Смирнова Елена Сергеевна.

Учитель начальных классов, первая квалификационная категория высшего уровня.

Школа предпринимателей города Алматы.

Задания по математике для индивидуальной работы учащихся.

Цель: совершенствование вычислительных навыков, развитие важнейших интеллектуальных качеств: логического мышления, оперативной памяти и внимания.

 **Умножение и деление на 2.**

**№ 1. Закрепление определения умножения.**

1. ***Дополни определения.***

а) умножение – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_слагаемых.

в) деление – это обратное действие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

с) чтобы найти неизвестный множитель, надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
d) чтобы найти неизвестный делитель, надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

е) чтобы найти неизвестное делимое, надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***2. Вбери верный вариант:***

 *Первый множитель показывает:*

– какое число прибавляют;

– сколько раз прибавляют это число.

 *Второй множитель показывает:*

– какое число прибавляют;

– сколько раз прибавляют это число.

**№ 2. Вставь пропущенные числа.**

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

 2 4 … … … … … … …

**№ 3. Составь по рисункам выражения и найди их значения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  2 х 4 = 8 |  |  |  |  |
| 2 22 2 | 2 2 2 2 22 2 2 | 2 2 2 22 2 | 2 2 2 2 22 2 2 2 | 2 2 22 2 2 2 |

**№ 4. Выяви закономерность и вставь пропущенные числа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  2 / 4 |  |  9/ |  |  5/ |  |  8/ |  |  3/ |  |
|  | 10 /20 |  |  7/ |  |  1/ |  |  4/ |  |  6/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 |  2 |  7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2 |  5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  8 |  2 |   |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  18 |  2 |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2 |  3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2 |  6 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 |  2 |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2 |  8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 |  2 |   |

 |

**№ 5. Заполни таблицу по образцу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  2 х 3 = 6 |  2 х 6 = |  2 х 9 = |  2 х 3 = |  2 х 4 =  | 2 х 7 |
|  3 х 2 = 6 |  |  |  |  |  |
|  6 : 2 = 3 |  |  |  |  |  |
|  6 : 3 = 2 |  |  |  |  |  |

**№ 6. Сравни и вставь подходящие знаки.**

2 + 2 + 2 … 2 х 3 2 х 6 … 2 х 7 – 2

2 х 3 … 2 х 2 + 2 2 + 2 + 2 + 2 + 2 … 2 х 7 – 2 х 3

**№ 7. Реши уравнения.**

х \* 4 = 8 у : 2 = 6 18 : с = 9