Рабочий лист с дистанционными заданиями для учащегося

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **Класс** | 4 |
| **Ф.И.О. учителя** | Резникова В.Т. |
| **Учебник** | Литературное чтение (2 часть) |
| **Урок № 39,**  **тема урока** | **В контексте сквозной темы «Мир профессий»**  **А. Раскин «Как папа выбирал профессию» Не место красит человека, а человек – место.** |
| **Цели обучения** | 4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий)  4.2.8.1 – извлекать, перерабатывать полученную информацию, делать выводы и представлять полученные сведения в виде схемы причинно-следственных связей  4.3.1.1 составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливать каждую часть. |
| **Критерии успеха** | **п**ересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме;  извлекать полученную информацию, делать выводы и представлять полученные сведения в виде схемы причинно-следственных связей самостоятельно;  составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | | | **Содержание урока** | | **Оценивание** | **Ресурсы**  **(источник)** | **Форма работы** |
| Здравствуйте, дорогие ребята!  Мы сегодня на уроке будем наблюдать, делать выводы и рассуждать.  А чтобы урок пошел каждому впрок.  Активно в работу включайся, дружок! При чтении обращайте внимание на такие критерии, как: правильность, темп, громкость.Если вам не понятно значение слова, смотрите в толковый словарь.Если устанете, сделайте физминутку <https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg> | | | | | | | |
| **(Посмотри), прослушай внимательно!**  http://www.unikru.ru/userfiles/hello_html_m23a0cd7.jpg | | **Подумайте**, почему так говорят?  Все работы хороши. Выбирай на вкус  Используя обложки книг, **определи,** какой темой они объ­единены? Какие рассказы и стихи ты знаешь по этой теме?    **Предположи**, о чём пойдёт речь в рассказе. | | |  |  | **устно** |
| **Изучи, прочитай!**  https://thumbs.dreamstime.com/z/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8-7819969.jpg  https://cstor.nn2.ru/forum/data/forum/images/2015-09/127706262-njk2aomgfl0.jpg**Дай ответ!** | | **1.Знакомство с творчеством Э. Раскина.**  **(учебник стр.123-124)**  Напиши один интересный факт из биографии Э. Раскина  **Дескриптор:**  Пишет 1 интересный факт из биографии А.Б. Раскина  **2.Прослушай** [**https://www.youtube.com/watch?v=tFWTssiYRiM**](https://www.youtube.com/watch?v=tFWTssiYRiM)  **Или прочитай рассказ и определи какую профессию выбрал папа. (учебник стр72-75)**  **3.Словарная работа.**  **Колотушка** – деревянный молот.  **Токарь** – специалист по механической обработке твёр­дых материалов.  **Юнга** – подросток на судне, обучающийся морскому делу. | | | **1Б** | <https://www.youtube.com/watch?v=tFWTssiYRiM>  **учебник стр.**  **123-124** | **письменно** |
| **Изучи, прочитай!**  http://detsad52.yaguo.ru/wp-content/uploads/2017/01/%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D1%81-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8.jpg | | |  | | --- | | Это интересно! | | Творческий пересказ – этот пересказ «предпола­гает передачу содержания с какими-либо изме­нениями». Это может быть пересказ с изменени­ем лица рассказчика; пересказ от лица одного из персонажей; пересказ всего текста или его части с творческими дополнениями, с вымышленны­ми эпизодами, деталями, описаниями пейзажа, описаниями внешности людей; продолжение рас­сказа, судьбы героя; словесное рисование и др. | | | |  | **учебник стр.**  **31-32** | **устно** |
| **Работа в тетрадях.**  http://poznaemvmeste.ru/images/1/1.jpg | | Работа в тетради стр. 32-33  **Вопрос – ответ. Отметь V**  **1.От чьего имени идёт повествование?**   * *Папы* * *сына или дочери* * *бабушки или дедушки*   **2.Что понял папа из разговора с военным?**   * *Неважно, какую профессию вы выберете в будущем, главное – чтобы вы стали настоящими людьми.* * *Что он ещё маленький и что он ещё сам не знает, кем он будет.*   **Дескриптор:**  Правильно выбирает ответ на 1, 2 вопрос  **3. Вспомни содержание произведения. Определи, какое слово лишнее.**  Сторож, продавец мороженого, сцепщик вагонов, лётчик, артист, токарь, пастух, юнга, собака.  **Дескриптор:**  Определяет лишнее слово  **4. Подумай и напиши ассоциации к выражению «хороший человек».**  **Хороший человек**  **Дескриптор:**  Пишет не менее 3 ассоциаций  **5. Раздели произведение на части и каждую часть озаглавь. Напиши план.**  **Дескриптор:**  Делит произведение на части и составляет план | | | **ФО**  **2Б**  **1Б**  **1Б**  **5Б** | **Работа в тетради стр. 20** | **Письменно** |
| http://ns2.mir-konkursov.ru/userfiles/9(45).jpg**Подведем итоги.** | | Чтобы ты посоветовал друзьям при выборе профессии? | | |  |  | **устно** |
| **Рефлексия.**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/068d/000a3fbc-d6d4867f/img11.jpg | | Я теперь знаю….  Я получил от этого урока….  Я могу посоветовать …. | | |  |  | **Письмен-но** в комментарии |
|  |  | | |

**Все задания старайтесь сделать сами .**

**Если не сможете справиться с каким-либо заданием,**

**обращайтесь ко мне или к родителям за помощью.**

**Письменную работу сфотографируйте и отправьте мне на проверку**