|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | МЖШО бар №5 мектеп |
| **Пәні:** | Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті |
| **Бөлім:**  | **IІ. Уақыт – ұлы күш. Абай Құнанбайұлы «Сағаттың шықылдағы-емес ермек»** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Смагулова Сандуғаш Бекежанқызы |
| **Күні:** | 12.10.2022 ж. |
| **Сынып: 7** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** |  Уақыт-өмір |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 7.2.2.1 кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу |
|  **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар: -** кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана біледі.**ЕББҚ (ойы шашыраңқы оқушы)**  кеңес берудің түрлі формалары арқылы сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақың басы**(Ұйымдастыру)5 мин | **«Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:** **«Шаттық шеңбері»** тренингін өткізеді. **Үй жұмысын тексеру****«Сен-маған, мен- саған» тәсілі**. «Сенің күн тәртібің» тақырыбы бойынша оқушылар бір- біріне сұрақтар қоя отырып, алдыңғы сабақты тексереді, әрі еске түсіреді. | -Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіредіріп,орындарына отырады.**Үй жұмысы. (Жұптық жұмыс)**-оқушылар сандардың артына күн тәртібіне қатысты сұрақтарын жазып,диалогке қатысады. | **Өзара бағалау***«Қол шапалақ»* | ***1,2 слайд*** |
| **Сабақтың ортасы**(Өткен білімді еске түсіру)3 мин | **«Миға шабуыл» әдісі.** М.Мақатаевтің ***«Уақытты тоқтатар шамаң бар ма ?»*** өлең жолы,суреттер,жетекші сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын болжайды.Уақытты тоқтатар шамаң бар ма ?Бәрі өтеді – дәуірлер, замандар да. Менің жаным ашиды мына өмірді Өтпейтіндей көретін адамдарға. **М. Мақатаев****ЕББҚ ететін оқушы.** Өлең жолы,суреттер,жетекші сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын болжайды.**Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы:** «Уақыт-өмір»**Бүгінгі сабақта білетініміз:**кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана біледі.  | М.Мақатаевтің **«Уақытты тоқтатар шамаң бар ма ?»** өлең жолын тыңдайды,суреттер,жетекші сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын ашады.Осы тақырыпқа сүйене отырып сабақтың мақсатын талқылайды. | **Мұғалімнің бағалауы***«Мадақтау»***Дескриптор:**-өлең жолын тыңдау;-жетекші сұрақтарға жауап беру;-суретер арқылы болжау;-сабақтың мақсатын талқылау. | ***3,4 слайд*** |
| (Жаңа білім)25 мин | **1.Сөздікпен жұмыс.**  Жаңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады, жаңа тақырыпқа байланысты сөздік .**1-тапсырма. «Қазына іздеу» әдісі.(Жеке,жұптық,топтық жұмыс)***(Жаңа оқу материалдарын қызыға оқу үшін оқушыларға мәтін бойынша олардың іздейтін қазыналарының сипаттамасы беріледі).* **ЕББҚ ететін оқушы.****1-тапсырма.**Дұрыс және бұрыс жазылған мәтін үлгісін ұсыну,сол мәтіндегі дұрыс жазылған сөздерді тапқызу,дәптеріне көшіртіп жазғызу**.****2-тапсырма. (Жеке жұмыс) «Адасқан сөздер» әдісі.** 1-тапсырмадағы мәліметтерді пайдалана отырып,табысты адамдардың іс-әрекеті мен пайдалы кеңестерін кестеге толтырту.**ЕББҚ ететін оқушы.**1-тапсырма бойынша сұрақтарға жауап беру.1.Табысты адамдар қай уақытта тұрады?2. Бизнесмендер жұмысқа қай уақытта барады?3. **«Pepsi»** компаниясының төрағасы – Стив Рейнмунд таңғы қанша шақырымды жүгіріп өтеді?4. **“Apple”** компаниясының директоры Том Кук таңғы нешеде жаттығу залында болады?5. Табысты адамдар бір күннің несін жазып алады?**«Сергіту сәті» би.** | **Тыңдалым,айтылым.**Оқушылар жаңа сөздерді жазады,сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.**Жаңа сөздер:**Қайрат-жігер-храбростьҚалтқысыз-без попловка Игілік-благословениеҚұн-стоимостьЗымырау-лететь со скоростьюсвета1-тапсырмада оқушылар қате жазылған сөйлемдерді табады, себебін түсіндіреді, мәтінді аударады.Оқушылар тапсырмадағы мәліметтерді пайдалана отырып,табысты адамдардың іс-әрекеті мен пайдалы кеңестерін кестеге толтырады.**ЕББҚ ететін оқушы.**1-тапсырма бойынша сұрақтарға жауап береді.1.Табысты адамдар \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ тұрады.2. Бизнесмендер жұмысқа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ барады.3. «Pepsi» компаниясының төрағасы – Стив Рейнмунд таңғы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шақырымды жүгіріп өтеді.4. “Apple” компаниясының директоры Том Кук таңғы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ жаттығу залында болады.5. Табысты адамдар бір күннің \_\_\_\_\_\_\_\_ жазып алады. | **Өзара бағалау.****Дескриптор:**-жаңа сөздерді жазады;-сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады; -аудармасын айтып шығады.**Дескриптор:**-қате жазылған сөйлемдерді тапқызу, себебін түсіндіргізу, мәтінді аударту.**Мұғалімнің бағалауы*****(Екі жұлдыз,бір тілек)***Екі жақсы тілек,бір ұсыныс айту. | ***5 слайд*** ***6 слайд******7 слайд*** |
| (ПӘНДІК ДАҒДЫ)5 мин | **3-тапсырма. «Блиц-кездесу» әдісі. (Жұптық,топтық жұмыс)** Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана отырып оқушылар **«Кешіріңіз, сағат неше болды?»** әдептілік мәдениетін сақтап, сағат тілімен сөйлесу. | **(Жұптық,топтық жұмыс)** Оқушылар сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана отырып **«Кешіріңіз, сағат неше болды?»**Әдептілік мәдениетін сақтап, сағат тілімен сөйлеседі. | **Өзара бағалау** | **8 слайд** |
| **Сабақтың соңы**(Бекіту)3 мин | **«Сұрақ келді,сұрақ кетті» ойыны.**Әр оқушы мәтін бойынша 1 сұрақ құрап,параққа жазады.Барлық оқушылар ортаға шығып топта жазған сұрақтарын сағат тілімен айналдыра отырып,қолына түскен сұраққа жауап береді. | **«Сұрақ келді,сұрақ кетті» ойыны.**Әр оқушы 1-тапсырмадағы мәтінге сүйене отырып 1 сұрақ құрастырып,параққа жазады,топта **«Сұрақ келді,сұрақ кетті»** ойыны арқылы сағат тілімен айналдыра отырып, жауап береді. | **Мұғалімнің бағалауы***«Мадақтау»* | **9 слайд** |
| (Кері байланыс)2 мин | Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың көзқарасын **«ҚҚҚ»кестесі** арқылы бақылайды. | Оқушылар бүгінгі сабақта не қиын,не қызық,не құнды болғаны жайлы айтады. | **«ҚҚҚ» кестесі** | **10-16 слайд** |
| **Бағалау****2 мин** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.Бағалау критерийі арқылы формативті бағалау жүргізіледі. | **10 балл** |

**Қазақ тілі мен әдебиеті сабағының бағалау критерийі**

**Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сыныбы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оқушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Бағалау мақсаттары** | **Балл**  |
| **1** | Үй тапсырмасы |  |
| **2** | Сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашу |  |
| **3** | Сөздікпен жұмыс. Сөздер мен сөз тіркестерін,сөйлем құрау |  |
| **4** | Мәтінді оқу,мәтіндегі сөйлемдерді аудару |  |
| **5** | Мәтін қате жазылған сөздердің себебін түсіндіру. |  |
| **6** | Мәтін бойынша 1- тапсырмасы |  |
| **7** | Мәтін бойынша 2- тапсырмасы |  |
| **8** | Мәтін бойынша 3- тапсырмасы |  |
| **9** | «Сұрақ келді,сұрақ кетті» ойыны. |  |
| **10** | Сабақтың бекіту |  |
| **Сабақтың нәтижесі** |  |

**Педагогтің аты-жөні: Смагулова С.Б.**

**ЕББҚ ететін оқушы.**

**1-тапсырма.**

Табысты адамдар таңертең ерте ***(тұрады,тұрамын)***

Бірақ бұл өте ерте тұрып алуды көздемейді.

Тек сіз үлгеретін уақытыңызды анықтап алыңыз, сосын сол (уақытда,**уақытта)** тұрып үйреніңіз.

 ***(Бизнесмендер, Бизнесменде)*** әрқашан да жұмысқа ерте барады.

“Ерте тұрған адамның ырысы да, бір ісі де артық” екенін ұмытпаңыз.

 «Pepsi» ***(компаниясының, компаниясынің)*** бұрынғы төрағасы – Стив Рейнмунд таңғы 5.00-де тұрып, 7 шақырымды

 жүгіріп өтеді екен.

Ал “Apple” компаниясының бас директоры Том Кук таңғы 5.00-де жаттығу **залында** болады.

 Табысты ***(адамдар, адамлар)*** бір күннің жоспарын жазып алады.

Күнді қалай өткізетінін ***(біледы,біледі).***

Өйткені әр ***(минуттың,минуттің)*** олар үшін құны бар.

Олар жоспардағы істерінің *(****тәртібін,тәртібын)*** бұзса,талай мәселелері шешілмей қалатынын түсінеді.

**ЕББҚ ететін оқушы.**

**2-тапсырма.** ***1-тапсырма бойынша сұрақтарға жауап береді.***

1.Табысты адамдар \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ тұрады.

2. Бизнесмендер жұмысқа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ барады.

3. «Pepsi» компаниясының төрағасы – Стив Рейнмунд таңғы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шақырымды жүгіріп өтеді.

4. “Apple” компаниясының директоры Том Кук таңғы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ жаттығу залында болады.

5. Табысты адамдар бір күннің \_\_\_\_\_\_\_\_ жазып алады.