**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының**

 **«Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығы КММ»**

**КГУ «Центр адаптации несовешеннолетних»**

 **Управления образования акимата Костанайской области**

 ****



Подготовила: Воспитатель группы «Балапан»

 Узденбаевой Жамал Алкаувна

2021 – 2022 учебный год

**Акция «Подари улыбку другу»**

**Цель:** Создать радостное настроение, учить **детей** доброжелательно относиться друг к другу.

**Девиз** **акции**: даря улыбку, шлем мы вам привет, чтобы получить такую же в ответ!

Ход мероприятия:

– Добрый день, ребята!

- Отгадайте загадку «Ее нельзя купить, ее можно только подарить?» *(Улыбка*).

- Давайте, подарим друг другу улыбки! *(дети дарят друг другу улыбки).*

Ребята, сегодня я вам хочу предложить очень интересное мероприятие, но об этом чуть позже. Послушайте стихотворение:

Улыбкой дверь отворите в пути,

Улыбку нельзя удержать взаперти.

Улыбка – цветок, расцветёт на устах.

Улыбка прогонит и злобу, и страх

Улыбка как дождик весёлый, как мячик,

Его не догонишь – отправимся вскачь,

Улыбка, как сон, и она, как мечта. Улыбка по-детски чиста.

**«Игра-кричалка»**  Поиграем в игру-кричалку. Я буду зачитывать вам вопросы, а вы отвечайте хором: «Это я, это я, это все мои друзья!».

* 1) С улыбкой кто не расстается. Кто и шутит, и смеется?
* 2) Кто с улыбкою поет, Кто с ней весело живет?
* 3) Кто с улыбкою родится – С каждым хочет поделиться?

«Это я, это я, это все мои друзья!»

 - Давайте подарим, наши улыбки и прекрасное настроение сотрудникам и посетителям Центра- предлагаю акцию «Подари улыбку!»

Вам надо приготовить плакат для акции,  листовки с рецептом счастья и улыбкой. Но вначале вы должны мне рассказать правила пользования ножницами. Кто знает, пожалуйста, назовите.

Давайте рассмотрим виды смайликов. Какие можно срисовать и почему?

По окончании практической работы выбирают направления, куда идти.

**Условия акции:** Если  встречаются сотрудники ЦАН или посетители, дети им дарят листовку и фотографируются с ними, а так же просят автограф на плакат.

**Подведение итогов. Рефлексия.**

**Сбор детей после акции**: – Ребята, как ваше настроение?

- Давайте рассмотрим ваши плакаты и подсчитаем, сколько улыбок вы собрали при проведении акции? *(подсчёт).*

- Что вы чувствовали, когда дарили смайлики-улыбки?

- Я надеюсь, что сегодня в Центре радостно, т.к. эту радость принесли вы.

Не стой в стороне равнодушно, Когда у кого – то беда.

Рвануться на выручку нужно. В любую минуту, всегда!

И если кому – то поможет. Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день. Не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

– Спасибо, ребята за активную работу.

