**Краткосрочный план урока по художественному труду**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (сквозная тема):** | | **Путешествие в будущее** | | | | | |
| **ФИО педагога** | | Түктібаева Аяулым Ерғазықызы | | | | | |
| **Дата**: | |  | | | | | |
| **Класс**: 4 | | **Кол-во присутствующих**: | | **Кол-во отсутствующих**: | | | |
|  | |  | |  | | | |
| **Тема урока:** | | **Архитектура будущего** | | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.2.2.1  Использовать и экспериментировать с самостоятельно выбранными инструментами и материалами (природные и искусственные), уверенно применяя более сложные приемы и техники | | | | | |
| **Цели урока:** | | * Использовать и экспериментировать выбранными инструментами и материалами соблюдая технику безопасности. | | | | | |
| **ХОД УРОКА** | | | | | | | |
| **ЭТАП УРОКА / время** | **ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА** | | **ДЕЙСТВИЯ УЧЕНИКОВ** | | **ОЦЕНИВАНИЕ** | **РЕСУРСЫ** |
| **НАЧАЛО УРОКА**  **1-2 мин** | **1. Начало урока:** Здравствуйте ребята!  1.Ознакомление темы, цели и задачи. (1 слайд)  Тема урока: Архитектура будущего  Цели урока:   * + - * Использовать и экспериментировать выбранными инструментами и материалами соблюдая технику безопасности. | | Приветствие  Слушают учителя | |  |  |
| **СЕРЕДИНА УРОКА**   * 1. **ин** | **2. . Задание №1**. **Метод обучения - наглядный, форма работы – фронтальная, прием – усвоение новой информации.**  Просмотрите видео о городах будущего.  <https://www.youtube.com/watch?v=VJdiEiqt5L8>  *Ответьте на вопросы:*  -Что особенного вы увидели в технологиях будущего?  -На что обращают большое внимание архитекторы, инженеры городов будущего?  -Как города будущего связаны с экологией, сохранением окружающей среды?  - Как ты думаешь, где могут располагаться города будущего? (в океане, под водой, на вершине гор, под землей и т.д.)  -Есть ли взаимосвязь современных поселков и городов с технологиями будущего?  - Какими должны быть города будущего?  **3.Обратная связь:** учащиеся могут задавать вопросы по представленным работам.  **3. Задание №2**. **Метод – практический, форма работы – групповая/парная.**  **Представьте и обсудите в парах/группах**  - Объедините эскизы зданий из прошлого урока в общий город будущего.  - Просмотрите различные техники создания макетов зданий.  - Выполните макет здания из различного бросового, подручного материала.  Например: трубочки из бумаги, сделанные при помощи карандаша и листа бумаги, палочки от мороженного, пластиковые бутылки, коробки из-под сока, спичечные коробки и др.  Рекомендуется объединить эскизы зданий и сделать с учащимися макет города будущего в формате А2. При разработке эскиза города будущего рассмотрите понятие ландшафтный дизайн.  - Вырезать изображения зданий, выполненных на формате А4.  - Затем в группах расположите их на листе формата А2. Таким образом учащиеся планируют, расположение будущих макетов зданий в общей композиции города будущего. Дополнительно учащиеся могут спланировать элементы ландшафтного дизайна.  - При разработке макета зданий сделайте акцент на масштабе макетов и их взаимной пропорциональности, цветовом решений и форме макетов.  - Подготовьте рабочее пространство для создания макетов своих зданий.  - Во время выполнения практической работы необходимо провести различные эксперименты с материалами для исследования их свойств.  **4. Физкультминутка**  **Вы достать хотите крышу** Потянитесь вверх повыше — Вы достать хотите крышу. *(Потягивания — руки вверх.)* Раз, два, три, Корпус влево поверни. И руками помогай, Поясницу разминай. *(Повороты туловища в стороны.)* Руки в стороны потянем *(Потягивания — руки в стороны.)* И на место снова сядем. *(Дети садятся.)*  ***Соблюдайте правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.***  - **Правила обращения с ножницами**.  1.         Пользуйся ножницами с закругленными концами. Храни ножницы в указанном месте в определенном положении.       2.         При работе внимательно следи за направлением реза.       3.         Не работай тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.       4.         Не держи ножницы лезвиями вверх.       5.         Не оставляй ножницы в открытом виде.       6.         Не режь ножницами на ходу.       7.         Не подходи к товарищу во время резания.       8.         Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперед.       9.         Во время резания удерживай материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц.  **5.Обратная связь:** спросить, все ли учащиеся поняли, что нужно отразить в творческой работе.  Обсудите в парах, и запланируйте, какие объекты будут в вашей будущей композиции.  **6. Дифференциация:**  Большинство прибегнут к помощи учителя. Некоторые учащиеся выполнят работу самостоятельно.  Третья пара использует технику фильтинг. Четверная пара использует ватные диски.  Пятая пара использует различные материалы и техники по выбору.  **7. Обратная связь**.  - Какие трудности возникли в ходе работы?  Что получилось лучше? | | Просматривают видео о городах будущего  Отвечают на вопросы  Дают обратную связь  Слушают учителя  Выполняют практическую работу  Выпоняют физминутку  Дают обратную связь  Дают обратную связь | | **ФО словесное поощрение**  **ФО в виде наблюдение учителя**  **ФО взаимооценивание по дескрипторам:**  - выполнит здание из второго сырья;  - передаст объем;  - работа креативная. | Видео о городах будущего  <https://www.youtube.com/watch?v=VJdiEiqt5L8>  Сайт по созданию макета домика  <http://bebiklad.ru/podelki/domik-iz-bumagi>  Презентация с изображениями работ в разных техникая  Палочки от мороженного, пластиковые бутылки, коробки из-под сока, спичечные коробки, проволока  Клей-карандаш, клей ПВА, ножницы, скотч  Цветная бумага,  фольга |
| **КОНЕЦ УРОКА**   * 1. **мин** | **8. Рефлексия:** Предложить учащимся выбрать себе фразу и закончить ее самостоятельно:  *Сегодня я узнал…*  *Было интересно…*  *Было трудно…*  *Я понял, что…*  *Теперь я могу…*  *Меня удивило…*  *Мне захотелось…*  Учащиеся делятся своими мыслями, возможно каждый по одному предложению (чтобы опросить большее количество учащихся)  **9. Домашнее задание:** принести по выбору материал: коробки, ПВА клей, картон, ножницы.  **10. Уборка рабочих мест.** | | Дают обратную связь | |  |  |