**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Калиакпаова Айнаш Мукатаевна |
| **Пән/Сынып:** | Математика, 5 сынып |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | 4-апта 4-сабақ |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | 5.3В.Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану |
| **Сабақтың тақырыбы:** |  Ондық бөлшектерді қосу және азайту |
| **Оқу мақсаты:** | 5.1.2.27. Ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; |
| **Бағалау критериі:**  | Ондық бөлшектерді қосады және азайтады;Екі немесе одан артық ондық бөлшектерді қосады және азайтады;Ондық бөлшектері бар мәтінді есептерді шығара алады; |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Ұжымдық жұмыс**Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | **Бірлескен жұмыс (1,2,3,4 тапсырма)**Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | **Жеке жұмыс 1 тапсырма**Тапсырманы ұсыну, оқушылардың өз бетімен орындауы |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Тапсырма**  | **Тапсырманың мақсаты** | **Бағалау** | **Ресурстар** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 минут2 минут2 минут15 минут5минут3 минут1минут | Ұйымдастыру Сабақтың басыНегізгі бөлімТақырыпты ашуСабақтың ортасыЖеке тапсырмаБүгінгі оқу мақсатына қол жеткізгендігін анықтау үшін беріледіБекіту мақсаты бойынша оқушылардың қаншалықты деңгейде меңгергендігін бақылауСабақтың соңы | Амандасу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.Сәлеметсіздер ме, құрметті оқушылар?**Сабағымыздың тақырыбы:** **«Ондық бөлшектерді қосу және азайту»** Бүгінгі сабақтаСіздің білетініңіз:* ондық бөлшектерді оқу және жазу ;
* ондық бөлшектерді салыстыру;

Сіздің меңгеретініңіз:* ондық бөлшектерді қосу;
* ондық бөлшектерді азайту.

**Есте сақтаудың ең тиімді тәсілі-өткенді қайталау.****І. Ой қозғау.**Түсіндірмелі сұрақ-жауап арқылы.Келесі сұрақтарға назар аударайық.1.Ондық бөлшектерді қалай қосамыз(азайтамыз)?*\*бөлшектердегі үтірден кейінгі цифрлар санын теңестіру;**\*үтір үтірдің астына келетіндей етіп, бір бағанға жазу;**\*үтірге мән бермей қосуды (азайтуды)орындау;**\*шыққан қосындының (айырманың) мәніндегі үтірді үтір астына қою керек.*2.Ондық бөлшектерді қосу мен азайтқанда қандай  қасиеттерді қолданады?*Ондық бөлшектерді қосуда қосудың ауыстырымдылық және терімділік қасиеттері қолданылады.***ІІ. Миға шабуыл.**Жұлдызшаларды цифрмен алмастырыңдар:**1) \*,6\*\* 2) 7\*,5\*0****0,\*6 961,\*95****2,18 9 \*2,105**Шешуі: 1) 1,620 2) 73,500+0,569-61,395 2,189 12,105**ІІІ. Білімді нақтылау үшін тапсырмалар орындау. Тапсырма №1** Өрнекті ықшамдап, оның мәнін табыңыздар:3)50,56-(24,16+19,8)+с, мұндағы с=0, 8084)d+60,19+(68,7-9,1) мұндағы d = 21,021Дескриптор:

|  |  |
| --- | --- |
| 3-есеп | 4-есеп |
| әріптің мәнін жазады; | әріптің мәнін жазады; |
| жақшаның ішін орындайды; | жақшаның ішін орындайды; |
| азайтуды орындайды; | қосуды орындайды; |
| қосуды орындайды, |  |

Шешуі:3) 50,56-(24,16+19,8)+с=50,56-(24,16+19,8)+0,808= 50,56-43,96+0,808=7,4084)21,021+60,19+(68,7-9,1) =21,021-+60,19+59,6=140,811**Тапсырма №2**Теңдеуді шешіңіздер:3)9,15+(х-8,5)=21,77 5)(50-х)+7,16=8,132Дескриптор:1.белгісіз қосылғышты табу ережесін қолданады;2.белгісіз азайғышты табу ережесін қолданады;Шешуі:3) 9,15+(х-8,5)=21,77 5) (50-х)+7,16=8,132 х- 8,5= 21,77-9,15 50-х=8,132-7,16 х-8,5=12,62 50-х=0,972х=21,12 х=49,028**Тапсырма №3**Тиімді тәсілмен есептеңіздер:7)(9.5+1,8+1,39)+0,5+(0,61+5,2) 8)0,715+2,83+4,285+0,17Дескриптор:1.қосудың терімділік қасиетін қолданады;2.қосуды орындайды;Шешуі:7)(9.5+1,8+1,39)+0,5+(0,61+5,2) =(9,5+0,5)+(1,8+5,2)+(1,39+0,61)=10+7+2=28)0,715+2,83+4,285+0,17=(0,715+4,285)+(2,83+0,17)= 5+3=8**Тапсырма №4**Үш торсыққа сыйымдылығы 20 л күбіден қымыз құйылды. а) Бірінші торсыққа 3,5 л қымыз , екінші торсыққа 8,9 л және үшінші торсыққа 9,2 л қымыз сияды. б)Бірінші торсыққа 4,7 л қымыз, екінші торсыққа 7,2 л және үшінші торсыққа 6,9 л қымыз сияды.в)Бірінші торсыққа 5,4л қымыз , екінші торсыққа6,2 л және үшінші торсыққа8,6 л қымыз сияды.Әр жағдайда үш торсықты толтыруға қымыз жеткілікті ме? Қай жағдайда және қанша литр қымыз артық қалады?Шешуі:а)3,5+8,9+9,2=21,6 жеткіліксіз, 21,6-20=1,6л кемб)4,7+7,2+6,9=18,8 жеткілікті, 20-18,8=1,2 л артықв)5,4+6,2+8,6=20,2 жеткіліксіз, 20,2-20=0,2 л кем**Тапсырма №5**Самат бір сан ойлады. Ол ойлаған санға 14,8-ді қосып, одан шыққан қосындыдан 3,56-ті азайтқанда75,29 саны шықты. Самат қандай сан ойлады?Шешуі:Ойлаған сан-х(х+14,8)-3,56=75,29х+14,8=75,29+3,56х+14,8=78,85х=78,85-14,8х=64,05 Жауабы: ойлаған сан-64,05**Өз бетімен орындауға тапсырмалар**Қосудың терімділік қасиетін пайдаланып есептеңіздер:1. 2,3+4,5+0,6+0,5+1,7+0,4
2. 8,01+9,08+5,13+1,99+0,87+4,92
3. 6,091+7,083+3,127+0,373+2,117+0,209

Дескриптор:1)қосудың терімділік қасиетін қолданады;2) ондық бөлшектерді қосады;**Рефлексия****Бүгінгі сабақтағы өз жұмысыңды төмендегі жауаптардың біреуін таңдау арқылы бағалаңыз.**Сабақтың күрделілігін бағала.Сізге сабақ...- жеңіл- қарапайым- қиынМатериалды меңгеру дәрежеңізді бағалаңыз:- толық меңгердім- бүгінгі сабақты жартылай түсіндім- бүгінгі сабақты түсінбедім**Бүгінгі сабағымыздың мақсатына жету үшін бірге жұмыс атқарғандарыңызға рахмет!** | тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру  | бағалау дескрипторын ұсынубағалау дескрипторын ұсынубағалау дескрипторын ұсыну | Презентация Слайд 1 Слайд 2Слайд 3Слайд 4А.Е.Әбілқасымова 5 сынып оқулық, №644(3,4)Слайд 5Слайд 6А.Е.Әбілқасымова 5 сынып оқулық, №645(3,5)Слайд 7А.Е.Әбілқасымова 5 сынып оқулық, №646(7,8)Слайд 8Слайд 9Слайд 10Слайд 11Слайд 12Алдамуратова Т. 2бөлім №801Слайд 13Слайд 14 |