**Оқу сабағының жоспары(Белсенді үлестірме материал)**

**План учебного занятия(Активный раздаточный материал)**

(теориялық немесе өндірістік оқыту) / (теоретического или производственного обучения)

**І. Бөлім / часть:Сабақты жоспарлау /Планирование занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу сабағыныңжоспары:****План учебного занятия:** | **№ \_\_\_** | **Мерзімі:****Дата:**  | **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 22 ж./г.** |
| **Сабақ тақырыбы:****Тема занятия:** | Тема занятия: **«Интелектуальная игра – Лингвистический калейдоскоп»** |
| **Модуль /пәнатауы:** **Наименование модуля /дисциплины:** | « Языковая» |
| **Педагог дайындады:** **Подготовил педагог:** | Сарманова Диляра Ерагалиевна |
| 1. **Жалпымәліметтер:**

**Общие сведения:** | Курс 2 |
| **2. Мақсаты, міндеттері:****Цели, задачи:** | Образовательная : с помощью интеллектуальной игры увеличить интелектуальные языковые, исторические и географические знания обучающихся  Развивающая : развивать  познавательный интерес к истории и географии языка путем использования нестандартных заданий, расширение словарного запаса, развитие логики, развивать творческое воображение. Воспитательная:  воспитать навык взаимодействия  во время игры в группе |
| 3.Оқу-жаттығу процесінде білімалушылар меңгеретін**күтілетін нәтижелер** және (немесе) кәсіби дағдылар тізбесі.**Ожидаемые результаты обучения** и (или) профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия. | Сравнивает разные точки зрения.Систематизирует статистические данные |
| **Бағалау критерийлері:****Критерии оценивания** |  |
| **Сабақтың түрі:****Тип занятия:** | Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности |
| **Методы и приемы обучения** | Активные и интерактивные методы:Мозговой штурм «Я знаю…», Интелектуальная игра «Методическое пособие» |
| **Межпредметные связи** | История, языки, география. |
| **4. Қажетті ресурстар: Необходимые ресурсы:** **(Учебная, справочная и методическая литература, ЦОР)** | 1. Интерактивная доска.
2. Мультимедийный проектор.
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон.
4. Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации:

раздаточный материал, плакаты о языке, карточки, буквы для анаграммы, лестница «Карьерный рост», жетоны конфеты для деления на группы ( 3 вида), конфеты для учёта баллов. |
| **5. Сабақтың барысы: Ход занятия:** |
| **Этапы занятия/** **планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Необходимые ресурсы (Средства обучения и ЦОР)** |
| 1. **Организационный этап**

**(2 мин.)** | 1.Организация группы. Приветствие.2.Позитивный настрой. 3. Деление на группы. | презентация к уроку, оценочные листы |
| 1. **Актуализация знаний**

**(3 мин.)** | 1.Слово преподавателя (ознакомление с целью занятия).**Нет величавей ничего на свете. Родного языка.** **Он чист и светел,****Пронзителен, красив и многолик.****Живи и здравствуй, наш великий язык!**Здравствуйте, ребята!Здравствуйте, уважаемые  взрослые!Все мы знаем великого ученого лингвиста, поэта Ахмета Байтурсунова ( его слова). Кто может немного рассказать о нем (краткая биография)Сегоднящнюю иигру мы связали именно с эти м человеком! Кто скажет почему? (150 лет со дня рождения)Почему его называют душой нации! Учителем души! Душой языка! Кто автор первого казахского букваря? | 1.Интерактивная доска. Презентация к уроку.  |
| **IVФормирование новых знаний и способов деятельности****( 30 мин.)** | Задание 1.РазминкаЗадание 2. Отгадай фразу пословицы о языкеЗадание 3. Постижение народной мудрости.Немое киноЗадание 4. «Блиц-опрос»Задание 5. «Черный ящик» | Инструкция по созданию образовательного продуктаД3 карта урока |
| **V. Применение. Формирование умений и навыков.****(10 мин)** |  |  |
| **VI. Этап информации** **о домашнем задании (2 мин.)** | Близится к завершению  наша познавательно- игровая программа.И прежде чем мы подведем итоги, мы еще раз хотим сказать вам о том, что очень важно знать и любить свой родной язык. «Казахский, русский и другие языки - каждый язык прекрасен в его классической чистоте – это наша последняя фамильная драгоценность каждого…если у нас нынче и есть чем повеличаться перед человечеством, так только прекрасным языком. Каждый язык в мире - он и музыка, и тонкий инструмент познания, и сам по себе искусство., и совершенное средство общения по душам.» |  |
| **VII.Подведение итогов урока / оценивание (3 мин.)** | Обучающиеся работают с оценочной картой урока и / или оценочным листом урока. | Оценочные листы и/илиОценочная карта урокапрезентация к уроку слайды 7, |
| **VIII. Рефлексия (3 мин.)** | Группы делятся своими впечатлениями из бортовых рефлексивных журналов | Применение приема «Ботровой журнал» |