**Тема:** «Домашние животные»

**Цель:**

1.Активизировать и закреплять речь по теме «Домашние животные»

3.Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие

**Задачи:**

1.Закрепление обобщающего понятия «домашние животные»

2.Воспитание, внимания к собственной речи, интерес к занятиям по развитию речи.

3.Развитие речевой активности детей.

**Оборудование:**

Магнитная доска, картинки домашних животных и их детенышей, слайд.

**Билингвальный компонент:**

Коза - ешкі, корова-сиыр, свинья-шошқа, собака-ит, кошка-мысық,

лошадь – ат, овца-қой;

1. **Организационный момент:**

**Ход мероприятия**

1. **Психологический настрой.**
2. ***У.:*** Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите друг другу улыбки.
3. **«Круг радости»:**
4. У: Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями

Здравствуйте гости.

Здравствуй,солнце золотое!

Здравствуй,небо голубое!

Здравствуйте,мой друзья!

Очень рад вас видеть я.

Пусть наша добрая улыбка согреет всех своим теплом, напомнит нам, как важно в жизни делиться счастьем и добром

**Педагог:**

-Дети сейчас я загадаю загадки, а отгадки вы будете находить, и вывешивать на доске

1.Говорит она «му-му»

Ночью спит в своем хлеву

Днем на пастбище идет

Молочко нам всем дает **(корова)**

2.Хрю-хрю-хрю!-зовет подружек

Поплескаться в теплой луже

Пятачок помыть и спинку

Любит розовая **(свинка)**

3.Идет, идет, бородой трясет, травки просит:

«ме-ме-ме, дайте вкусной мне» **(коза)**

Ребята каких домашних животных еще не хватает на доске?

**(кошка, собака, лошадь,овца)**

-Молодцы ребята!

-А кто скажет на какую тему будет урок?

**Дети:** домашние животные

**Педагог:**

- Правильно, ребята

- Почему их так называют?

**Дети:**

- Потому что за ними ухаживает и кормит человек

**Педагог:**

- Ребята давайте прочитаем стихи про домашних животных

**Корова Свинья**

У коровы есть рога У грязнули –свинки

И копыта на ногах На спине щетинка

Травушку она жует На мордашке пятачок

Деткам молочко дает Сзади тонкий хвост-крючок

**Лошадь Коза**

У лошадки длинногривой Козочке прыгучей

Нрав веселый и игривый Озорной, бодучей

Сено съест она сейчас Нравится украдкой

Да и покатает нас Есть капусту с грядки

**Игра «Кто что ест?»**

Дети ориентируясь на свои знания о домашних животных подбирают нужный корм к животному изображенному на картинке

**Д/и «Помоги маме найти своих животных»**

На магнитной доске под каждым домашним животным крепят картинку с изображением детенышей

**Инценировка: «Спор животных»**

**Автор:**

-Вышли животные на лужок погулять, и вдруг между ними возник спор:

**«Кто самое полезное животное?»**

Каждый из них доказывал, что именно он - самое полезное.

**Собака сказала:**

- Гав-гав. Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, двор и всех животных во дворе. Смотрю чтобы хулиганы не залезли в сад, а лисица не пробралась в курятник. Я самое нужное домашнее животное .

**Кошка не согласилась:** Мяу-мяу. Самая важная работа у меня. Ловлю мышей в подвале и на чердаке. Я-самое нужное домашнее животное.

**В спор вмешалась корова**: МУ-у-у-у. Я даю молоко, сливки, творожок и сметану хозяйке. Я- самое нужное домашнее животное.

**Но коза возмутилась:** Ме-е-е. Я тоже даю молоко, да еще чудесный теплый пух. Я- самое нужное домашнее животное.

**Овца заблеяла:** Бе-е-е. А я даю замечательную шерсть. Я самое полезное домашнее животное.

**Лошадь дослушав овцу, сказала:** «Иго-го. А я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжелую работу. Я самое нужное домашнее животное»

**Автор:**

**В это время вышел хозяин и сказал:**

- «Все вы мне очень нужны, все приносите мне большую пользу»

И все животные закивали головой.

**Физ.минутка «Кошка»**

-А сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!

Села кошка под кусточек,

Сыра скушала кусочек,

Встала кошка, потянулась,

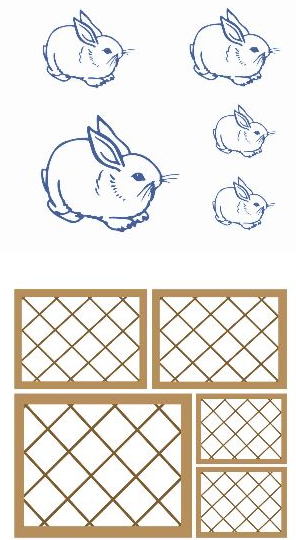
Ее шерстка развернулась

**Д/и «Угадай кто я?»**

Путем просмотра мультипликационного фильма, ребята угадывают домашних животных.

**Д/и «Рассади кроликов»**

Рассади кроликов в подходящие клетки по размеру и посчитай.



- Завершая сегодня наш урок, давайте узнаем путем яблок (стикер) понравился-ли вам открытый урок. Если да то красное яблоко,если нет то зеленое яблоко.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

**-**названия домашних животных

**Иметь:**

-обобщенное представление о взаимосвязи и зависимости жизни животных от человека.

**КГУ «Специальная школа-интернат №1» акимата г.Нур-Султан**

Согласовано Утверждаю

Зам Дир по ВР Директор КГУ «СШИ №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Токумова А.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куаныш У.К «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

**Открытое воспитательное мероприятие**

Тема: «Домашние животные»

**Воспитатель: Абдрахым Г.Д**

4 «Б» класс