«Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями»

Управления образования акимата Костанайской области

**Краткосрочный (поурочный) план**

Предмет: счет

Класс: 2 Б

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Величины |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Жанат Инкара Нурлановна |
| Дата | 10.01.24 |
| Ученик | Тукенов Таир |
| Тема урока | Монеты |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.5.1 распознавать монеты в 1, 2, 5 тг в играх и упражнениях по образцу, по словесной инструкции |
| Цели урока | **Образовательные:**Учить распознавать монеты в 1, 2, 5 тг в играх и упражнениях по образцу, по словесной инструкции**Коррекционно-развивающие:**способствовать развитию речи через совместное проговаривание, устные ответы в ходе урокакоррекция и развитие пространственно-временных представлений через работу с наглядным материалом (времена года, месяцы,дни недели), через физминутку на пространственную ориентировку**Воспитательные:**Привитие понимания единства, патриотизма, ценности государственного языка в ходе урока путем использования лексики на казахском языке |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| *Тукенов Таир* |
| Организация начала урока, Психологический настрой5-7 мин | Проверка внешнего вида и готовности к уроку; Приветствие, посадка. *Выбор настроения**Опрос.*Времена года, текущее время года, текущий месяц, какое сегодня число, день недели, время суток, номер урока, сколько всего уроков, сколько осталось | Проверка учебных принадлежностей на парте, приветствие стоя учителя, садится за парту. Отвечает на вопросы учителя, проговаривает вместе с учителем на русском и казахском языках | Словесное оценивание, похвалаМолодец! | Наглядные материалы |
| Актуализация знаний*5 мин**Сообщение темы, целей урока**2-3 мин*Объяснение- материала10 мин | Таир, посмотри на цифры, давай вместе посчитаем | Считает до 5 с учителем |  | Числовой ряд |
| Таир, посмотри а что это лежит на столе? Это монеты. Сегодня на уроке мы узнаем какие есть монеты и как они выглядят…Тема урока: МонетыДавай скажем вместе Молодец!Давай запишем сегодняшнее число в тетради.Объяснение темы урока ( что такое монеты; Как называются монеты в нашей стране; осмотр монет и проговаривание названий монет; для чего нужны монеты)**ФО Смайлик** | Рассматривает иллюстрацию монетПроговаривает с учителем тему урока Записывает число, классная работаПовторяет вместе с учителем слово « тенге, 1 тг, 2 тг, 5 тг» и на казахском языке также**ФИЗМИНУТКА** | **Критерии:** распознавать монеты в 1, 2, 5 тг в играх и упражнениях по образцу, по словесной инструкции | иллюстрация |
| тетради |
| Проверка усвоения знаний10 мин | *Выполнение практического задания* Сейчас мы будем выполнять задание, нужно приклеить изображения монет, назвать и подписать каждую | *работает вместе с учителем*  | Дескрипторы:Узнает монету 1 тгУзнает монету 2 тгУзнает монету 5 тг  | Изображения монет, тетрадь |
| *Для начала давай вспомним ТБ при работе с ножницами и клеем:****ФО Смайлик*** | ТБ при работе с клеем и ножницами |
| Подведение итогов урока2 минД/з, выставление оценок  | «какая была тема урока, что мы сегодня делали? «Повторить названия монет, прописать 1 тг, 2 тг, 5 тг | Повторяет за учителем |  |