**Рабочий лист с дистанционными заданиями для учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **Класс** | 2 |
| **Ф.И.О. учителя** | Большакова Галина Леоновна |
| **Учебник** | Литературное чтение (3 часть) |
| **Урок № 11,**  **тема урока** | **Лексическая тема: Удивительные места Казахстана.**  **С.Сейфуллин «Кокшетау»** |
| **Цели обучения** | 2.1.5.1 строить высказывание, используя опорные слова для объяснения своих идей, чувств, мыслей, полученных при восприятии информации.  2.2.8.1 извлекать дополнительную информацию из сборников/справочной литературы и представлять полученную информацию в предложенном шаблоне таблицы (с помощью учителя).  2.3.4.1 исправлять лексические и стилистические неточности, ошибки с помощью учителя. |
| **Критерии успеха** | Строить высказывания по картинам и вопросам.  Отвечать на вопросы .  Рисовать рисунок на заданную тему.  Дописывать высказывания. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | | | **Содержание урока** | | **Оценивание** | **Ресурсы**  **(источник)** | **Форма работы** |
| Здравствуйте, дорогие ребята! Будьте внимательны, выполняйте все задания последовательно. При чтении обращайте внимание на такие критерии, как: правильность, темп, громкость. Если вам не понятно значение слова, смотрите в толковый словарь. Если устанете, сделайте физминутку (видео прилагается) | | | | | | | |
| **(Посмотри), прослушай внимательно!**  **C:\Users\acer\Downloads\988_original.png**  **C:\Users\acer\Downloads\сова.PNG** | | Прочитай название темы и рассмотри рисунок. Предположи, о чем сегодня ты узнаешь на уроке?    **1C:\Users\User\Desktop\jhjdjt\P1250134.jpg**    C:\Users\User\Desktop\jhjdjt\P1250134.jpg  C:\Users\User\Desktop\jhjdjt\mg_Ao2JkdOY.jpg | | |  | **Видео (аудио)**    [**https://youtu.be/67tZV876Mgc**](https://youtu.be/67tZV876Mgc) | **устно** |
| **Изучи, прочитай!**  **C:\Users\acer\Downloads\99bedacc3779.jpg** | | **Работа по учебнику.**  **Работа над литературным произведением:**  **С. Сейфуллин «Кокшетау».**   Знакомство с творчеством Сакена Сейфуллина.    **C:\Users\User\Desktop\90e2e0a1ac09631b2132f545fcc34bfc.jpg**  Сакен Сейфуллин родился 15 октября 1894 года в Жанааркинском районе Карагандинской области. Его настоящее имя — Садвакас. Однако носить всю жизнь известный казахский писатель, поэт и общественный деятель будет имя Сакен — домашнее ласковое прозвище. Он родился в небогатой семье. Отец Сакена обладал музыкальным слухом и был виртуозным домбристом. Мать Жамал была искусной рассказчицей, знатоком устного народного творчества.  **Работа по электронному учебнику** или учебник стр. 7-9.  **С. Сейфуллин «Кокшетау».** | | |  | **(учеб-ник стр.7)**  <https://youtu.be/scWuEsi1Hf8>  <https://youtu.be/uW41Uru-dSU>  <https://youtu.be/QmSS5fy-O9I> | **устно** |
| **Изучи, прочитай!**  **C:\Users\acer\Downloads\99bedacc3779.jpg** | | Выразительно прочитай стихотворение. **2**  Выполни задание 4 на стр.8.  В рабочую тетрадь выпиши из текста опорные слова, которые помогут тебе запомнить это стихотворение  Строя высказывания , используй опорные слова вопроса. | | | ФО | **(учеб-ник стр.7-8)** | **устно** |
| **Работа в тетрадях.** https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/30/74/cartoon-exercise-book-vector-21573074.jpg | | Работа в тетради стр.6. № 2, выполни работу по заданию или в зелёной тетради запиши ответы на вопросы.   1. Какова основная мысль произведения? 2. С каким настроением нужно читать это стихотворение 3. О чём поют акыны в этом произведении?   ***Запиши в тетрадь, соединяя правильно высказывания.***  Жумбактас Азиатский тополь  Туранговая роща Ярко-красный песчаник  Поющий бархан Скала-загадка  Чарынский каньон Песчаный холм   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескриптор | Балл | | Обучающийся | | Отвечает на вопросы по содержанию текста | Строит высказывания с опорой на текст | 4 | | Находит опорные слова | Записывает полный ответ, используя опорные слова | 2 | | Письменно выполняет задание. | Соотносит объект с его отличительной чертой | 4 | |  |  | 10 | | | | ФО | **Работа в тетради стр. 6** | **Письмен-но**  фото письменной работы сдать на проверку |
| **Подведем итоги.**  **C:\Users\acer\Downloads\итог.PNG** | | Нарисуй самое красивое место Казахстана, которое ты увидел. Это можно сделать в рабочей тетради или в альбоме для рисования.  Придумай рекламу курорта Боровое для зарубежных друзей.  Составь список интересных мест  Казахстана, которые ты хотел бы посетить. | | |  |  | **письменно** |
| **Рефлексия.**  https://pandia.ru/text/82/095/images/img1_151.jpg | | Мне было интересно…  Мне было сложно, но я старался.  https://thumbs.dreamstime.com/z/kids-face-expressions-25541104.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/z/kids-face-expressions-25541104.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/z/kids-face-expressions-25541104.jpgЯ ничего не понял……. | | |  |  | **Письмен-но** в комментарии |
|  |  | | |

Все задания старайтесь сделать сами . Если не сможете справиться с каким-либо заданием, обращайтесь ко мне или к родителям за помощью.  **Письменную работу сфотографируйте и отправьте мне на проверку**