**СОР № 2 4 ЧЕТВЕРТЬ 3 класс**

**Цель обучения:** 3.5.5.1 определять источники электрической энергии

3.5.5.3 представлять простые электрические цепи в виде схем с

указанием их элементов

3.5.6.1 исследовать намагничивание различных металлов с помощью

магнита

**Критерий оценивания**

*Обучающийся*

- Обучающийся выполняет задание закрытого типа с множественным выбором ответа.

- Обучающийся выполняет задание открытого типа с развернутым ответом.

- Обучающийся выполняет задание открытого типа с кратким выбором ответа.

**Уровень мыслительных навыков**: Знание и понимание. Применение.

**Время выполнения**

1. **Установи соответствие.**

**Гидроэлектростанции**

**(ГЭС)**

**Солнечные батареи**

**Нетрадиционные источники энергии**

**Атомные электростанции**

**(АЭС)**

**Традиционные источники энергии**

**Ветро-энергетические установки**

1. **Дополни высказывания. Используй слова-помощники.**

**Слова-помощники:** железные или стальные предметы, батареи, источник тока, нагрузка, генератор, проводники.

Элементами электрической цепи являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Магнит – тело, способное притягивать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Источниками тока могут быть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.