**ЗНАЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ**

**ДЛЯ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ**

В данной статье рассматривается воспитательный аспект предмета химии. Приводятся темы уроков из курса химии и их воспитательный характер.

«Знания без воспитания - меч в руках сумасшедшего»

как говорил Д.И. Менделеев

На сегодняшний день понятие «воспитание» применяют не во всех странах Запада. Например, понятие «воспитание» не используется в англоязычных странах, вместо этого они используют термин «образование». Так как в этих странах образование лежит в основе воспитания и именно уровень образования определяет особенности воспитанного человека. В Великобритании, США, Канаде используют термины «нравственное воспитание», «религиозное воспитание», «гражданское воспитание», «поликультурное образование» и «модель развития характера». В этих странах эти понятия заменяют слово «воспитание».

Благодаря своей принадлежности к блоку естественнонаучных дисциплин, химия имеет возможность влияния на воспитание школьников, дополняя представления обучающихся о картине окружающего мира и акцентируя связь изучаемого материала с реальными объектами. Школьные предметы естественнонаучного цикла способствуют пониманию и осознанию учениками основных законов и принципов мироздания, а ведь от применениями полученных знаний во многом зависит жизнь человека и человечества.

В современной педагогике существует проблема определения приоритетных целей образования, что важнее: знания учащегося или его воспитание? В современных условиях учитель химии обязан не только формировать знания и умения по предмету, но и максимально раскрывать и использовать воспитательный и развивающий потенциал своего предмета, для формирования естественнонаучного мировоззрения, активной жизненной позиции молодого поколения.

На уроках химии стремимся привить нашим ученикам: любовь к Родине, родному краю, развитие познавательных возможностей личности на основе формирования мировосприятия и мировоззрения учащихся, общечеловеческие ценности, нравственность как показатель воспитанности личности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важнейших задач воспитания. В рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне для учащихся 7 классов было организовано и проведено общешкольное мероприятие на тему «Аллея Славы наших Земляков» силами учащихся 11 классов: Цай А., Уалиева А., Дат А. и Дайрабай А. (ответственный учитель - Алиева Б.М.).

При изучении темы «Производство серной кислоты контактным способом» в 10 и 11 классах, мы стремимся формировать гражданственную гордость, объясняя, что наша страна богата разнообразными ресурсами, которых вообще нет в некоторых странах. И благодаря этим источникам РК может производить разные химические продукты, и не только серную кислоту, но и разные металлы, включая медь, которую выпускают на Жезказганском и Балхашском медеплавильных комбинатах. И что наша медь в 90-ых годах котировалось на Лондонской бирже металлов, так как соответствовала международным стандартам, то есть имела 99,9999 % чистоты. Кроме меди, недра Жезказгана богаты и другими металлами. Среди них есть драгоценные золото, серебро и ещё десяток редких и полезных металлов, а также Жезказган является единственным производителем в мире металла осмия -137, который на бирже стоит 10000 $ и рениевой кислоты.

 Немаловажное значение имеет на уроках химии воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Защита окружающей среды – это не только важна для казахстанцев, но и для всей планеты и поэтому должное внимание требует воспитание гражданственности и бережного отношения к нашей общему дому – Земля. Для этого на уроках, посвященные темам «Вода» 8 класс, «Галогеноводороды» и «Природные источники топлива» 11 и 10 классы, «Производство металлов» 9 класс, уделяется много внимания понятиям «загрязнения и пути разрешения проблем, связанных с ними». Особое внимание уделяется глобализации, то есть как вместе со всеми народами Мира бороться с такими катаклизмами, как «парниковые эффект/газы», «глобальное потепление и наводнения», эфтрофикация и т. д. На данных темах урока учащиеся используют те знания и информацию, полученную в течение уроков химии, учатся дебатировать и отстаивать свою точку зрения, а также учатся креативно мыслить и находить оригинальные методы разрешения проблем.

Все темы, затронутые выше подытоживаются на уроке в 11 классе по теме «Зеленая химия», где рассматриваются все 12 принципов, которые предназначены для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему и чужому здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.

Большое внимание уделяется и экономическому воспитанию подрастающего поколения, например, на уроках по разделу «Равновесие», рассматривается вопрос об оптимизации процесса производства аммиака методом Габера, где учащиеся узнают и размышляют для чего необходимо компромисс для температуры и давления.

При формировании и развитии интеллектуальных умений, важно отмечать у учащихся такие качества, как самостоятельность, уверенность в себе, ответственность. В рамках предметного месячника химии и биологии для учащихся 7 классов проведена интеллектуальная игра по химии «Сотни бегунов, тысячи лошадей», среди учащихся 8-х классов проведен конкурс «Знатоки химии» (Тулеубекова Ж.Ш.), на онлайн-платформе Nearpod для учеников 8-х классов был проведен «Конкурс эрудитов»; познавательная игра «Дарабоз» проводилась для учащихся 9-х классов с целью повышения их знаний (Акпаева Г.И., Мақсуре М.Е.).

Для развития навыков межкультурного общения мы рассматриваем термины на 3-х языках в основной школе. В старшей школе предмет изучается на английском языке. Общение с международными учителями способствует развитию глобальной гражданственности.

При выполнении химического эксперимента в 10 и 12 классах важно формировать знания и убеждения, которые помогут им укреплять здоровье, понимать правила санитарии и гигиены, воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

В своем выступлении Президент отметил, что «будущее нашей страны находится в руках нынешнего молодого поколения, будущее определяется образованным поколением, а судьба подрастающего поколения - в руках учителей». Поэтому целью учителей является организация эффективного решения актуальных вопросов в воспитании подрастающего поколения в новых условиях. Мы в ответе за тех, кого воспитываем и обучаем.