|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | VIII. МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ |
| **ФИО педагога** | Тастанбекова Ф.Т. |
| **Дата** | 19.04.2023 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс 5 «В»** | | **Количество присутствующих:** | | | **Количество отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | | **Спорт в Казахстане. Главные члены предложения** | | | | |
| **Форма урока** | | Перевернутый урок | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по вопросам  5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь | | | | |
| **Цели урока** | | Учащиеся имеют представление о слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять грамматическую основу предложения. | | | | |
| **Оборудование** | | Проектр, раздаточный материал, онлайн-платформы | | | | |
| **Межпредме**т**ная связь** | | Урок опирается на знания предмета "Физкультура"; казахский язык ,география, история, информатика | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | **Ресурсы** | | **Оценивание** |
| **Начало урока**  **10 мин.** | **I. Организационный момент.**  **Психологический настрой**.  **II. Деление на группы**  (4 группы)  **III. Актуализация знаний**  Учитель сообщает ему цели урока. | | Ученики произносят пожелания.  Прогнозирование учащимися темы урока | <https://www.classtools.net/random-name-picker/>  [психологический настрой к уроку русского языка: (yandex.kz)](https://yandex.kz/images/search?lr=162&source=serp&stype=image&text=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0) | | https://shareslide.ru/img/thumbs/787e56348a1a76ec3de53e111c8dc5e8-800x.jpg |
| **Середина урока**  **30 мин.** | **IV. Изучение нового материала**  **1. Доклады учеников (презентации)**  1.Олимпиада  2. Универсиада  3. Азиада  4.Спортсмены Казахстана  5. Видеоролик  **2. Главные члены предложения.**  1. Подлежащее.  2. Сказуемое.  **V. Освоение изученного материала**  1. Тестирование по гугл-форме.  2. Работа по учебнику. Упражнение 514, страница 144.  **VI.Физкультурная минутка.**  **VII. Онлайн-вопросы.**  1. Вопросы –ответы.  2. Пазлы  **VIII. Рефлексия.** | | Учащиеся объясняют новую тему  Дают нформацию о спорте главных членах предложения.  Учащиеся работают по тестам  Составляют предложения находят его грамматическую основу.  Учащиеся отвечают на вопросы выполняют задания по платформе zoom.  Учащиеся по ватсапу отправляют обратную связь. | https://docs.google.com/forms/d/12-kuJMXp4bpIfVjqUNBGEgCtk9f1VBR8MfCLoYgkk4w/edit  учебник  ***https://youtu.be/SAWr-KZhD0E***  [(1) WhatsApp](https://web.whatsapp.com/) | | **ффф.jpg**  **https://i.pinimg.com/474x/73/7b/0a/737b0aa64673a3c0fc8b7c11f56c3b2a.jpg**  **https://fs.znanio.ru/d5af0e/54/d1/1bd1b1454b54d7e2cb498e0c72187c4998.jpg** |
| **Конец урока**  **5 мин.** | **VI. Итог урока**.  **Домашнее задание:**  Упражнение 521, страница 144. | |  | учебник | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Усложнение задания:** составляют предложения  **Задания для менее способных:** называют слова; | Оценивание – как вы планируете отслеживать прогресс/знания учащихся?  Жесты, похвала, смайлики |
| Рефлексия  - Были ли цели обучения/ урока достижимыми? -Чему сегодня научились учащиес6я? - Какой была атмосфера обучения? - Успешными ли были задания по установлению различий между учащимися?  -Придерживалась ли я временного графика? -Какие отступления от плана я сделала и почему? | Используйте это место для записи ваших наблюдений по уроку. Ответьте на вопросы о вашем уроке, написанные в левом столбике.  Итоговое оценивание. Назовите два наиболее успешных момента (как преподавания, так и обучения). 1: 2: Назовите два момента, которые бы способствовали улучшению урока (как преподавания, так и обучения).1:  2: Что нового я узнала о классе и его отдельных учащихся и как это отразится на проведении моего урока? |