**Ұйымдастыру қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной деятельности**

**Бөлімдер (раздел):** Основы математики

**Тақырыбы (тема):**Закрепление знаний о цифрах от 1 до 5.

Прямоугольник(нахождение среди множества фигур).

**Мақсаты (цель):**Продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить количество предметов с цифрой. Закреплять знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества фигур.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Іс-әрекет кезеңдері****Этапы деятельности** |  **Тәрбиешінің іс-әрекеті** **Действие воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті** **Действия детей** |
|  | Встало солнышко давно,Заглянуло к нам в окно,На игру торопит нас -Математика сейчас. Игра «Не зевай, на вопросы отвечай!»1. Какое сейчас время года?2. Сколько зимних месяцев? Назови их3. Сколько дней в неделе?4. Какой день недели сегодня? 5. Если сегодня понедельник, какой день недели будет завтра? 6.Какой день недели был вчера?7. Что легче мешок ваты или мешок сахара?8. Сколько ушей у двух малышей?9.Кто громче замычит петух или корова? 10.Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой.)Здесь затеи и задачи,Игры, шутки, все для вас!Пожелаем вам удачи,За работу, в добрый час!- Ребята, я точно знаю, что вы любите сказки? Тогда закрывайте глаза и слушайте волшебные слова.-Крибле – крабле-бумс………«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве,  жил – был царь той страны государь. (появляется иллюстрация Царя из сказки о Вовке в тридесятом царстве).  Решил Царь все в своей стране пересчитать.   Поехал он по всем своим владениям. Вернулся царь домой, а сколько всего насчитал он не помнит. Решил он тогда на помощь позвать счетоводов, чтобы они помогли ему все пересчитать. А счетоводы это мы с вами, помощники Царя..-В тридевятом царстве, наступила зима. Поднялась буря и все цифры перепутала! А без цифр нам ничего не посчитать.**Игра «Поставь на место цифру»**Выложите на фланелеграфах цифровой ряд от 1 до 5.(На доске цифры стоят не на местах)- Кто справится первым, расставит цифры по порядку на доске. Посмотрите у вас также расставлены цифры?(прямой счет, обратный счет)Но в стране где жил Царь – государь, кто-то решил над ним пошутить, и начал прятать все цифры.**Игра «Угадай какой цифры не стало».**(воспитатель предлагает закрыть глаза, убирает по одной цифре, дети должны показать цифру, которой не стало)Буря стихла.  Весь народ вышел на улицу, дети играли в снежки, катались на санках, лепили снеговиков. Давайте и мы с вами тоже отдохнем.**Физминутка**Раз, два, три, четыре, пять, Все умеем мы считать. Отдыхать умеем тоже –Руки за спину положим, Голову поднимем выше И легко-легко подышим.Подтянитесь на носочках столько раз, Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.Посмотрите, ребята, сколько снеговиков налепили, а вот забыли надеть на головы снеговикам ведра. Очень опечалился Царь, что его подданные не надели снеговикам ведра, давайте мы им поможем.- Яна, чего больше?- Марк, чего меньше?- как можно это узнать?- Милана, посчитай снеговиков- Вова, посчитай ведра- сколько снеговиков?-сколько ведер?-Хватит ли снеговикам ведер? (нет)-что нужно сделать со снеговиками, чтобы хватило ведер?-сколько снеговиков? Сколько ведер?-мы добавим снова 1 снеговик. Что надо сделать с ведрами? - сколько ведер? Сколько снеговиков?- что мы можем сказать о снеговиках и о ведрах?В государстве живут сказочные животные. Вспомнил Царь, что животные еще не накормлены. А как их накормить-то? он и не знает сколько животных в его государстве. Чтобы узнать, надо решить **математические задачки.**Пять щенят в футбол играли,Одного домой позвали.Он в окно глядит, считает,Сколько их теперь играет?На забор взлетел петух,Повстречал ещё там двух.Сколько стало петухов?Два мышонка в темнотеГрызли сыр в избушке.Три мышонка в теснотеСпали на подушке.Можем сразу посчитать,Что мышат всех было … - молодцы! Теперь все животные будут накормлены! Царь построил новый дом из геометрических фигур для своих животных(стены- квадрат, крыша-треугольник, окна - круги), но он не знает, какая геометрической фигуры нужна для двери. Ребята, как вы думаете, какая фигура нужна Царю?- какая геометрическая фигура похожа на прямоугольник? -чем они похожи?-чем они отличаются друг от друга?**Игра «Найди и закрась»**Предложите детям раскрасить все прямоугольники.Теперь Царь доволен, что дом достроен!Успокоился Царь, повеселел! Все посчитано, все животные накормлены и решил устроить праздник!А какой же праздник без сладостей! За вашу помощь Царь угощает вас конфетами.**Рефлексия.**Ребята, кому понравилось занятие и было легко выполнять задания, покажите лайк.А кому было неинтересно или было сложно выполнять задания, то покажите дизлайк. | Снеговиков Ведер Посчитать 54Убрать 1 снеговикаПо 4 , одинаковое количествоДобавить еще 1 ведроИх стало по 5Их стало поровну или одинаковое количество435Прямоугольника Квадрат У них 4 углаУ квадрата все стороны равны, а у прямоугольника 2 стороны длинные, а две коротки |

**Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):**

**Воспроизводят:** отгадывают математические загадки, обозначают словами.

**Понимают:** каксоотносить количество предметов с цифрой

**Применяют:** знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества фигур.