|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | VIII. МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ |
| **ФИО педагога** | Тастанбекова Ф.Т. |
| **Дата** | 19.04.2023 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс 5 «В»** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Спорт в Казахстане. Главные члены предложения** |
| **Форма урока** | Перевернутый урок |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по вопросам5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь |
| **Цели урока** | Учащиеся имеют представление о слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять грамматическую основу предложения. |
| **Оборудование** | Проектр, раздаточный материал, онлайн-платформы |
| **Межпредме**т**ная связь** | Урок опирается на знания предмета "Физкультура"; казахский язык ,география, история, информатика |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока** **10 мин.** | **I. Организационный момент.****Психологический настрой**.**II. Деление на группы**(4 группы)**III. Актуализация знаний**Учитель сообщает ему цели урока. | Ученики произносят пожелания.Прогнозирование учащимися темы урока | <https://www.classtools.net/random-name-picker/>[психологический настрой к уроку русского языка: (yandex.kz)](https://yandex.kz/images/search?lr=162&source=serp&stype=image&text=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0) | https://shareslide.ru/img/thumbs/787e56348a1a76ec3de53e111c8dc5e8-800x.jpg |
| **Середина урока****30 мин.** | **IV. Изучение нового материала****1. Доклады учеников (презентации)**1.Олимпиада2. Универсиада3. Азиада4.Спортсмены Казахстана5. Видеоролик**2. Главные члены предложения.**1. Подлежащее.2. Сказуемое.**V. Освоение изученного материала**1. Тестирование по гугл-форме.2. Работа по учебнику. Упражнение 514, страница 144.**VI.Физкультурная минутка.****VII. Онлайн-вопросы.** 1. Вопросы –ответы.2. Пазлы**VIII. Рефлексия.** | Учащиеся объясняют новую темуДают нформацию о спорте главных членах предложения.Учащиеся работают по тестамСоставляют предложения находят его грамматическую основу.Учащиеся отвечают на вопросы выполняют задания по платформе zoom.Учащиеся по ватсапу отправляют обратную связь. | https://docs.google.com/forms/d/12-kuJMXp4bpIfVjqUNBGEgCtk9f1VBR8MfCLoYgkk4w/editучебник***https://youtu.be/SAWr-KZhD0E*** [(1) WhatsApp](https://web.whatsapp.com/) | **ффф.jpg****https://i.pinimg.com/474x/73/7b/0a/737b0aa64673a3c0fc8b7c11f56c3b2a.jpg****https://fs.znanio.ru/d5af0e/54/d1/1bd1b1454b54d7e2cb498e0c72187c4998.jpg** |
| **Конец урока** **5 мин.** | **VI. Итог урока**.**Домашнее задание:** Упражнение 521, страница 144. |  | учебник |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Усложнение задания:** составляют предложения**Задания для менее способных:** называют слова; | Оценивание – как вы планируете отслеживать прогресс/знания учащихся? Жесты, похвала, смайлики |
| Рефлексия - Были ли цели обучения/ урока достижимыми? -Чему сегодня научились учащиес6я? - Какой была атмосфера обучения? - Успешными ли были задания по установлению различий между учащимися? -Придерживалась ли я временного графика? -Какие отступления от плана я сделала и почему? | Используйте это место для записи ваших наблюдений по уроку. Ответьте на вопросы о вашем уроке, написанные в левом столбике. Итоговое оценивание. Назовите два наиболее успешных момента (как преподавания, так и обучения). 1: 2: Назовите два момента, которые бы способствовали улучшению урока (как преподавания, так и обучения).1:2: Что нового я узнала о классе и его отдельных учащихся и как это отразится на проведении моего урока? |