|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | МЖШО бар №5 мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті | | | | |
| **Бөлім:** | | **IІ. Уақыт – ұлы күш. Абай Құнанбайұлы «Сағаттың шықылдағы-емес ермек»** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Смагулова Сандуғаш Бекежанқызы | | | | |
| **Күні:** | | 12.10.2022 ж. | | | | |
| **Сынып: 7** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Уақыт-өмір | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 7.2.2.1 кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар: -** кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана біледі.  **ЕББҚ (ойы шашыраңқы оқушы)**  кеңес берудің түрлі формалары арқылы сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана алады. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақың басы**  (Ұйымдастыру)  5 мин | **«Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:**  **«Шаттық шеңбері»** тренингін өткізеді.  **Үй жұмысын тексеру**  **«Сен-маған, мен- саған» тәсілі**. «Сенің күн тәртібің» тақырыбы бойынша оқушылар бір- біріне сұрақтар қоя отырып, алдыңғы сабақты тексереді, әрі еске түсіреді. | | -Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіредіріп,орындарына отырады.  **Үй жұмысы. (Жұптық жұмыс)**  -оқушылар сандардың артына күн тәртібіне қатысты сұрақтарын жазып,диалогке қатысады. | | **Өзара бағалау**  *«Қол шапалақ»* | ***1,2 слайд*** |
| **Сабақтың ортасы**  (Өткен білімді еске түсіру)  3 мин | **«Миға шабуыл» әдісі.** М.Мақатаевтің ***«Уақытты тоқтатар шамаң бар ма ?»*** өлең жолы,суреттер,жетекші сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын болжайды.  Уақытты тоқтатар шамаң бар ма ?  Бәрі өтеді – дәуірлер, замандар да. Менің жаным ашиды мына өмірді Өтпейтіндей көретін адамдарға.  **М. Мақатаев**  **ЕББҚ ететін оқушы.** Өлең жолы,суреттер,жетекші сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын болжайды.  **Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы:** «Уақыт-өмір»  **Бүгінгі сабақта білетініміз:**  кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана біледі. | | М.Мақатаевтің **«Уақытты тоқтатар шамаң бар ма ?»** өлең жолын тыңдайды,суреттер,жетекші сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын ашады.  Осы тақырыпқа сүйене отырып сабақтың мақсатын талқылайды. | | **Мұғалімнің бағалауы**  *«Мадақтау»*  **Дескриптор:**  -өлең жолын тыңдау;  -жетекші сұрақтарға жауап беру;  -суретер арқылы болжау;  -сабақтың мақсатын талқылау. | ***3,4 слайд*** |
| (Жаңа білім)  25 мин | **1.Сөздікпен жұмыс.**  Жаңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады, жаңа тақырыпқа байланысты сөздік .  **1-тапсырма. «Қазына іздеу» әдісі.(Жеке,жұптық,топтық жұмыс)**  *(Жаңа оқу материалдарын қызыға оқу үшін оқушыларға мәтін бойынша олардың іздейтін қазыналарының сипаттамасы беріледі).*  **ЕББҚ ететін оқушы.**  **1-тапсырма.**Дұрыс және бұрыс жазылған мәтін үлгісін ұсыну,сол мәтіндегі дұрыс жазылған сөздерді тапқызу,дәптеріне көшіртіп жазғызу**.**  **2-тапсырма. (Жеке жұмыс) «Адасқан сөздер» әдісі.**  1-тапсырмадағы мәліметтерді пайдалана отырып,табысты адамдардың іс-әрекеті мен пайдалы кеңестерін кестеге толтырту.    **ЕББҚ ететін оқушы.**  1-тапсырма бойынша сұрақтарға жауап беру.  1.Табысты адамдар қай уақытта тұрады?  2. Бизнесмендер жұмысқа қай уақытта барады?  3. **«Pepsi»** компаниясының төрағасы – Стив Рейнмунд таңғы қанша шақырымды жүгіріп өтеді?  4. **“Apple”** компаниясының директоры Том Кук таңғы нешеде жаттығу залында болады?  5. Табысты адамдар бір күннің несін жазып алады?  **«Сергіту сәті» би.** | | **Тыңдалым,айтылым.**  Оқушылар жаңа сөздерді жазады,сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.  **Жаңа сөздер:**  Қайрат-жігер-храбрость  Қалтқысыз-без попловка  Игілік-благословение  Құн-стоимость  Зымырау-лететь со скоростьюсвета  1-тапсырмада оқушылар қате жазылған сөйлемдерді табады, себебін түсіндіреді, мәтінді аударады.    Оқушылар тапсырмадағы мәліметтерді пайдалана отырып,табысты адамдардың іс-әрекеті мен пайдалы кеңестерін кестеге толтырады.    **ЕББҚ ететін оқушы.**  1-тапсырма бойынша сұрақтарға жауап береді.  1.Табысты адамдар \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ тұрады.  2. Бизнесмендер жұмысқа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ барады.  3. «Pepsi» компаниясының төрағасы – Стив Рейнмунд таңғы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шақырымды жүгіріп өтеді.  4. “Apple” компаниясының директоры Том Кук таңғы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ жаттығу залында болады.  5. Табысты адамдар бір күннің \_\_\_\_\_\_\_\_ жазып алады. | | **Өзара бағалау.**  **Дескриптор:**  -жаңа сөздерді жазады;  -сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады;  -аудармасын айтып шығады.  **Дескриптор:**  -қате жазылған сөйлемдерді тапқызу, себебін түсіндіргізу, мәтінді аударту.  **Мұғалімнің бағалауы**  ***(Екі жұлдыз,бір тілек)***  Екі жақсы тілек,бір ұсыныс айту. | ***5 слайд***  ***6 слайд***  ***7 слайд*** |
| (ПӘНДІК ДАҒДЫ)  5 мин | **3-тапсырма. «Блиц-кездесу» әдісі. (Жұптық,топтық жұмыс)**  Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана отырып оқушылар **«Кешіріңіз, сағат неше болды?»** әдептілік мәдениетін сақтап, сағат тілімен сөйлесу. | | **(Жұптық,топтық жұмыс)**  Оқушылар сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана отырып **«Кешіріңіз, сағат неше болды?»**  Әдептілік мәдениетін сақтап, сағат тілімен сөйлеседі. | | **Өзара бағалау** | **8 слайд** |
| **Сабақтың соңы**  (Бекіту)  3 мин | **«Сұрақ келді,сұрақ кетті» ойыны.**  Әр оқушы мәтін бойынша 1 сұрақ құрап,параққа жазады.Барлық оқушылар ортаға шығып топта жазған сұрақтарын сағат тілімен айналдыра отырып,қолына түскен сұраққа жауап береді. | | **«Сұрақ келді,сұрақ кетті» ойыны.**  Әр оқушы 1-тапсырмадағы мәтінге сүйене отырып 1 сұрақ құрастырып,параққа жазады,топта **«Сұрақ келді,сұрақ кетті»** ойыны арқылы сағат тілімен айналдыра отырып, жауап береді. | | **Мұғалімнің бағалауы**  *«Мадақтау»* | **9 слайд** |
| (Кері байланыс)  2 мин | Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың көзқарасын **«ҚҚҚ»кестесі** арқылы бақылайды. | | Оқушылар бүгінгі сабақта не қиын,не қызық,не құнды болғаны жайлы айтады. | | **«ҚҚҚ» кестесі** | **10-16 слайд** |
| **Бағалау**  **2 мин** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.  Бағалау критерийі арқылы формативті бағалау жүргізіледі. | | | | | **10 балл** |

**Қазақ тілі мен әдебиеті сабағының бағалау критерийі**

**Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сыныбы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оқушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Бағалау мақсаттары** | **Балл** |
| **1** | Үй тапсырмасы |  |
| **2** | Сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашу |  |
| **3** | Сөздікпен жұмыс. Сөздер мен сөз тіркестерін,сөйлем құрау |  |
| **4** | Мәтінді оқу,мәтіндегі сөйлемдерді аудару |  |
| **5** | Мәтін қате жазылған сөздердің себебін түсіндіру. |  |
| **6** | Мәтін бойынша 1- тапсырмасы |  |
| **7** | Мәтін бойынша 2- тапсырмасы |  |
| **8** | Мәтін бойынша 3- тапсырмасы |  |
| **9** | «Сұрақ келді,сұрақ кетті» ойыны. |  |
| **10** | Сабақтың бекіту |  |
| **Сабақтың нәтижесі** | |  |

**Педагогтің аты-жөні: Смагулова С.Б.**

**ЕББҚ ететін оқушы.**

**1-тапсырма.**

Табысты адамдар таңертең ерте ***(тұрады,тұрамын)***

Бірақ бұл өте ерте тұрып алуды көздемейді.

Тек сіз үлгеретін уақытыңызды анықтап алыңыз, сосын сол (уақытда,**уақытта)** тұрып үйреніңіз.

***(Бизнесмендер, Бизнесменде)*** әрқашан да жұмысқа ерте барады.

“Ерте тұрған адамның ырысы да, бір ісі де артық” екенін ұмытпаңыз.

«Pepsi» ***(компаниясының, компаниясынің)*** бұрынғы төрағасы – Стив Рейнмунд таңғы 5.00-де тұрып, 7 шақырымды

жүгіріп өтеді екен.

Ал “Apple” компаниясының бас директоры Том Кук таңғы 5.00-де жаттығу **залында** болады.

Табысты ***(адамдар, адамлар)*** бір күннің жоспарын жазып алады.

Күнді қалай өткізетінін ***(біледы,біледі).***

Өйткені әр ***(минуттың,минуттің)*** олар үшін құны бар.

Олар жоспардағы істерінің *(****тәртібін,тәртібын)*** бұзса,талай мәселелері шешілмей қалатынын түсінеді.

**ЕББҚ ететін оқушы.**

**2-тапсырма.** ***1-тапсырма бойынша сұрақтарға жауап береді.***

1.Табысты адамдар \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ тұрады.

2. Бизнесмендер жұмысқа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ барады.

3. «Pepsi» компаниясының төрағасы – Стив Рейнмунд таңғы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шақырымды жүгіріп өтеді.

4. “Apple” компаниясының директоры Том Кук таңғы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ жаттығу залында болады.

5. Табысты адамдар бір күннің \_\_\_\_\_\_\_\_ жазып алады.