|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | | Кто я? Какой я? | | | | |
| Дата | | 09.04.2020 | | | | |
| Класс | | Кол – во присутствующих | Кол – во отсутствующих | | | |
| Тема урока | | Я и мои друзья | | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | | 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| Этапы урока / время | Действие педагога | | | Действие ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 1. Вводная часть | Создание положительного эмоционального настроя. Под «Марш» Е. Брусиловского дети шагают на месте и останавливаются с окончанием  музыки. Повторить - закрепить понятие «марш».  Исполнить музыкальное приветствие.  Педагог поет: Добрый день, добрый час, я приветствую всех вас!  дети поют: Сәлем, привет, hello!  Игровое упражнение «Как зовут твоего друга?»  Предложить **пропеть имя своего друга, самостоятельно** придумывая мелодию, состоящую  из двух-трёх звуков. | | |  |  | «Марш» Е. Брусиловского.  Музыкальное приветствие |
| 2. Основная часть  Слушание музыки | Кто сочиняет музыку? Дать понятие *композитор*.  Спросить у детей, каких композиторов они знают?  Познакомить детей с творчеством Д. Б. Кабалевского - оветский композитор, дирижёр, пианист, педагог. Писал музыку не только для взрослых, но и для детей.  Давайте послушаем пьесу Кабаевского «Клоуны».  После прослушивания провести беседу об изобразительности в музыке, спросить, сколько  частей в пьесе, одинаково ли они звучат? Предложить детям на 1-ю и 3-ю часть пьесы вы-  полнить ритмичные скользящие хлопки перед собой («тарелочки»). | | | Слушание музыки |  | Портрет Д.Б. Кабалевского  «Клоуны» Кабалевского  <https://www.youtube.com/watch?v=RzQFHGIlx_A> |
| 3. Репертуар | Закрепление песни «Осень, В гости к нам пришла» | | | Исполнение репертуара |  | Фонограмма песни  <https://www.youtube.com/watch?v=MboQBwOdNyE> |
| 4. Рефлексия | Что нового вы узнали?  – Мне очень понравилось…  – Я научился....  – Сегодня я расскажу дома… | | |  |  |  |