

**Сценарий дня здоровья: «Будь природе другом!»**  
**Подготовила воспитатель дошкольной группы:**  
**Емельяненко С. В.**  
**ГККП «Ясли – сад №3»**

**Цель мероприятия:** Углублять и обобщать экологические знания, научить детей видеть мир вокруг себя, применять знания, полученные в детском саду, помочь детям и взрослым больше узнать о проблемах природы, о возможных последствиях загрязнения окружающей среды.

**Педагогические задачи.**

- Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.
- Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.
- Стимулировать формирование нравственного опыта семей.
- Развивать ловкость, находчивость, быстроту реакции.
- Доставить детям радость от участия в общем развлечении.

**Предварительная работа:** беседы о природе, деревьях, травах, цветах, мире птиц и животных, рыбах, о бережном отношении к природе.

**Ход мероприятия.**

**Дети под музыку входят в зал, занимают свои места.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители!

**В кругу**

Здравствуйте, друзья! Здравствуй, природа!

Здравствуйте, леса, реки, моря и озера, поля и горы!

Здравствуйте, птицы и звери!

Если бы человек, каждый день, вот так здоровался не только с родными и близкими, но и со всеми живыми существами, что его окружают, может быть, до сих пор на земле жили бы все те животные и растения, которых мы больше никогда не увидим.

**Денис**

Я узнал, что у меня,

Есть огромная семья.

И тропинка и лесок,

В поле каждый колосок.

Речка, небо голубое -

Это все мое родное!

Это Родина моя,

Всех люблю на свете я!

**Ведущий.**

«Я сорвал цветок, и он завял.

Я поймал жука, и он умер у меня на ладони.

И тогда я понял:

Прикоснуться к природе можно только сердцем».

**Ведущий.** Человек стал человеком, когда услышал шелест листьев и песнь кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волн и торжественную тишину ночи. Услышал, и затаил дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни. Мы с вами собрались сегодня на экологическом спортивном празднике. Перед соревнованиями необходимо размяться. Я предлагаю всем участникам разминку под веселую песенку.

### **Разминка «Зверобика»**

#### **Представление экологических отрядов:**

##### **Экологический отряд «Зелёный патруль»**

###### **Девиз:**

«Зелёный патруль» всегда впереди.  
Мы вместе можем природу спасти!

##### **Экологический отряд «Лесные спасатели»**

###### **Девиз:**

«Кто природу бережёт,  
Тот в ладу с собой живёт!»

#### **Конкурс вопросов и ответов**

##### **Первый вопрос команде «Зелёный патруль»**

- Как называется книга, в которую занесены редкие, исчезающие растения и животные? (**Красная Книга**).

##### **Вопрос команде «Лесные спасатели»**

- Почему книга, в которую занесены редкие, исчезающие растения и животные, имеет красный цвет? (**Красный цвет — сигнал опасности**).

##### **Следующий вопрос команде «Зелёный патруль»**

Назовите одним словом растения и животных, занесенных в Красную Книгу? (**Редкие, исчезающие, охраняемые**).

##### **Вопрос команде «Лесные спасатели»**

- Как называются территории, охраняемые законом? (**Заповедники, заказники, национальные парки**).

##### **Вопрос команде «Зелёный патруль»**

- Кто в природе «Царь зверей»? (**Лев**)

##### **Вопрос команде «Лесные спасатели»**

- Как называют птиц, которые улетают в тёплые края? (**Перелётные**)

##### **Вопрос команде «Зелёный патруль»**

- Что теряет лось каждую зиму? (**Рога**)

## **Вопрос команде «Лесные спасатели»**

- Сколько ног у паука? (8)

**Молодцы, команды!**

### **Эстафета №1 «Полей растение»**

Засуха кругом. Сохнет бедная Земля,

И желтеют, засыхают все цветы и все поля.

Вы растениям помогите и водой их напоите.

**(с мячом, зажатым между ног добежать до растения, взять лейку, полить, вернуться, передать мяч следующему участнику)**

### **Эстафета №2 «Экологический мостик»**

**Ведущий:** Следующее задание - надо перебраться через речку.

А что для этого нужно? Правильно мост, вот его мы сейчас и будем строить.

Команды стоят у линии старта. По сигналу первый игрок принимает позу - стоя согнувшись, опираясь на руки и ноги, следующий проползает под ним и встает рядом (*плотно*) принимая ту же позу. Следующий делает тоже, и так до тех пор пока вся команда не окажется за линией финиша, после этого они берутся за руки и вместе возвращаются к линии старта.

### **Музыка для туристов**

#### **Сценка «Туристы в лесу»**

**На поляну выходят три туриста (родители)**

#### **Турист 1:**

Сегодня мы пришли гулять,

Благо лес – рукой подать!

Закупили все подряд:

Пищу, спички, лимонад!

#### **Турист 2:**

Свежий воздух возбуждает

Наш здоровый аппетит.

А пакеты, банки, склянки.

Лес большой. Он все вместит!

Лес – ведь он ничей? (к детям)

#### **Хором:** Ничей!

Расположимся скорей,

#### **Турист 3:**

Тут уж нам не помешают,

Жги и лей, руби и бей,

Урны нет – неси в кусты!

Мы с природою на «ты»!

**Турист 1:** Банки в землю закопаем,

**Турист 2:**

Мусор птицам разбросаем!

**Турист 3:**

В речку скинем все бутылки,  
В море пусть плывут посылки!

**Вместе:**

Мы – цари! Молчи природа!  
Всё здесь наше – лес и воды!

**Ведущий:** Ребята, а надо ли беречь и охранять природу?  
Давайте вспомним правила поведения в лесу.

**Ведущий:**

Сейчас мы проверим.  
Если в лес пришёл гулять,  
Свежим воздухом дышать  
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур, не забывай ...

**Ксюша:**

Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь:  
Испугаются зверюшки,  
Убегут с лесной опушки.

**Аружан:**

Ветки дуба не ломай,  
Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать.  
Зря цветы не надо рвать.

**Костя**

Из рогатки не стрелять:  
Ты пришёл не убивать!

**Вика:**

Бабочки пускай летают,  
Ну, кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить.

**Милана:**

Любите родную природу –  
Озера, леса и поля.  
Ведь, это же, наша с тобою,  
Навеки родная земля!

**Дети:** На экскурсиях, прогулках, в походах нельзя оставлять не затушенным костер, нельзя оставлять мусор, разорять птичьи гнезда и муравейники, ломать ветки деревьев, рвать цветы.

### **Эстафета – игра №3 «Юные экологи»**

На пол высыпается из мешка мусор: бумажки, пластиковые бутылки, фантики. Дети по команде, собирают мусор в корзину.

**Яна:**

В лесу играйте и гуляйте,  
Но мусор там не оставляйте –  
Когда лес чист, красив, опрятен -  
То отдых в нем вдвойне приятен!

#### **Задание «Загадки о животных»**

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка.)
2. Когда я голодный меня не встречай,  
Щелкну зубами, съем невзначай. (Волк.)
3. Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь.)
4. Лежала между ёлками подушечка с иголками  
Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Ёж.)
5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,  
В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса.)
6. Длинноухий трусишка, залез в огород,  
Увидел морковку, хватать быстро – и в рот. (Заяц.)

### **Эстафета №4 «Потуши пожар»**

**Ведущий:**

Тили, тили, тили, бом  
Загорелось все кругом  
Вы, друзья, скорей бегите  
И огонь остановите.

В лесах часто случаются пожары. Погибает много животных.  
(Пролезть в обруч, перелезть через препятствие, вынести из пожара животное и позвонить в колокольчик, вернуться, передать эстафету следующему).

#### **Задание «Назови одним словом»**

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.  
Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...деревья.  
Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.  
Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...ягоды.  
Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ...насекомые.  
Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.  
Окунь, Карась, Щука - рыбы.

**Ведущий:** Также, во время пожара погибают деревья. И наша задача – посадить деревья в лесу.

### **Эстафета – игра №5: «Сажаем лес»**

Участники команд строятся в колонну по одному. Напротив каждой команды лежит плакат – это «лес». На столе расположены макеты деревьев. По сигналу первый номер бежит к саженцам, берет один и бежит дальше к плакату, где он «высаживает» дерево. Затем быстро возвращается назад. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

**Ведущий:** После разлива реки озёр много рыбы погибает на берегу.

### **Эстафета – игра №6 «Спаси рыбку».**

Участники команд строятся в колонну по одному. По середине - «речка». Рядом на столах расположены рыбки и трубочки. По сигналу первый номер бежит к рыбкам, берет одну трубочкой и в речку отправляет рыбку. Затем быстро возвращается назад.

**Ведущий:** Вот и завершилось наше мероприятие. Обе команды показали себя, как истинные защитники природы. Сегодня вы были и ловкими, и смелыми, быстрыми и умелыми, дружными и зазорными. А главное мы поняли, как важно беречь природу.

### **Подведение итогов**

Победила дружба. Вот так в дружбе должны жить все люди земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.

И хочется думать, что никто из вас не сорвёт цветок, не сломает ветки, не разорит птичьего гнезда, не оставит за собой мусор, не разведёт костёр.

**Вместе:** Мы -самые умные, и значит в ответе  
За всё живое, что есть на планете!

**А нашим уважаемым взрослым мы хотим сказать:**

**Перефразируя писателя известного,**  
Мы говорим, на сердце руку положа,  
Пусть будет в человеке всё прекрасно:  
И мысли, и поступки, и душа,  
В гармонии с природой и с собою,  
На свете, чтобы жили малыши,  
Воспитывайте в детях, берегите,  
Храните экологию души!

**Вручение участникам команд медалей и призов.**

