**Технологическая карта**

**Возраст: младший школьный возраст**

**Занятие: монтессори-педагог**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Диагноз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** Цветы

**Цель:** Научить ребенка узнавать цветы, его строение форму и цвет.

**Оборудование:** иллюстрированные картинки, цветок в горшке, лейка с водой, картон, цветная нить, ножницы, проволока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-**  **побудительн**ый | -Давай присядем с тобой на ковер  - Представим, что мы с тобой, на цветочной поляне  Наши алые цветы  Распускают лепестки.  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет.  Показываю ребенку цветы, рассказывая что все они разные по названию и разного цвета. Рассказываю строения цветка показывая все на картинке | Ребенок повторяет за педагогом  Ребенок внимательно слушает |
| **Организационно поисковый**  **Физминутка:**  **Рефлексивно -корригирующий** | Провожу беседу по картинкам (при необходимости подсказывает ответы): что нарисовано на картине, ребенок должен показать картинки с цветами. Сколько цветов на картинке?(правильно ты большой молодец, все правильно назвал)  -Смотри, у цветов опущены головки, наверное, они хотят пить. Давай их польём. Из чего поливают цветы?(показываю картинки демонстрационного материала).  -У меня тоже есть лейка. Значит цветочки поливают из лейки, подставь ладоши под лейку, а я на них полью, видишь льется водичка, это значит, что цветочки мы поливаем водой, а теперь давай мы польем цветы.  Игра «Солнышко и дождик».Работа с раздаточным материалом:«Дождик, дождик, кап-кап».- Давай нарисуем дождик на нашей картинке, чтобы цветочки попили. Показываю пальчиком на ладошке, как рисовать капли.  -А теперь давай мы с тобой сделаем зарядку, будем ходить под музыку, а когда услышим, что идет дождь, то будем закрывать голову ладошками.  Под веселую музыку двигается по группе, при звуках дождя приседает и складывают из рук «крышу» над головой.  Читаю потешку:  Дождик, дождик, посильней- Будет травка зеленей, Вырастут цветочки На нашем лужочке. Дождик, дождик, пуще, Растите, цветочки, гуще.  -А теперь давай мы с тобой сделаем цветочек своими руками.  Наматываем цветную нить на картон, прорезаем ножницами по краям, а сердцевину снимаем с картона и закрепляем нитью. Закрепляем полученный цветок на проволоке (имитируемая ножка).      -Ты посмотри какой замечательный цветок у нас получился, он похож на одуванчик.  Дыхательная гимнастика: А теперь давай на наш полученный цветочек подуем.  Домашнее задание: А дома я тебя попрошу нарисовать, красивую поляну цветов | Ребенок показывает и выбирает, те картинки , где изображены цветы.  Ребенок заинтересовано слушает  Ребенок поливает цветы  Ребенок рисует дождь пальчиками  Ребенок выполняет движения  Ребенок слушает  Ребенок увлеченно выполняет подделку  Ребенок дует  Ребенок соглашается |

**Ожидаемый результат:**

**Знат**ь: строение цветов.

**Иметь:** имеет представление что их поливают водой

**Уметь:** умеет ухаживать за цветами.