Смирнова Елена Сергеевна.

Учитель начальных классов, первая квалификационная категория высшего уровня.

Школа предпринимателей города Алматы.

Задания по математике для индивидуальной работы учащихся.

Цель: совершенствование вычислительных навыков, развитие важнейших интеллектуальных качеств: логического мышления, оперативной памяти и внимания.

**Умножение и деление на 2.**

**№ 1. Закрепление определения умножения.**

1. ***Дополни определения.***

а) умножение – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_слагаемых.

в) деление – это обратное действие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

с) чтобы найти неизвестный множитель, надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
d) чтобы найти неизвестный делитель, надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

е) чтобы найти неизвестное делимое, надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***2. Вбери верный вариант:***

*Первый множитель показывает:*

– какое число прибавляют;

– сколько раз прибавляют это число.

*Второй множитель показывает:*

– какое число прибавляют;

– сколько раз прибавляют это число.

**№ 2. Вставь пропущенные числа.**

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

2 4 … … … … … … …

**№ 3. Составь по рисункам выражения и найди их значения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 х 4 = 8 |  |  |  |  |
| 2 2  2 2 | 2 2 2  2 2  2 2 2 | 2 2  2 2  2 2 | 2 2 2 2  2  2 2 2 2 | 2 2 2  2 2 2  2 |

**№ 4. Выяви закономерность и вставь пропущенные числа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 / 4 |  | 9/ |  | 5/ |  | 8/ |  | 3/ |  |
|  | 10 /20 |  | 7/ |  | 1/ |  | 4/ |  | 6/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 14 | 2 | 7 |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 2 | 5 |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | 8 | 2 |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 18 | 2 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 2 | 3 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 2 | 6 | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4 | 2 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 2 | 8 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 |  | |

**№ 5. Заполни таблицу по образцу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 х 3 = 6 | 2 х 6 = | 2 х 9 = | 2 х 3 = | 2 х 4 = | 2 х 7 |
| 3 х 2 = 6 |  |  |  |  |  |
| 6 : 2 = 3 |  |  |  |  |  |
| 6 : 3 = 2 |  |  |  |  |  |

**№ 6. Сравни и вставь подходящие знаки.**

2 + 2 + 2 … 2 х 3 2 х 6 … 2 х 7 – 2

2 х 3 … 2 х 2 + 2 2 + 2 + 2 + 2 + 2 … 2 х 7 – 2 х 3

**№ 7. Реши уравнения.**

х \* 4 = 8 у : 2 = 6 18 : с = 9