**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | Калиакпаова Айнаш Мукатаевна | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | Математика, 5 сынып | | | | | |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | | | 4-апта 4-сабақ | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | 5.3В.Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Ондық бөлшектерді қосу және азайту | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.27. Ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | Ондық бөлшектерді қосады және азайтады;  Екі немесе одан артық ондық бөлшектерді қосады және азайтады;  Ондық бөлшектері бар мәтінді есептерді шығара алады; | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3,4 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | | **Жеке жұмыс 1 тапсырма**  Тапсырманы ұсыну, оқушылардың өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Тапсырма** | | | **Тапсырманың мақсаты** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 минут  2 минут  2 минут  15 минут  5минут  3 минут  1минут | Ұйымдастыру  Сабақтың басы  Негізгі бөлім  Тақырыпты ашу  Сабақтың ортасы  Жеке тапсырма  Бүгінгі оқу мақсатына қол жеткізгендігін анықтау үшін беріледі  Бекіту мақсаты бойынша оқушылардың қаншалықты деңгейде меңгергендігін бақылау  Сабақтың соңы | Амандасу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  Сәлеметсіздер ме, құрметті оқушылар?  **Сабағымыздың тақырыбы:**  **«Ондық бөлшектерді қосу және азайту»**  Бүгінгі сабақта  Сіздің білетініңіз:   * ондық бөлшектерді оқу және жазу ; * ондық бөлшектерді салыстыру;   Сіздің меңгеретініңіз:   * ондық бөлшектерді қосу; * ондық бөлшектерді азайту.   **Есте сақтаудың ең тиімді тәсілі-өткенді қайталау.**  **І. Ой қозғау.**Түсіндірмелі сұрақ-жауап арқылы.  Келесі сұрақтарға назар аударайық.  1.Ондық бөлшектерді қалай қосамыз(азайтамыз)?  *\*бөлшектердегі үтірден кейінгі цифрлар санын теңестіру;*  *\*үтір үтірдің астына келетіндей етіп, бір бағанға жазу;*  *\*үтірге мән бермей қосуды (азайтуды)орындау;*  *\*шыққан қосындының (айырманың) мәніндегі үтірді үтір астына қою керек.*  2.Ондық бөлшектерді қосу мен азайтқанда қандай  қасиеттерді қолданады?  *Ондық бөлшектерді қосуда қосудың ауыстырымдылық және терімділік қасиеттері қолданылады.*  **ІІ. Миға шабуыл.**  Жұлдызшаларды цифрмен алмастырыңдар:  **1) \*,6\*\* 2) 7\*,5\*0**  **0,\*6 961,\*95**  **2,18 9 \*2,105**  Шешуі: 1) 1,620 2) 73,500  +0,569-61,395  2,189 12,105  **ІІІ. Білімді нақтылау үшін тапсырмалар орындау. Тапсырма №1**  Өрнекті ықшамдап, оның мәнін табыңыздар:  3)50,56-(24,16+19,8)+с, мұндағы с=0, 808  4)d+60,19+(68,7-9,1) мұндағы d = 21,021  Дескриптор:   |  |  | | --- | --- | | 3-есеп | 4-есеп | | әріптің мәнін жазады; | әріптің мәнін жазады; | | жақшаның ішін орындайды; | жақшаның ішін орындайды; | | азайтуды орындайды; | қосуды орындайды; | | қосуды орындайды, |  |   Шешуі:  3) 50,56-(24,16+19,8)+с=50,56-(24,16+19,8)+0,808=  50,56-43,96+0,808=7,408  4)21,021+60,19+(68,7-9,1) =21,021-+60,19+59,6=140,811  **Тапсырма №2**  Теңдеуді шешіңіздер:  3)9,15+(х-8,5)=21,77  5)(50-х)+7,16=8,132  Дескриптор:  1.белгісіз қосылғышты табу ережесін қолданады;  2.белгісіз азайғышты табу ережесін қолданады;  Шешуі:  3) 9,15+(х-8,5)=21,77 5) (50-х)+7,16=8,132  х- 8,5= 21,77-9,15 50-х=8,132-7,16  х-8,5=12,62 50-х=0,972  х=21,12 х=49,028  **Тапсырма №3**  Тиімді тәсілмен есептеңіздер:  7)(9.5+1,8+1,39)+0,5+(0,61+5,2)  8)0,715+2,83+4,285+0,17  Дескриптор:  1.қосудың терімділік қасиетін қолданады;  2.қосуды орындайды;  Шешуі:  7)(9.5+1,8+1,39)+0,5+(0,61+5,2) =(9,5+0,5)+(1,8+5,2)+(1,39+0,61)=10+7+2=2  8)0,715+2,83+4,285+0,17=(0,715+4,285)+(2,83+0,17)=  5+3=8  **Тапсырма №4**    Үш торсыққа сыйымдылығы 20 л күбіден қымыз құйылды.  а) Бірінші торсыққа 3,5 л қымыз , екінші торсыққа 8,9 л және үшінші торсыққа 9,2 л қымыз сияды.  б)Бірінші торсыққа 4,7 л қымыз, екінші торсыққа 7,2 л және үшінші торсыққа 6,9 л қымыз сияды.  в)Бірінші торсыққа 5,4л қымыз , екінші торсыққа6,2 л және үшінші торсыққа8,6 л қымыз сияды.  Әр жағдайда үш торсықты толтыруға қымыз жеткілікті ме? Қай жағдайда және қанша литр қымыз артық қалады?  Шешуі:  а)3,5+8,9+9,2=21,6 жеткіліксіз, 21,6-20=1,6л кем  б)4,7+7,2+6,9=18,8 жеткілікті, 20-18,8=1,2 л артық  в)5,4+6,2+8,6=20,2 жеткіліксіз, 20,2-20=0,2 л кем  **Тапсырма №5**  Самат бір сан ойлады. Ол ойлаған санға 14,8-ді қосып, одан шыққан қосындыдан 3,56-ті азайтқанда75,29 саны шықты. Самат қандай сан ойлады?  Шешуі:  Ойлаған сан-х  (х+14,8)-3,56=75,29  х+14,8=75,29+3,56  х+14,8=78,85  х=78,85-14,8  х=64,05  Жауабы: ойлаған сан-64,05  **Өз бетімен орындауға тапсырмалар**  Қосудың терімділік қасиетін пайдаланып есептеңіздер:   1. 2,3+4,5+0,6+0,5+1,7+0,4 2. 8,01+9,08+5,13+1,99+0,87+4,92 3. 6,091+7,083+3,127+0,373+2,117+0,209   Дескриптор:  1)қосудың терімділік қасиетін қолданады;  2) ондық бөлшектерді қосады;  **Рефлексия**  **Бүгінгі сабақтағы өз жұмысыңды төмендегі жауаптардың біреуін таңдау арқылы бағалаңыз.**  Сабақтың күрделілігін бағала.  Сізге сабақ...  - жеңіл  - қарапайым  - қиын  Материалды меңгеру дәрежеңізді бағалаңыз:  - толық меңгердім  - бүгінгі сабақты жартылай түсіндім  - бүгінгі сабақты түсінбедім  **Бүгінгі сабағымыздың мақсатына жету үшін бірге жұмыс атқарғандарыңызға рахмет!** | тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру | бағалау дескрипторын ұсыну  бағалау дескрипторын ұсыну  бағалау дескрипторын ұсыну | Презентация Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  А.Е.Әбілқасымова 5 сынып оқулық, №644(3,4)  Слайд 5  Слайд 6  А.Е.Әбілқасымова 5 сынып оқулық, №645(3,5)  Слайд 7  А.Е.Әбілқасымова 5 сынып оқулық, №646(7,8)  Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Алдамуратова Т. 2бөлім №801  Слайд 13  Слайд 14 |