Задание для учащегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:**  **Алгебраические выражения** | | **Школа: КГУ «Средняя школа №13», г. Усть-Каменогорск** |
| **Дата** | | **Ф.И.О. учитель Никитенко Ольга Александровна** |
| **Класс: 6** | |  |
| **Урок 68** | |  |
| **учебник** | | **Математика 6, часть1, Т.А. Аламуратова, К.С. Байшоланова, Атамура-2018г** |
| **Тeма урока:** | **Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых**. | |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке(ссылка на учебный план)** | 6.2.1.5 знать правило раскрытия скобок;  6.2.1.6 знать определение понятий коэффициента, подобных слагаемых;  6.2.1.7 приводить подобные слагаемые в алгебраических выражениях. | |
| **Цель урока:** | * Знать правило раскрытия скобок; * Знать определение понятий «коэффициент», «подобные слагаемые»; * Применять правило раскрытия скобок; * Применять алгоритм приведения подобных слагаемых в алгебраических выражениях. | |
| **Критерии оценивания** | * Знает понятие «коэффициент» и «подобные слагаемые»; * Применяет правило раскрытия скобок; * Применяет алгоритм приведения подобных слагаемых. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Порядок действия*** |
| **Изучи!!!** | 1. Посмотрите видео <https://www.youtube.com/watch?v=9_qx8Ml7nBk&feature=emb_rel_pause> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=L06ZoZ6_FFQ>         ***На странице учебника 188 запиши правила*** |
| **Выполни самостоятельно**  **Изучи**  **Выполни самостоятельно** | **Стр. 185 учебника №661(нечетные)**  **«Найди ошибку».**  1) –(25+c)= 25+c;  2) -5+(3a-4+5)= 5 + 3a – 4+5;  3) 3(2a+4b-8)= 6a-4b-24; |
|  | ***Выполни на стр.185 №663 (четные)*** |

***Все задания старайся сделать самостоятельно. Но если возникнут трудности, можешь обратиться к учителю за помощью.***

**У тебя всё получится! Удачи!**

**Обрати внимание на критерии оценивания!**

**Это то, что тебе необходимо прислать на проверку!**

**Максимальное количество баллов - 10.**

**Дескрипторы урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Описание критерия** | **Балл** |
|  | Записаны правила раскрытия скобок в тетрадь (а лучше всего если у тебя будет свой справочник) | 1 |
| 1 | Записаны определение коэффициента | 1 |
| ***Стр. 185 учебника №661(нечетные)*** | 2 |
| 2 | ***«Найди ошибку».*** | 2 |
| 3 | ***Выполнили самостоятельно (найти коэффициент)*** | 2 |
| 4 | ***Выполни на стр.185 №663 (четные)*** | 2 |
|  |  | ***10*** |

Задание для учащегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:**  **Алгебраические выражения** | | **Школа: КГУ «Средняя школа №13», г. Усть-Каменогорск** |
| **Дата** | | **Ф.И.О. учитель Никитенко Ольга Александровна** |
| **Класс: 6** | |  |
| **Урок 69** | |  |
| **учебник** | | **Математика 6, часть1, Т.А. Аламуратова, К.С. Байшоланова, Атамура-2018г** |
| **Тeма урока:** | **Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых**. | |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке(ссылка на учебный план)** | 6.2.1.5 знать правило раскрытия скобок;  6.2.1.6 знать определение понятий коэффициента, подобных слагаемых;  6.2.1.7 приводить подобные слагаемые в алгебраических выражениях. | |
| **Цель урока:** | * Знать правило раскрытия скобок; * Знать определение понятий «коэффициент», «подобные слагаемые»; * Применять правило раскрытия скобок; * Применять алгоритм приведения подобных слагаемых в алгебраических выражениях. | |
| **Критерии оценивания** | * Знает понятие «коэффициент» и «подобные слагаемые»; * Применяет правило раскрытия скобок; * Применяет алгоритм приведения подобных слагаемых. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Порядок действия*** |
| **Повторим!!!**  **Покажи, что ты умеешь!!! (Выполни)**  **Изучи!!!!**  **Запиши в тетрадь или в справочник**  **Выполнии самостоятельно**  **Проверим знания**  ***Мини-тест*** | 1. Посмотрите видео <https://www.youtube.com/watch?v=9_qx8Ml7nBk&feature=emb_rel_pause> 2. [https://www.youtube.com/watch? v=L06ZoZ6\_FFQ](https://www.youtube.com/watch?v=L06ZoZ6_FFQ)   **Раскройте скобки**  **2+(-8+с) =**  **9-(х+7) =**  **x-(4+с-y) =**  **n-(-8+x-с) =**  **Упростите выражения и подчеркните его коэффициент**  **9а(-1,3)=**  **-2,4 a4b=**  **-5x0,6y)=**        **запиши правила на стр189-190 учебника**    **Стр. 191 №686 (1,3,5)**    **Стр. 191 №688 (2,4,6)**    ***Ответьте на вопросы***  **1.Найдите коэффициент произведения -5а\*(8с) ?**  1) -5; 2)8; 3) -40; 4)40.  2.**Назовите знак коэффициента: -5a\*(-3d)\*(-4) ?**  1) минус; 2) плюс.  3.**Определите коэффициент: - 45авс ?**  1) 45; 2) -45; 3) –а; 4) с.  4.**Назовите подобные слагаемые: 2ав+4с-5ав-8ас ?**  1) 2ав и -5ав; 2) 4с и -8ас; 3)2ав и 8ас; 4) 5ав и 8ас.  5.**Укажите конечное выражение: 8а\*(-4в)\*3с\*9?**  1) 864авс; 2) -32ав; 3) 27вс; 4)-864авс. |

***Все задания старайся сделать самостоятельно. Но если возникнут трудности, можешь обратиться к учителю за помощью.***

**У тебя всё получится! Удачи!**

**Обрати внимание на критерии оценивания!**

**Это то, что тебе необходимо прислать на проверку!**

**Максимальное количество баллов - 10.**

**Дескрипторы урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Описание критерия** | **Балл** |
|  | Записаны правила Подобные слагаемые в тетрадь (а лучше всего если у тебя будет **свой справочник**) | 1 |
| 1 | Записаны как найти подобные слагаемые | 1 |
| ***Выполнили самостоятельно -Найди значение выражения*** | 1 |
| 2 | **Стр. 191 №686 (1,3,5)** | 2 |
| 3 | **Стр. 191 №688 (2,4,6)** | 2 |
| 4 | ***Мини-тест*** | 3 |
|  |  | ***10*** |