы квартир, а значит и в повседневную жизнь. И совершенно неважным становится то, как далеко находится зритель от места трагедии. Именно поэтому появилось выражение о том, что терроризм не имеет границ. В этом случае СМИ в некоторой степени могут оказывать «услугу содействия» терроризму: чем выше накал в прессе – тем эффективнее теракт. Координировать работу информационного потока в антитеррористических мероприятиях должны государственные органы [5]. Таким образом, последствия террористических действий напрямую зависят от освещения их в средствах массовой информации. Поскольку, целью любого теракта является ожидаемый общественный резонанс, то целью борьбы с терроризмом будет его минимизация.

Гарифуллин Р., психотерапевт-психолог, доцент, к.психол.н. в своих научных статьях, связанных с психологией терроризма, говорит о том, что в настоящее время существует большой социальный заказ на психологические методы профилактики терроризма [4]. Далее опишем лишь три основных направления этой работы:

1. Методы психологического тестирования и выявления лиц, склонных (в т.ч. легко манипулируемых) к террористическим актам.

2. Профилактика терроризма среди подрастающего поколения, ведущаяся на основе воспитания защиты против зомбирования и манипулирования (в т.ч. духовного).

3. Обучение бдительности и наблюдательности к возможным террористическим актам [4].

Таким образом, для того, чтобы успешно вести профилактическую антитеррористическую деятельность, психологи должны знать типологию потенциальных террористов.

Практически все исследователи указывают на следующие наиболее характерные черты личности террориста, что наглядно представлено в таблице 1.

Таблица 1. Психологические черты личности террориста [5].

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Психологическая характеристика |
| 1 | Комплекс неполноценности | Он чаще всего является причиной агрессии и жестокого поведения, которые выступают в качестве механизмов компенсации. Комплекс неполноценности ведет к сверхконцентрации на защите своего «Я» с постоянной агрессивно-оборонительной готовностью. |
| 2 | Низкая самоидентификация | Террористическая группировка помогает индивидууму избавиться от недостатка психосоциальной идентификации, выполняя функцию психостабилизирующего фактора. |
| 3 | Самооправдание | Очень часто политико-идеологические мотивы указывают на главные побудительные причины вступления на путь терроризма, но, как правило, они являются формой рационализации скрытых личностных потребностей – стремления к усилению личностной идентификации или групповой принадлежности. |
| 4 | Личностная и эмоциональная незрелость | Большинству террористов присущи максимализм (крайность в требованиях, взглядах), абсолютизм, часто являющийся результатом поверхностного восприятия реальности, политический и теоретический дилетантизм. |

Помимо личностных факторов выделяют и ряд социально-психологических факторов, обеспечивающих вовлеченность в террористическую деятельность [1]:

1. Использование психотехнологий и психотехник.

2. Механизм групповой идентификации, обеспечивающий людям с низкой самооценкой возможность почувствовать себя полноценной личностью.

3. Деиндивидуализация психики - возникает «групповая мысль», содержание которой без критики и какой-либо попытки самостоятельности разделяется членами группы. Весь мир делится на «наших» и «не наших». Все, что исходит о «наших», любые их высказывания и действия, безраздельно одобряются. Все, что исходит от «не наших», осуждается и объявляется порочным. Любая информация противоречащая такой железной установке, блокируется и не воспринимается.

4. Конфликтные ситуации, особенно конфронтации с органами правопорядка, а также криминальный и асоциальный опыт;

5. Личные связи с членами террористических организаций.

Проблема терроризма — многоаспектная. В ней наряду с социальным, политическим, правовым, экономическим следует особо выделить и психологический аспект, требующий всестороннего рассмотрения и глубокого изучения. Проблема причин, психологических корней и мотивации терроризма имеет системный характер. Террористическая активность может быть — в зависимости от степени стабильности общества — причиной, следствием, сопутствующие фактором или формой социальных, политических, этнических, религиозных или иных конфликтов. Действенная профилактика террористических проявлений и эффективные антитеррористические мероприятия предполагают обязательный учет типологии личности террористов.

Таким образом, с психологической точки зрения объективные факторы, детерминирующие все общественные процессы, находят свое социально-психологическое отражение в индивидуальном и групповом сознании в форме установок, стереотипов и доминирующих психологических состояний, которые и являются непосредственными мотивационными регуляторами поведения людей.

Список использованной литературы:

1. Тарасова Е.В. Психологические особенности терроризма: Анализ основных направлений / Под общ. ред. А. Е. Тараса. Минск, 2000.

2. Салимов К. Н. Современные проблемы терроризма. М., 1999. Современный терроризм: состояние и перспективы / Под ред. Е. И. Степанова. М., 2000.

3. Асямов С.В. Психология современного терроризма - М., 2000.

4. Юрьев А.И. Политическая психология терроризма: Доклад на форуме «Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора». Санкт-Петербург, 23- 25 мая 2004 г.

5. Антонян Ю.М. Мотивация терроризма. Личность террориста: По материалам книги «Терроризм» - М, 1998.

Среди многочисленного числа явлений, угрожающих современному обществу, особое место занимает постепенное увеличение и усиление терроризма. Вся сложность этого явления состоит в том, что в настоящее время при его изучении явно доминирует теоретический подход и недостаточность, бедность в изложении базового фактологического материала. Это связано с «молодостью» и малой изученностью данной проблемы.

Объективные факторы, детерминирующие все общественные процессы, находят свое социально-психологическое отражение в индивидуальном и групповом сознании в форме установок, стереотипов и доминирующих психологических состояний, которые и являются непосредственными мотивационными регуляторами поведения людей. Без вмешательства психологической науки невозможно раскрыть содержание, причины и способы борьбы с таким социальным явлением, как терроризм.

Целью данной статьи является раскрытие психологической составляющей явления терроризма, рассмотрение подходов к исследованию терроризма как социального явления, описание психологических черт личности террориста, роли психологической науки в целом, и специалиста психолога в частности, в деятельности профилактики совершения террористических актов. В компетенцию психолога входит содействие в формировании толерантности и профилактики межнациональной розни и нестерпимости у молодого поколения.

Духовность, терроризм, формирование толерантности, протеррористическое поведение, деструктивное психологическое воздействие, профилактики терроризма