

# Сказочный денёк

## (конкурсная программа для младших школьников)

Сегодня мы с вами собрались, чтобы вспомнить сказки, которые любим с детства. Как вы думаете, чему учат сказки, о чём они, какие черты характера воспитывают? (*Ответы детей: учат сочувствовать чужому горю, отличать добро от зла и т.д.*) Вот мы, вспомнив сказки. И поучимся доброте у сказочных героев. Итак, мы начинаем «Сказочный денёк», будем гулять по сказочному лесу. О чём-то скрипит половица,

И спице опять не спится;  
Присев на кровати, подушки  
Уже наострили ушки...  
И сразу меняются лица,  
Меняются звуки и краски...  
Тихонько скрипит половица,  
По комнате ходит сказка...

В нашей конкурсной программе принимают участие команды «Колобок» и «Жар-птица». А оценивать их будут члены библиотечного Совета – жюри. Начнём состязание с представления команд.

### Представление команд

#### Разминка

Каждой команде задаются по очереди вопросы. Если команда не может дать ответа или отвечает неверно, вопрос переходит к команде соперников. За правильный ответ – балл.

1. Кто так говорил о себе: «Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала троллей, и я всё стал видеть злым и безобразным». (*Кай, герой сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева».*)
2. Кто автор сказки с таким сюжетом? «Появился на птичьем дворе маленький птенец-утёнок, и до того он был безобразный, с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою семью». (*Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».*)
3. В какой сказке братец не послушался своей сестрицы и превратился в животное? Какое? (*Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», братец превратился в козлёночка.*)
4. Какой серый зверь обидел нечётное количество маленьких детишек? (*Волк из русской народной сказки «Волк и семеро козлят».*)
5. Как Маша из сказки «Маша и медведь» вернулась домой к бабушке и дедушке? (*В корзине у медведя за спиной.*)
6. Каким очень необычным транспортом воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть во дворец к царю? (*Емеля из сказки «По щучьему велению» поехал во дворец на печке.*)

#### Сказочная шкатулка

По описанию предмета надо отгадать, что находится в шкатулке:

1. С помощью предмета, находящегося внутри шкатулки, можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея – персонажа русских сказок. (*игла*)
2. Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька? Они успокоились только, когда получили взамен такой же предмет, но другого качества. (*Яйцо. Русская народная сказка «Курочка Ряба».*)
3. С помощью этого предмета главный герой сказки нашёл своё счастье – мудрую жену, которая была заколдована. (*Стрела. Сказка «Царевна-лягушка».*)
4. Здесь находится игрушка, которой дали очень смешное имя, потому что она упала со стола. Кто это? (*Чебурашка. Э.Н. Успенский «Крокодил Гена и его друзья».*)
5. В шкатулке спрятаны предметы, которые девочка принесла из леса зимой, чтобы угодить мачехе с её дочкой. (*Цветы. С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев».*)

6. Здесь находится вещь, которую съел крокодил. Скажите что это за вещь, как называется сказка, кто её автор. (Мочалка. К.И. Чуковский «Мойдодыр».)

**Вопрос болельщикам:** Сколько стоит билет в театр Карабаса? (Четыре сольдо.)

Жюри подсчитывает очки

### Кому телеграмма

Все вы, конечно, знаете почтальона Печкина. Ему на почту пришли телеграммы детям, которые хорошо знают сказки. Значит это вам. Телеграммы от сказочных персонажей. А вот от кого, вы сейчас должны угадать.

1. «Поздравляю Иа с днём рождения!» (Вини Пух, А. Милн «Вини Пух и все-все-все»)
2. «Буду, буду умываться по утрам и вечерам». (Грязнуля, К. Чуковский «Мойдодыр»)
3. «Лиса заняла мой домик, А меня выгнала. Помогите!» (Зайчик, русская народная сказка «Лиса и заяц»)
4. «Спасибо, ласточка, за чудесное спасение». (Дюймовочка, Х.К. Андерсен «Дюймовочка»)
5. «Нашёл сапоги-скороходы, скоро прибуду домой» (Мальчик с пальчик, Ш. Перро «Мальчик с пальчик»)

### Собери сказку

(Абракадабра)

Прилетел Кощей и перемешал все сказки. Восстановим сказки – сможем двигаться дальше. Каждая команда сейчас получит карточку, на которой записаны названия пяти сказок, но все буквы перемешаны. Вам надо угадать, что это за сказки и записать правильные ответы.

### **Загадки от Бабы Яги**

Пока вы спасали сказки от Кощея нам принесли письмо. От кого же оно? От Бабы Яги!

Давайте прочитаем, что она нам написала:

Я летела на метле,  
Пироги пекла в золе,  
По избе кота гоняла  
Да загадки сочиняла.  
В гости к Лешему сходила –  
Все отгадки позабыла.  
Помогите мне, ребятки,  
Отгадать мои загадки!  
Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне. (Емеля)

У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)

Был друг у Ивана  
Немного горбатым,

Но сделал счастливым  
Его и богатым. (Конёк-горбунок)  
Эта скатерть знаменита  
Тем, что кормит всех досыта,  
Что сама собой она  
Вкусных кушаний полна.  
(Скатерть-самобранка)  
Он сумел поймать волчишку,  
Он поймал лису и мишку.  
Он поймал их не сачком,  
А поймал он их бочком.  
(Бычок – смоляной бочок)  
Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовёт  
И в дороге слёзы льёт. (Федора)

Молодцы, ребятки! Знаете отгадки!

### **Блиц**

Идём дальше по сказочному лесу. Сейчас каждая команда получит по конверту. Что же у вас в конвертах? (Дети открывают и смотрят). У вас в конвертах буквы. Для чего же они нужны? Сейчас я буду вам задавать вопросы, а вы будете из предложенных вам букв составлять ответы. Если ответите на все вопросы правильно, то у вас не останется ни одной карточки с буквами. За каждое правильно угаданное слово вы получите по одному баллу.

1. Зверь, который гуляет сам по себе. (кошка)

2. Самый известный ведущий одной из вечерних детских передач. (*Хрюша*)
3. Вспомните имя детского писателя Успенского. (*Эдуард*)
4. От чего маялся Шарик, пока ему не подарили фоторужьё? (*скука*)
5. Что получили по почте мыши от кота Леопольда? (*карта*)

**Игра со зрителями.** А пока команды заняты мы поиграем с вами, дорогие зрители. Сказочные герои часто носят длинные имена. Сейчас я буду говорить одну часть имени, а вы – вторую.

Кошей (Бессмертный), Елена (Прекрасная), Иван (царевич), Василиса (Премудрая), Спящая (красавица), Мальчик-с- (пальчик), Финист (Ясный Сокол), Змей (Горыныч), Крошечка (Хаврошечка), Никита (Кожемяка), Конёк (Горбунок), Соловей (Разбойник), петушок (золотой гребешок), Карабас (Барабас), Пеппи (Длинныйчулок), Карлсон (который живёт на крыше), Царевна (лягушка), Кот (в сапогах).

### **Конкурс капитанов**

Сейчас я задам каждому капитану по 10 вопросов. Отвечать надо быстро, думать не более трёх секунд. За каждый правильный ответ – 1 балл.

#### **Вопросы для первого капитана:**

1. Лучший в мире крокодил. (*Гена*)
2. Сколько козлят у многодетной козы? (*семеро*)
3. Гордость Варвары-красы. (*Коса*)
4. Самая известная курочка. (*Ряба*)
5. Кто тянул репку перед Жучкой? (*Внучка*)
6. Мальчик-луковка. (*Чиполлино*)
7. Крокодиловая река в Африке. (*Лимпопо*)
8. Сказочная скатерть. (*Самобранка*)
9. Назовите братьев – Чук и... (*Гек*)
10. Снежная баба в детстве. (*Снегурочка*)

#### **Вопросы для второго капитана:**

1. Дедушка – любитель зайцев. (*Мазай*)
2. Главный атрибут Дуремара. (*Сачок*)
3. Девочка с голубыми волосами. (*Мальвина*)
4. Воздыхатель Мальвины. (*Пьеро*)
5. Кто разморозил сердце Кая? (*Герда*)
6. Девочка, которая растаяла весной. (*Снегурочка*)
7. Былинный богатырь из города Муром. (*Илья*)
8. Прибаутка перед сказкой. (*Присказка*)
9. Как звали корову кота Матроскина? (*Мурка*)
10. Что потерял ослик Иа? (*Хвост*)

### **Сказочный калейдоскоп**

Вот у нас волшебная шляпа, в ней находятся вопросы. Вы будете вытягивать вопросы по очереди, можно посоветоваться и обдумать ответ. Если команда не может ответить на заданный вопрос, то право ответа переходит команде соперников.

1. Какого роста была Дюймовочка? (1 дюйм – 2,5 см)
2. Герой какой сказки вырос в волчьей стае? (*Маугли*)
3. Какие волшебные предметы есть в русских сказках? (*Зеркальце, шапка-невидимка, ковёр-самолёт, скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, блюдечко с наливным яблочком, меч-кладенец и т.д.*)
4. Где жили старик со старухой из сказки А.С. Пушкина? Как называется эта сказка? (*у самого синего моря, «Сказка о рыбаке и рыбке»*)
5. Герой какой сказки перехитрил людоеда и помог стать богатым и знатным своему хозяину? (*«Кот в сапогах» Ш. Перро*)

6. На чём передвигаются сказочные герои? (Ковёр-самолёт, сапоги-скороходы, ступа, метла, серый волк, гуси, утки, конёк-горбунок, печь, в корзине у медведя за спиной)

*Подводятся итоги.*

### **Вспомни сказку**

Каждая команда получает карточку, на которой написано название сказки и вопросы по ней?

1. Сколько героев в этой сказке?
2. Какие слова в ней чаще всего повторяются?
3. Какова мораль сказки?

На обдумывание даётся одна минута. За правильный ответ на каждый из вопросов команда получает по одному баллу.

**«Колобок» (сказка для первой команды).** Семеро героев: дед, баба, колобок, заяц, волк, медведь, лиса. «Я колобок, колобок, по амбару метён, по сусекам скребён, на сметане мешен, в печку сажён, на окошке стужён». Мораль: не надо забывать об осторожности при общении с хитрецами, тем более если ты на сметане мешен.

**«Репка» (сказка для второй команды).** Семеро героев: репка, дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка. «...Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут». Мораль: дружно не грузно, а врозь – хоть брось.

*Подводятся итоги конкурса.*

А кто скажет, какими словами обычно заканчиваются русские народные сказки? («*Был там пир на весь мир. Я на том пиру был, мёд и пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.*») Вот и закончился наш «Сказочный денёк». Сегодня мы вспомнили любимые сказки, поучились доброте у сказочных героев. Закончите мои слова: «Сказка – ложь, да в ней намёк... (*добрым молодцам урок*)».

*Подведение итогов. Награждение победителей.*