**Ұйымдастыру қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной деятельности**

**Бөлімдер (раздел):** Основы математики

**Тақырыбы (тема):**Закрепление знаний о цифрах от 1 до 5.

Прямоугольник(нахождение среди множества фигур).

**Мақсаты (цель):**Продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить количество предметов с цифрой. Закреплять знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества фигур.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действие воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Действия детей** |
|  | Встало солнышко давно,  Заглянуло к нам в окно,  На игру торопит нас -  Математика сейчас.  Игра «Не зевай, на вопросы отвечай!»  1. Какое сейчас время года?  2. Сколько зимних месяцев? Назови их  3. Сколько дней в неделе?  4. Какой день недели сегодня?  5. Если сегодня понедельник, какой день недели будет завтра?  6.Какой день недели был вчера?  7. Что легче мешок ваты или мешок сахара?  8. Сколько ушей у двух малышей?  9.Кто громче замычит петух или корова?  10.Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой.)  Здесь затеи и задачи,  Игры, шутки, все для вас!  Пожелаем вам удачи,  За работу, в добрый час!  - Ребята, я точно знаю, что вы любите сказки?  Тогда закрывайте глаза и слушайте волшебные слова.  -Крибле – крабле-бумс………  «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве,  жил – был царь той страны государь. (появляется иллюстрация Царя из сказки о Вовке в тридесятом царстве).  Решил Царь все в своей стране пересчитать.   Поехал он по всем своим владениям. Вернулся царь домой, а сколько всего насчитал он не помнит. Решил он тогда на помощь позвать счетоводов, чтобы они помогли ему все пересчитать. А счетоводы это мы с вами, помощники Царя..  -В тридевятом царстве, наступила зима. Поднялась буря и все цифры перепутала! А без цифр нам ничего не посчитать.  **Игра «Поставь на место цифру»**  Выложите на фланелеграфах цифровой ряд от 1 до 5.  (На доске цифры стоят не на местах)  - Кто справится первым, расставит цифры по порядку на доске.  Посмотрите у вас также расставлены цифры?  (прямой счет, обратный счет)  Но в стране где жил Царь – государь, кто-то решил над ним пошутить, и начал прятать все цифры.  **Игра «Угадай какой цифры не стало».**  (воспитатель предлагает закрыть глаза, убирает по одной цифре, дети должны показать цифру, которой не стало)  Буря стихла.  Весь народ вышел на улицу, дети играли в снежки, катались на санках, лепили снеговиков.  Давайте и мы с вами тоже отдохнем.  **Физминутка**  Раз, два, три, четыре, пять,  Все умеем мы считать.  Отдыхать умеем тоже –  Руки за спину положим,  Голову поднимем выше  И легко-легко подышим.  Подтянитесь на носочках столько раз,  Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.  Посмотрите, ребята, сколько снеговиков налепили, а вот забыли надеть на головы снеговикам ведра. Очень опечалился Царь, что его подданные не надели снеговикам ведра, давайте мы им поможем.  - Яна, чего больше?  - Марк, чего меньше?  - как можно это узнать?  - Милана, посчитай снеговиков  - Вова, посчитай ведра  - сколько снеговиков?  -сколько ведер?  -Хватит ли снеговикам ведер? (нет)  -что нужно сделать со снеговиками, чтобы хватило ведер?  -сколько снеговиков? Сколько ведер?  -мы добавим снова 1 снеговик. Что надо сделать с ведрами?  - сколько ведер? Сколько снеговиков?  - что мы можем сказать о снеговиках и о ведрах?  В государстве живут сказочные животные. Вспомнил Царь, что животные еще не накормлены. А как их накормить-то? он и не знает сколько животных в его государстве. Чтобы узнать, надо решить **математические задачки.**  Пять щенят в футбол играли, Одного домой позвали. Он в окно глядит, считает, Сколько их теперь играет?  На забор взлетел петух, Повстречал ещё там двух. Сколько стало петухов?  Два мышонка в темноте Грызли сыр в избушке. Три мышонка в тесноте Спали на подушке. Можем сразу посчитать, Что мышат всех было …  - молодцы! Теперь все животные будут накормлены!  Царь построил новый дом из геометрических фигур для своих животных(стены- квадрат, крыша-треугольник, окна - круги), но он не знает, какая геометрической фигуры нужна для двери. Ребята, как вы думаете, какая фигура нужна Царю?  - какая геометрическая фигура похожа на прямоугольник?  -чем они похожи?  -чем они отличаются друг от друга?  **Игра «Найди и закрась»**  Предложите детям раскрасить все прямоугольники.  Теперь Царь доволен, что дом достроен!  Успокоился Царь, повеселел! Все посчитано, все животные накормлены и решил устроить праздник!А какой же праздник без сладостей! За вашу помощь Царь угощает вас конфетами.  **Рефлексия.**  Ребята, кому понравилось занятие и было легко выполнять задания, покажите лайк.  А кому было неинтересно или было сложно выполнять задания, то покажите дизлайк. | Снеговиков  Ведер  Посчитать  5  4  Убрать 1 снеговика  По 4 , одинаковое количество  Добавить еще 1 ведро  Их стало по 5  Их стало поровну или одинаковое количество  4  3  5  Прямоугольника  Квадрат  У них 4 угла  У квадрата все стороны равны, а у прямоугольника 2 стороны длинные, а две коротки |

**Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):**

**Воспроизводят:** отгадывают математические загадки, обозначают словами.

**Понимают:** каксоотносить количество предметов с цифрой

**Применяют:** знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества фигур.