**Русский язык.**

**Краткосрочный план урока № 45.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Русский язык  Урок: 45 | | КГУ «Гимназия №132 | | |
| Дата: 25,11,2020 | | ФИО учителя: Кандыбина Виктория Анатольевна | | |
| Класс: 3 «А» | | Количество  присутствующих: 40 | Количество  отсутствующих: | |
| Раздел (сквозная тема): | | **В контексте сквозной темы «Время».** | | |
| Тема урока: | | **Повторение по разделу.**  **Умная страничка.**  **Время.** | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | | 3.1.2.1 - определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты  3.2.2.1 - различать синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова и использовать их в речи; понимать прямое и переносное значение слов из контекста, устойчивые сочетания слов  3.2.4.2 - определять художественный, публицистический и деловой стиль по их особенностям (рассказ, статья, объявление, реклама, биография) | | |
| **Развитие навыков:** | | 1.2 Определение темы и основной мысли информации/сообщения  2.2 Понимание роли лексических и синтаксических единиц в тексте  2.4 Определение типов и стилей текстов | | |
| **Предполагаемый результат:** | | **Все учащиеся смогут:**  Проверить себя и оценить уровень своих достижений  Большинство учащихся смогут:  Находить однозначные и многозначные слова.  Объяснять значение фразеологизмов.  Вставлять пропущенные буквы в словарных словах.  Определять тематическую группу слов.  Подбирать синонимы ,омонимы и антонимы.  Высказать свое мнение по теме раздела.  **Некоторые учащиеся смогут:**  Рассказать о наиболее запомнившихся темах раздела. | | |
| **Языковая цель** | | **Основные термины и словосочетания:**  Оценка знаний, критерии оценивания  **Используемый язык для диалога/письма на уроке:**  *Вопросы для обсуждения:*  Что узнали нового по разделу «Время»?  Какие темы оказались наиболее интересными?  Где вы можете применить эти знания?  Какие значения имеют слова?  Какие слова можно отнести к тематической группе?  Что ты знаешь об однозначных и многозначных словах?  Для чего используют слова с переносным значением?  В каких формах может быть высказывание?  Какое значение имеют слова антонимы?  Для чего нужны синонимы в речи?  Какие крылатые выражения ты знаешь? | | |
| **Материал прошедших уроков:** | | Слово. Значение слова. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Высказывание. Синонимы и антонимы. Случаи омонимии (без термина). Фразеологизмы и крылатые выражения. Способы образования слов. | | |
| **Ход урока:** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **1 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Педагог: – Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будете нравиться людям. | | | **Настрой на урок** |
| **Середина урока**  **2 мин**  **5 мин**  **20 мин** | **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание**  Подготовка к проверке уровня знаний. Вопросы на обобщение материала раздела: Презентация .  Минутка чистописания.  Запишите число ***25 ноября***  **В х р с е к м т я ф Слайд**  Зачеркните все глухие согласные и у вас останется слово.  -Мы с вами закончили изучать большой раздел -Время.  На уроках мы с вами говорили о времени, его измерении, о временах года, как нужно экономно использовать время.  Определи лексическое значение слова «время» У него несколько значений.  -Что узнали нового по разделу «Время».  Слайды  Работа по презентации  Словарная работа   * **Кал\_ндарь, мес\_ц, н\_деля, с\_кунда, д\_кабрь, н\_ябрь, ч\_тверг, су\_\_ота, \_бед, за\_трак**   Сегодня мы отправляемся в путешествие по данному разделу.    Работа по пройденному материалу по плану.    Устно работаем по учебнику стр78  Какие значения имеют данные слова?  Что ты знаешь об однозначных и многозначных словах?    Подготовка руки к письму    Задание  **Раздели слова на 2 группы и запишите** **в два столбика**  *Книга, ключ, шорты, фломастер, язык, корень, бокс, рис.*  Проверка (слайд)    Что такое высказывание?  Задание  Собери пословицу.   * **минуту час упустишь -потеряешь.**     Что такое антонимы?  Что такое синонимы?  Что такое омонимы?  Работа со слайдами.  Задание. Запишите синонимы   * **Большой\_\_\_\_, доктор\_\_\_\_,** * **печалится-\_\_\_\_\_.**   **Динамическая пауза**      <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E>    Что такое фразеологизмы?  Какие крылатые выражения ты знаешь?  Задание  Допиши фразеологизмы   * **В час по чайной\_\_\_\_\_\_\_\_.** * **Держать язык за \_\_\_\_\_.**     Какие словари вы знаете?  Для чего нам нужны словари?  Задание  Выполни фонетический разбор слова  Век | | | **Презентация**  Дети записывают число и буквы  Делают вывод  Выполняют словарную работу  Работа с учебником стр78  Разминают пальчики  Выполняют самостоятельно  Проверяют по слайду  Отвечают на вопросы  Приводят свои примеры  Коллективная работа  Выполняют физминутку  Отвечают на вопросы  Самостоятельно дописывают предложения  Дети приводят примеры |
| **Конец урока**  2 минуты | **Итог урока. Какой раздел мы закончили изучать?**  **Что было нового в этом разделе?**  **Чем вам понравилось наше путешествие?**  **Какая тема из этого раздела вам особенно понравилась?**  **Рефлексия**  **Если урок вам понравился поставьте смайлик.**  **Самостоятельная работа**  Пройдите тест на платформе Мектеп | | | **Ответы**  **Самооценивание** |