**(наименование организации образования)**

**Краткосрочный план по русскому языку 1 четверть**
**Урок №24 Непроизносимые согласные в корне слова. Хорошие и плохие поступки**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:  |  Что такое хорошо, что такое плохо |
| ФИО педагога |  |
|  Дата:  |  |
|  Класс: 3 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Непроизносимые согласные в корне слова. Хорошие и плохие поступки** |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.1.4.1 - участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы3.2.3.1 - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые моменты / слова3.3.7.4 - обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные в корне слова, непроизносимые/ удвоенные согласные, применять способы проверки  |
| Цели урока |  участвовать в диалоге;обозначать непроизносимые согласные, применять способы проверки;строить монологическое высказывание |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Стадия вызова**  | **Создание положительного эмоционального настроя:** | Добрый день, ребята! Мне приятно всех вас видеть. Слайд 1На части не делится солнце лучистое И вечную землю нельзя поделить, Но искорку счастья луча золотистого Ты сможешь, ты в силах друзьям подарить |  |  Слайд 1  |
| **Актуализация знаний**  | **(К, И) Минутка чистописания:**Дети записывают дату и вид работы.Запись пословицы с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв, их соединений.***Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет.****Работа с пословицей по плану:*1. Чтение пословицы.2. Объяснить значение непонятных слов.3. Выяснить смысл пословицы в целом: о чём она и чему учит?4. Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данную пословицу. | **ФО:**похвала учителя. | Слайд 2Учебник с. 62 |
| **Стадия осмысления** | **Постановка учебной проблемы.**  **Постановка цели урока****Сказка о непроизносимых согласных.****Работа над правилом** | - Мне нужны 2 помощника для работы на обратной стороне доски. Все остальные работают в тетради. Записываем отгадки. Ну-ка, кто из вас ответит Не огонь, а больно жжет Летом светит очень ярко Осенью наоборот. (Солнце) Когда я сосульку ел, Было очень вкусно. А когда я заболел Стало очень …..(грустно)Мишка был большой проказник У него сегодня ….(праздник) - Помощники готовы? Проверяем написанные слова на доске. Смотрим, сравниваем. (Видят, несоответствия в написании. Если нет, то спрашиваю у детей, кто написал иначе) Посмотрите в свои тетрадки и тетрадку соседа. Сравните записи. – Почему написали по- разному, ведь я диктовала для всех одинаково. - Сколько мнений в нашем классе? (два) - Какие? (Нужно писать согласную и не нужно писать согласную в корне слова) - А почему получились разные мнения? Как вы думаете? (Мы этого еще не знаем) Выясняем, кто не написал согласную. Почему не написал? (Не слышим ее при произношении) - А кто написал согласную? Почему написал? (Я могу ее произнести, значит, ее надо писать)-Так чего мы еще не знаем? (Нужно писать или нет согласную в слове, если ее не слышно) - Сегодня на уроке мы попробуем исследовать эту проблему. - Какова цель нашего урока? Что мы сегодня будем делать? (Цель: учимся грамотно писать слова)**Сказка (в прозе) «Игра в прятки»** - Но если согласные не произносятся, как мы напишем слово без ошибок? Что надо для этого сделать, как вы думаете? - Вот как на этот вопрос ответили герои сказки. Послушайте её. Согласные звуки затеяли игру в прятки. В русском языке так много слов, в которых удобно спрятаться! Разбежались звуки по словам, сидят и думают: «Кто лучше спрятался?» Вот уже все звуки отыскались, а нескольких не хватает. Кричат согласные хором: «Солнце, сердце, чувство, местный!» Никто не отзывается. Ещё раз попробовали: «Звёздный, праздник, здравствуй!» Опять тишина. Собрались, стали думать, как пропавшие звуки найти. Вдруг один звук говорит: «Давайте мы их ласково позовём: солнышко, сердечко, местечко!» Вот так и нашлись пропавшие звуки в словах. - Что вы узнали из сказки? - Так как же найти звук, который не произносится, но пишется?- Как будем проверять слова с непроизносимой согласной?-Откройте учебники на стр.62 и прочитайте правило.-Эти согласные, которые могут быть непроизносимыми **Д Т В Л**-Когда в слове появляются непроизносимые согласные? (Когда есть сочетание трех согласных и один из них не произносится) На этом же слайде появляются сочетания букв СТН ЗДН РДЦ ЛНЦ ВСТВ Запишите их себе в тетрадь и запомните их . | **ФО: словесная похвала** **самопроверка** |  Слайд 3Цель урока на доске, на слайде 4Сказка (в прозе) «Игра в прятки»Учебник стр.62Cлайд 5 |
|  | **Динамическая пауза** |

|  |  |
| --- | --- |
| Я привстану на носочки,Хорошенько потянусь. Раз – наклон, два – наклон, Словно буква “О” свернусь. И попрыгаю немножко, И руками покручу, Постою на правой ножке И головкой поверчу… Тихо сяду, улыбнусь И работою займусь! | встать на носочки, потянутьсявыполнить 2 наклона вперёддостать руками носки ног (2-3 раза)прыжки на двух ногах 3-4 разавыполнить вращение руками 3-4 разастойка на правой ноге (2-3 сек.)наклоны головы вправо-влево (4-6 раз)сесть на место |

**Выполняют физминутку.** |  |  |
| **Стадия примениния** | **Работа в тетради**  **С62 упр 1,2** |  Упр.1 стр.62 устноУпр.2 в тетради записывают пары слов Прелестный- прелесть, счастливый-счастье, честный-честь. Вывод: правило стр.62 | СамопроверкаФО Большой палец | **С62 упр 1,2** Слайд 6Слайд 7 |
| **Составление алгоритма** | -Попробуем составить алгоритм проверки непроизносимых согласных: -С чего мы начинаем? (слово с непроизносимой согласной) - Опасное сочетание букв - Подбираем проверочное слово. -Появилась или не появилась согласная? - Если ДА – то пишем, если НЕТ- то не пишемhttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/12b6/000039c5-98374ed6/img11.jpg |  | Слайд 8 |
| **Самостоятельная** **работа на карточках** | - Пользуясь алгоритмом, объясните написание следующих слов: ( работа в парах)Здра(в, -)ствуй, осень! Сегодня чудес(т, -)ная погода. Еще ярко светит со(л,-)нце. **Инд.работа по карточке (ФО-10б.)**Найди и соедини слова с непроизносимой согласной и проверочные слова. Подчеркни непроизносимую согласную.

|  |
| --- |
| Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| звездный |  солнышко |
| солнце  |  сердечный |
| грустный |  звезда |
| здравствуй  |  здравие |
| сердце  | грусть |

 | **ФО**: большой палец **ФО (10 б.):**  | Предложения на карточках, (на доске)Карточки для индивидуальной работы |
| **Рефлексия**  |  **Лист самооценки: да (+), нет (-)**

|  |
| --- |
| Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Я могу объяснить, какие согласные звуки называются непроизносимыми. |  |
| Я знаю правило, чтобы не ошибиться в написании слов |  |
| Я в паре помогал(а) подбирать проверочные слова |  |
| Внимательно слушал(а) учителя, одноклассников . |  |
| Активно работал на уроке и правильно отвечал на вопросы . |  |

Будьте ребята красивыми!Будьте прелестными, милыми!Между собою честными!Будьте всегда счастливыми! | самооценка |  Слайд 9Листочки с таблицей самооценкиСлайд 10 |
|  |  **Дом.задание** |  Стр.62 правило, стр.63 упр.5  |  |  |

**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ**

**ПО ПРЕДМЕТУ « Русский язык» 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель:**  | **Класс: 3** | **I четверть**  | **Урок № 24** |
| **Тема**  | **Непроизносимые согласные в корне слова. Хорошие и плохие поступки** |
| **Цель урока** |  обозначать непроизносимые согласные, применять способы проверки; |
| **I. Устно.** | **1) Видео:**[**https://youtu.be/zMR9JDZqR9U**](https://youtu.be/zMR9JDZqR9U)**2) Работа по учебнику:****1.**Работа с правилом стр.62. Прочитай и запомни2.стр. 62 упр.1 устно 3.Алгоритм проверки непроизносимых согласныхhttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/12b6/000039c5-98374ed6/img11.jpg |
| **Физ-минутка** | [**https://youtu.be/0wXbjI9Gf1Q**](https://youtu.be/0wXbjI9Gf1Q) |
| **II. Пись-менно.** | 1. Запиши дату
2. Запиши каллиграфическую минутку стр.62

***Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет.***1. Выполни упр.2 стр.62

4.Найди и соедини слова с непроизносимой согласной и проверочные слова. Подчеркни непроизносимую согласную. **ФО-10б.**

|  |
| --- |
| Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| звездный |  солнышко |
| солнце  |  сердечный |
| грустный |  звезда |
| здравствуй  |  здравие |
| сердце  | грусть |

 **Гимнастика для глаз**https://glazexpert.ru/wp-content/uploads/1/0/7/107cb159b417267b313a8dde148dc8f2.jpg1. Выполни упр.5 стр.63 в тетради
 |
| **Обрат-ная связь с учителем** | Уважаемый учащийся, все выполненные задания необходимо отправить на данную электронную почту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, либо в WhatsApp по номеру телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |