|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | 10.3В Постоянный ток | | | |
| **ФИО педагога** | | **Цуприкова Т.Е.** | | | |
| **Дата** | | **05.02.2021** | | | |
| **Класс 10 Б**  **1ч** | | **Количество присутствующих: 18** | | **Количество отсутствующих:** | |
| **Тема урокаУРОК № 80** | | **Тема урока:** Урок физики с элементами английского языка по теме: "Электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Смешанное соединение» | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | **Цель урока:**  10.4.2.1 – применять закон Ома для участка цепи со смешанным соединением проводников | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | | **ресурсы** |
| **Организационный момент.**  **4 минуты** | Организационный момент.  Показ презентации  Сообщение темы и цели урока. | Приветствие учащихся  Ответы на поставленные вопросы |  | | Презентация |
| **Актуализация знаний.**  **10 минут** | Тезисный конспект урока.  Работа над материалом урока, чтение на английском языке про ученого Ома, его биография, труды, достижения работы. | Внимательно читают дополнительный материал, переводят прочитанный текст | ФО  взаимооценка | | Дополнительный материал |
| Работа с терминологией на английском языке | Внимательно слушают, записывают и произносят термины на английском языке |  | | Презентация |
| **Середина урока**  **15 минут** | Объяснение новой темы по презентации  А ты знаешь что…? (интересные факты по данной теме).  Показ решение задач (дифференцированный) | Учащиеся внимательно слушают новый материал и конспектируют его. Записывают и рассматривают предложенные задачи |  | | Презентация |
| **6 минут** | Решение задач самостоятельно по уровню сложности:      3. В электрическую сеть напряжением 120 В включены последовательно три резистора, сопротивления которых равны 12 Ом, 9 Ом и 3 Ом. Вычислите силу тока в цепи и напряжение на каждом резисторе. | Учащиеся решают предложенные задачи, комментируя решение в тетради | Фо  самооценка | |  |
| **Конец урока**  **2 минуты**  **2 минуты** | **Рефлексия.**  **Работа с сигнальными карточками.**  **Зеленая карточка.**Я удовлетворен уроком. Урок был полезен для меня. Я с пользой и хорошо работал на уроке. Я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке.  **Желтая карточка.** Урок был интересен. Я принимал в нем участие. Урок был в определенной степени полезен для меня. Я отвечал с места, выполнил ряд заданий. Мне было на уроке достаточно комфортно.  **Красная карточка.**Пользы от урока я получил мало. Я не очень понимал, о чем идет речь. Мне это не нужно. К ответу на уроке я был не готов | Учащиеся дают обратную связь учителю | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1293/0012277a-91c305cf/hello_html_4ed2c680.png | |  |
| **1 минута** | **Домашнее задание:** параграф 36, выполнить кроссворд | Учащиеся записывают задания в дневник |  | |  |